

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Архабайова Айзере Туған жылы: 25.12.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатармен жүруді меңгерту.	Берілген бағыт бойынша тапсырманы дұрыс орындайды.	Қимылдарды дұрыс орындайды.	Таяқшалардан аттап жүруді меңгерді.
Коммуникация	1.Дене мүшелерін ажыратуға, атауға үйрету 2.Жақын адамдардың аттарын атауды меңгерту	Ертегінің мазмұнын айтады, ойын толық жеткізуге талпынады	Берілген тапсырма бойынша толық жауап береді	1.Дене мүшелерін ажыратады, атауға үйренді
Таным	1.Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту. 2.Түрлі заттардың қасиеттерін меңгерту.	Ойын жеткізеді, сандарды біледі	Берілген тапсырманы дұрыс айтып ойын жеткізеді	1.Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерді. 2.Түрлі заттардың қасиеттерін меңгерді.
Шығармашылық	1.Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды меңгерту. 2.Ермексазды алақан арасына салып білуді меңгерту. 3.Музыкаға зейін қойып тыңдауды меңгерту.	Үлгі бойынша сурет салады, Қылқаламмен қолдана алады.	Өз бетінше емін-еркін үлгі бойынша орындайды	1.Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды меңгерді
Әлеумет	Үйрету, түсіндіру	Әңгіменің мазмұнын айтуға талпынады	Сұрақтарға толық жауап береді	Берілген тапсырманы дұрыс орындайды

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Асқар Айша Туған жылы: 21.03.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолдың білектерін сермеуді меңгерту.	Қатарда жүруді, екі қатарға бөлініп тұруды үренді.	Қатармен жүреді, жаттығуларды дұрыс орындайды	Қолдың білектерін сермеуді меңгерді.
Коммуникация	1. Белсенді сөйлеуін дамыту 2. Көрсету арқылы сөздерді айта білуді меңгерту.	Әңгіме құрастырады, тақпақтарды жаттауға тырысады.	Ойын дұрыс жеткізеді	1. Белсенді сөйлеуін дамыту 2. Көрсету арқылы сөздерді айта білуді меңгерді.
Таным	1. Заттардың өлшеміне қарай таңдауды меңгерту. 2. Су мен құмның қасиеттерін меңгерту.	Сандарды біледі, дұрыс айтуға талпынады.	Сандарды біледі, есеп шығаруға талпынады	1. Заттардың өлшеміне қарай таңдауды меңгерді. 2. Су мен құмның қасиеттерін меңгерді
Шығармашылық	1. Өзінің қиялына қарай тапсырмаларды орындауды меңгерту. 2. Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді меңгерту. 3. Әннің әуенін тыңдауды меңгерту.	Сурет салуды үйренді, қылқаламмен дұрыс қолданады.	Емін-еркін тапсырманы орындайды	1. Өзінің қиялына қарай тапсырмаларды орындауды меңгерді.
Әлеумет	Үйрету, меңгерту	Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айтуға талпынады	Сұрақтарға толық жауап береді	Ойын толық жеткізеді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Батирбай Айлин Туған жылы: 28.05.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық орындыққа шығуды меңгерту.	Екі қатарға бөлініп тұруға тырысады. Жаттығуларды дұрыс орындайды	Қимылдарды дұрыс орындайды	Гимнастикалық орындыққа шығуды меңгерді
Коммуникация	1.Тілегіне байланысты сөздерді қолдануды меңгерту. 2.Дыбыста еліктеуіш сөздерді жалпы қолданатын сөздерге ауысуын меңгерту.	Ертегілердің мазмұнын айтуға талпынады	Мазмұндайды, ойын жеткізеді	1.Тілегіне байланысты сөздерді қолдануды меңгерді
Таным	1.Таяқшалармен әрекет етуді меңгерту. 2.Табиғат құбылыстарын бақылап оларды атауды меңгерту.	Пішіндерді дұрыс ажырата алады	Сандарды біледі, сұрақтарға толық жауап береді	1.Таяқшалармен әрекет етуді меңгерді
Шығармашылық	1.4 негізгі түсті ажыратуды меңгерту. 2.Алақан арсында шарлар жасауды меңгерту.	Үлгі бойынша аппликациялық тапсырманы дұрыс орындауға талпынады	Үлгі бойынша тапсырманы орынайды	4 негізгі түсті ажыратуды меңгерді
Шығармашылық	1.Негізгі түсті ажыратуды меңгерту. 2.Алақан арсында шарлар жасауды меңгерту.	Үлгі бойынша аппликациялық тапсырманы дұрыс орындауға талпынады	Үлгі бойынша тапсырманы орынайды	4 негізгі түсті ажыратуды меңгерді
Әлеумет	Ойын айтуға меңгерту	Өз ойын толық жеткізуге тырысады	Өзгерістерді біледі, толық жауап береді	Сөйлем құрастыруды меңгерді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Болат Амина Туған жылы: 20.06.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көзбен бағдарлау арқылы жаттығуларды орындауды меңгерту.	Қимылды дұрыс орындайды, берілген тапсырманы орындауға талпынады.	Жүруді, жүгіруді емін-еркін қатарда жүреді	Көзбен бағдарлау арқылы жаттығуларды орындауды меңгерді.
Коммуникация	1. Айналасындағы заттарды атауды меңгерту. 2. Жануарлардың дене мүшелерін атауды меңгерту.	Оз ойын айта алады, ертегінің мазмұнын айтуға талпынады.	Сурет бойынша мазмұндайды	1. Айналасындағы заттарды атауды меңгерді
Таным	1. Пішіні бойынша заттарды топтастыруды меңгерту. 2. Судың қасиеттерін үйрету.	Пішіндерді біледі, сандарды рет-ретімен айтады.	Тапсырманы дұрыс орындай алады	1. Пішіні бойынша заттарды топтастыруды меңгерту.
Шығармашылық	1. Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды меңгерту. 2. Қолданатын заттарға ұқыпты қарауға үйрету. 3. Әуенді 40-45 сек үдіксіз тыңдауды үйрету.	Сурет салады, қылқаламмен қолданады.	Емін-еркін орындайды	1. Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды меңгерді 2. Қолданатын заттарға ұқыпты қарауға үйреді
Әлеумет	Ойын айтқызуға меңгерту	Табиғаттағы өзгерістерді біледі, жыл мезгілдерін айта алды.	Өз ойын толық жеткізеді	Өңгімелердің мазмұнын айтып үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ерғали Сабина Туған жылы: 05.03.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты асыра лақтыруды меңгерту.	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренеді	Дұрыс жүруді үйренді, жаттығуларды орындайды	Допты асыра лақтыруды меңгерді.
Коммуникация	1. Заттарды суретте табуды меңгерту. 2. Сұраулы сөлемді түсінуді меңгерту.	Сурет бойынша айтуға тырысады, бірақ тіл байлығы жетпейді	Сурет бойынша ойын жеткізуге талпынады	1. Заттарды суретте табуды меңгерту. 2. Сұраулы сөлемді түсінуді меңгерді.
Таным	1. Ойыншықтың орнын ауыстыруды меңгерту 2. көліктің дыбыстарына еліктеуге дағдыландыру.	Пішіндерді айтуға тырысады	Сандарды біледі, тапсырманы орындауға талпынады	1. Ойыншықтың орнын ауыстыруды меңгерді
Шығармашылық	1. Өз тілегі бойынша пішіндерді жасауды меңгерту. 2. Ересектердің көрсетуімен би қимылдарын орындауды меңгерту.	Сурет бойынша берілген тапсырманы орындауға тырысады	Берілген тапсырманы дұрыс орындайды	1. Өз тілегі бойынша пішіндерді жасауды меңгерді.
Әлеумет	Ойын жеткізуге меңгерту	Ойын жеткізуге талпынады	Ойын толық жеткізуге талпынады	Өзгерістерді біледі, ажыратады.

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ермеков Акежан Туған жылы: 03.05.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұсақ заттарды саусақпен іліп алуды меңгерту.			
Коммуникация	1.Ойыншықтардың аттарын атауды меңгерту. 2.Өзінің дене мүшелерін атауды меңгерту.			
Таным	1.Өлшеміне қарай ажыратуды меңгерту. 2.Гүлдерді ажыратуды меңгерту.			
Шығармашылық	1Біліміне сүйеніп тапсырмаларды орындауды меңгерту. 2.Пішіндерді құрастыруды меңгерту. 3.Ересектермен қосылып ән айтуды меңгерту.			
Әлеумет	Үйрету, түсіндіру			

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасыБаланың аты – жөні: Ерғали Бекжан Туған жылы: 02.03.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бағытты өзгертіп жүруді меңгерту.	Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіруді үйренді	Тапсырманы дұрыс орындайды	Ұсақ заттарды саусақпен іліп алуды меңгерді.
Коммуникация	1.Тілектерін білдіруді қалыптастыру. 2.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту.	Тақырыпқа сәйкес тақпақ жаттауға тырысады	Ойын жеткізуге тырысады	1.Ойыншықтардың аттарын атауды меңгерді. 2.Өзінің дене мүшелерін атауды меңгерді
Таным	1.Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту. 2.Гүлдеп тұрған бөлме өсімдігінің әсемдігін үйрету.	Пішіндерді білді, түстерді ажырата алады	Сандарды,түстерді ажыратуға талпынады	1.Өлшеміне қарай ажыратуды меңгерді. 2.Гүлдерді ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық	1.Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. 2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету.	Сурет салу техникасын игерді, тырысады	Емін-еркін орындайды	1Біліміне сүйеніп тапсырмаларды орындауды меңгерді.
Әлеумет	Үйрету,көрсету	Табиғаттағы өзгерістерді айтуға тырысады	Толық жауап беруге қиналады	Сөйлем құрастыруды меңгерді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жүнісбек Нурәлі Туған жылы: 03.11.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіруге үйрету	Қатарға тұруды, жүреді, жүгіреді үйренді	Берілген тапсырма бойынша дұрыс орындайды	Бағытты өзгертіп жүруді меңгерді.
Коммуникация	Туыс адамдардың аттарын атау арқылы сөздік қорын байыту	Заттарды салыстыруға, айтуға тырысты.	Толық жауап беруге талпынады	1.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерді.
Таным	Заттардың қарапайым белгілерін тани білуге үйрету	Өз ойын айтуға тырысады	Сандарды біледі, ойын жеткізе алады	1.Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерді. 2.Гүлдеп тұрған бөлме өсімдігінің әсемдігін білді
Шығармашылық	Сурет салудың техникаларына үйрету	Қағаз бетіне орналастыруға тырысады	Тапсырманы толық орындайды	1.Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерді. 2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйренді
Әлеумет	Үйрету, көрсету	Сурет бойынша айтуға тырысады	Мазмұндайды ойын толық жеткізуге талпынады	Ойын толық жеткізеді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Зейнулла Дилара Туған жылы: 22.08.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзі-өзіне қызмет ету дағдыларын меңгерту	Қатарға тұруды, жүреді, жүгіреді үйренді	Дұрыс жүреді, жүгіреді, орындайды	Негізгі қимыл түрлерін үйлестіруге үйренді
Коммуникация	Тіршілік қимыл-әрекеттерді атау арқылы сөздік қорын дамыту	Заттарды салыстыруға, айтуға тырысты.	Ойын толық жеткізуге талпынады	Туыс адамдардың аттарын атау арқылы сөздік қорын байыту
Таным	Түрлі өлшемдегі сақиналарды бірізділікпен жинауға үйрету	Өз ойын айтуға тырысады	Толық жауап беруге талпынады	Заттардың қарапайым белгілерін тани білуге үйренді
Шығармашылық	Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға үйрету	Қағаз бетіне орналастыруға тырысады	Емін-еркін орындайды	Сурет салудың техникаларына меңгерді
Әлеумет	Әңгіме құрастыруға үйрету	Сурет бойынша айтуға тырысады	Толық ойын жеткізуге талпынады	Мазмұнын айта білуді меңгерді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Исмайлов Эмин Туған жылы: 25.06.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты кеуде деңгейінен лақтыруға үйрету	Қатарға тұруды, жүреді, жүгіреді үйренді	Қатарда емін-еркін жүреді, жүгіреді, орындауға талпынады	Өзі-өзіне қызмет ету дағдыларын меңгеді
Коммуникация	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға үйрету	Заттарды салыстыруға, айтуға тырысты.	Үлгі бойынша айтады талпынады	Тіршілік қимыл- әрекеттерді атау арқылы сөздік қорын дамыту
Таным	Ересектер көмегімен қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Өз ойын айтуға тырысады	Түстерді, пішіндерді біледі	Түрлі өлшемдегі сақиналарды бірізділікпен жинауға үйренді
Шығармашылық	Таныс әндерге эмоцияналды үн қатуды үйрету	Қағаз бетіне орналастыруға тырысады	Емін-еркін тапсырманы орындайды	Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға үйренді
Әлеумет	Әлі ойын айта алмайды	Сурет бойынша айтуға тырысады	Ойын толық жеткізуге талпынады	Сурет бойынша құрастыруды үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасыБаланың аты – жөні: Курманғали Мустафа Туған жылы: 19.05.217

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Еесек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектер көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренеді	Дұрыс жүруді, жүгіруді үйренді, қимылдарды дұрыс орындайды	Допты кеуде деңгейінен лақтыруға үйренді
Коммуникация	Таныс жануарлардың дене мүшелерін атауға үйрету	Ойын жеткізе алмайды, бірақ тырысады	Құрастыруға қиналады	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға үйренді
Таным	Кейбір еңбек әрекетін білдіретін сөздермен сөздік қорын дамыту	Пішіндерді, түстерді ажыратуға тырысады	Тапсырманы орындайды, айтуға қиналады	Ересектер көмегімен қарапайым құрылыстар құрастыруға үйренді
Шығармашылық	Сурет салуға деген қызығушылығын дамыту	Үлгі бойынша салуға, жапсыруға тырысады	Тапсырманы дұрыс орындайды	Таныс әндерге эмоционалды үн қатуды үйренді
Әлеумет	Үйрету, көрсету	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйреніп жүр	Ойын жеткізе алмайды, талпынады	Ертегі мазмұнының айта білуді үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Калиева Адия Туған жылы:01.03.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтануға үйретуді жалғастыру	Жүруді,жүгіруді үйренді.Екі қатарға болініп тұруды біледі	Қатарда емін-еркін жүреді,жүгіреді,орындауға талпынады	Ересектер көмегімен өзін ретке келтіруге үйренді
Коммуникация	Бұл не,не істеді деген сұрақтарға жауап беругеүйрету	Сурет бойынша,ертегінің мазмұның айтуға талпынады	Үлгі бойынша айтады талпынады	Таныс жануарлардың дене мншелерін атауға үйренді
Таным	Көлік түрлерін тануға,атауға үйрету	Түстерді ажырата алады,сандарды айтуға талпынады	Түстерді,пішіндерді біледі	Кейбір еңбек әрекетін білдіретін сөздермен сөздік қорын дамыту
Шығармашылық	Музыкаға зейін қойып тыңдауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салады,талпынады.	Емін-еркін тапсырманы орындайды	Сурет салуға деген қызығушылығын дамыды
Әлеумет	Сұраққа толық жауап беруді үйрету	Ертегінің мазмұның айтуға талпынады.	Ойын толық жеткізуге талпынады	Ойын толық жеткізе білді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Куандыққызы Сабина Туған жылы: 21.12.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл әекттерін меңгеругін қалыптастыру	Қатарда жүруді, жүгіруді үйренді. Негізгі қимылдарды орындауға тырысады	Дұрыс жүреді, жүгіреді, тапсырманы дұрыс орындайды	Шығармаларды тындауға, эмоционалды жауап беруге үйренді
Коммуникация	Шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуге үйрету	Ойын жеткізе алмайды, бірақ сурет бойынша айтуға тырысады	Сурет бойынша мазмұндайды	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тындауға, жауап беруге үйренді
Таным	Заттарды өлшемі бойынша топтастыруға үйрету	Пішіндерді ажыратады	Сұақтарға толық жауап береді	Балабақша ауласындағы ағаштарды ажыратуға үйренді
Шығармашылық	Өнімді іс-әрекеттерге қызығушылығын ояту	Үлгі бойынша сурет салуды игеруге тырысады	Емін-еркін орындайды	Түстерді біледі, сурет салуды меңгерді
Әлеумет	Үйрету, көрсету	Сурет бойынша көрсетуге тырысады	Ойын жеткізі алады	Ойын жеткізеді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Канатов Жангир Туған жылы: 12.02.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тақтайшалар бетімен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету	Шапшаң , және баяу жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды біледі	Қатарда тұруды үйренді, дұрыс орындайды	Негізгі қимыл әекттерін меңгеругін қалыптастыру
Коммуникация	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	Әңгіме, ертегі, тақпақтар айтуға тырысады	Мазмұндауға талпынады	Шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуге үйрету
Таным	Пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету	Пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, сұрақтарға жауап беруге талпынады	Заттарды өлшемі бойынша топтастыруға үйрету
Шығармашылық	Әннәң, әуеннің сөздерін тыңдауға үйрету	Үлгі бойынша берілген тапсырманы орындауға тырысады	Тапсырманы орындайды, талпынады	Өнімді іс-әрекеттерге қызығушылығын ояту
Әлеумет	Ойын айтып жеткізуге үйрету	Табиғаттағы өзгерістерді айтуға тырысады	Мазмұнын айтуға талпынады	Сөйлем құрастыруды үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Махабл Айсулу Туған жылы: 07.05.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шығармаларды тыңдауға, эмоционалды жауап беруге үйрету	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренеді	Дұрыс орындайды талпынады	Тақтайшалар бетімен тепе-теңдік сақтап жүруге үйренді
Коммуникация	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдауға, жауап беруге үйрету	Сурет бойынша айтуға тырысады, бірақ тіл байлығы жетпейді	Мазмұндауға қиналады, бірақ талпынады	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйренді
Таным	Балабақша ауласындағы ағаштарды ажыратуға үйрету	Пішіндерді айтуға тырысады	Сандарды айтады сұрақтарға жауап беруге талпынады	Пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыруға үйренді
Шығармашылық	Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған әуендерді тыңдауға қызығушылығын дамыту	Сурет бойынша берілген тапсырманы орындауға тырысады	Тапсырманы орындауға талпынады	Сурет салуды үйренді
Әлеумет	Айтуға қиналады	Әлі ойын айта алмайды	Ойын жеткізе алмайды, талпынады	Сөйлем құрастыруды үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Молдақұл Алиша Туған жылы: 29.11.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтануға үйретуді жалғастыру	Қатарда тұруды үйренді	Қатарда тұруды үйренді, дұрыс орындайды	Ұқыпты тамақтануға үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Бұл не, не істеді деген сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сөйлем құрастыруға қиналады, бірақ талпынады	Мазмұндауға талпынады	Бұл не, не істеді деген сұрақтарға жауап беруге үйренді
Таным	Көлік түрлерін тануға, атауға үйрету	Айтуға қиналады, айтып беруге тырысады	Түстерді ажыратады, сұрақтарға жауап беруге талпынады	Көлік түрлерін тануға, атауға үйренді
Шығармашылық	Музыкаға зейін қойып тыңдауға үйрету	Үлгі бойынша салуға тырысады	Тапсырманы орындайды, талпынады	Музыкаға зейін қойып тыңдауға үйренді
Әлеумет	Табиғаттағы өзгерістерді атауға үйрету	Айтуға қиналады	Мазмұнын айтуға талпынады	Ойын жеткізе алады

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Марзабек Томирис Туған жылы: 01.09.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты кеуде деңгейінен лақтыруға үйрету	Жаттығуларды дұрыс орындайды, өзін емін-еркін ұстайды		Негізгі қимылдарды орындауды меңгерді
Коммуникация	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға үйрету	Ертегі мазмұнын, әңгімелерді айта алады	Қиналады, ойын жеткізуге талпынады	Ойыншықтармен күрделі емес сахналауды түсінуге үйренді
Таным	Ересектер көмегімен қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Сұрақтарға жауап береді	Түстерді, сандарды біледі	Естуді дамытуға арналған заттармен жұмыс жүргізу
Шығармашылық	Таныс әндерге эмоцияналды үн қатуды үйрету	Сурет салуды ұнатады және салуға тырысады	Берілген тапсырма бойынша орындайды	Саусақпен, алақанмен сурет салуға үйренді
Әлеумет	Мазмұнын айтуға талпынады	Табиғаттағы өзгерістерді біледі, ойын толық жеткізеді	Ойын айтуға талпынады	Сурет бойынша құрастыруды үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мұхит Дария Туған жылы:

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзі-өзіне қызмет ету дағдыларын меңгерту			
Коммуникация	Тіршілік қимыл-әрекеттерді атау арқылы сөздік қорын дамыту			
Таным	Түрлі өлшемдегі сақиналарды бірізділікпен жинауға үйрету			
Шығармашылық	Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға үйрету			
Әлеумет	Қиналады, бірақ тырысады			

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Насырова Жанель Туған жылы: 10.06.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұсақ заттарды саусақпен іліп алуды меңгерту.	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренді	Қатарда д ұрыс жүруді үйренді	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.
Коммуникация	1.Ойыншықтардың аттарын атауды меңгерту. 2.Өзінің дене мүшелерін атауды меңгерту.	Сөйлем құрастыруға қиналады	Мазмұның айтуды үйренді	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі айтуға үйренді
Таным	1.Өлшеміне қарай ажыратуды меңгерту. 2.Гүлдерді ажыратуды меңгерту.	Пішіндерді айтуға тырысады	Сандарды рет-ретімен білді	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйренді
Шығармашылық	1Біліміне сүйеніп тапсырмаларды орындауды меңгерту. 2.Пішіндерді құрастыруды меңгерту.	Үлгі бойынша салуға тырысады	Сурет салуды меңгерді	Қол қимылдарын,би қимылдарын үйренді
Әлеумет	Сурет бойынша меңгерту	жауап беруге тырысады	Өзгерістерді білді	Толық жауап беруді үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Нұртілеу Нұрәлі Туған жыл: 20.11.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты асыра лақтыруды меңгерту.	Жаттығуларды дұрыс орындайды, өзін емін-еркін ұстайды	Қатарда дұрыс жүруді үйренді	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.
Коммуникация	1. Заттарды суретте табуды меңгерту. 2. Сұраулы сөлемді түсінуді меңгерту.	Ертегі мазмұнын, әңгімелерді айта алады	Мазмұның айтуды үйренді	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі айтуға үйренді
Таным	1. Ойыншықтың орнын ауыстыруды меңгерту 2. көліктің дыбыстарына еліктеуге дағдыландыру.	Сұрақтарға жауап береді	Сандарды рет-ретімен білді	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйренді
Шығармашылық	1. Өз тілегі бойынша пішіндерді жасауды меңгерту. 2. Ересектердің көрсетуімен би қимылдарын орындауды меңгерту.	Сурет салуды ұнатады және салуға тырысады	Сурет салуды меңгерді	Қол қимылдарын, би қимылдарын үйренді
Әлеумет	Үйрету, көрсету	Табиғаттағы өзгерістерді біледі, ойын толық жеткізеді	Өзгерістерді білді	Толық жауап беруді үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Орынжан Диасыл Туған жылы: 06.01.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Домаланған доптың артынан еңбектеуді меңгерту.	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренеді	Дұрыс орындайды талпынады	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйренді
Коммуникация	1.Бөлмеден тыс заттарды атауды меңгерту. 2.Қуыршаққа арналған сахналауды меңгерту.	Сурет бойынша айтуға тырысады,бірақ тіл байлығы жетпейді	Мазмұндауға қиналады,бірақ талпынады	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйренді.
Таным	1.4-5 заттан тұратын сақұиналарды жинастыруды меңгерту. 2.Жануарлардың ерекшеліктерін атауды меңгеру.	Пішіндерді айтуға тырысады	Сандарды айтады сұрақтарға жауап беруге талпынады	Тірі және өлі табиғат бөліктерін біледі
Шығармашылық	1.Қарындаштың іздерін байқауды меңгерту. 2.Сазбалшықты алақан арсында домалатуды меңгерту. 3.Музыканы ойын барысында орындауды меңгерту.	Сурет бойынша берілген тапсырманы орындауға тырысады	Емін-еркін орындайды	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты меңгерді
Әлеумет	Көрсету,түсіндіру	Ойын толық жеткізуге тырысады	Ойын жеткізе алмайды,талпынады	Ойын жеткізеді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ролланқызы Раяна Туған жылы: 03.09.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -майлықты дұрыс және орынды қолданады	Дұрыс орындайды талпынады	Тақтайшалар бетімен тепе-теңдік сақтап жүруге үйренді
Коммуникация	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының атауларын қолданады	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады	Орындауға қиналады	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйренді
Таным	үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	Сандарды айтады сұрақтарға жауап беруге қиналады	Пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыруға үйренді
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	-қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі;	Емін-еркін орындайды	Сурет салуды үйренді
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ойын жеткізе алмайды, қиналады	Сөйлем құрастыруды үйренуге талап қою

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сырымбет Нұрислам Туған жылы: 30.01.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Қатарда емін-еркін жүреді, жүгіреді, орындауға талпынады	Ересектер көмегімен өзін ретке келтіруге үйренді
Коммуникация	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсінеді	Үлгі бойынша айтады, сұрақтарға жауап береді	Таныс жануарлардың дене мүшелерін атауға үйренді
Таным	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; -әртүрлі түстегі және пішіндегі	Түстерді, пішіндерді біледі	Кейбір еңбек әрекетін білдіретін сөздермен сөздік қорын дамыту
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;	Емін-еркін тапсырманы орындайды	Сурет салуға деген қызығушылығын дамыды
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Ойын толық жеткізуге талпынады	Ойын толық жеткізе білді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Шукаева Ақбота Туған жылы: 21.09.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Тапсырманы дұрыс орындайды	Негізгі қимылдарды орындауды меңгерді
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады	Қиналады, ойын жеткізуге талпынады	Ойыншықтармен күрделі емес сахналауды түсінуге үйренді
Таным	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.	Түстерді, сандарды біледі	Естуді дамытуға арналған заттармен жұмыс жүргізу
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;	Берілген тапсырма бойынша орындайды	Саусақпен, алақанмен сурет салуға үйренді
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-көлік құралдарын біледі	Ойын айтуға талпынады	Сурет бойынша құрастыруды үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Исамдунов Мұслим Туған жылы: 26.09.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың біледі	-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген	Қатарда тұруды үйренді, дұрыс орындайды	Негізгі қимыл әекттерін меңгеругін қалыптастыру
Коммуникация	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; -өзі, отбасы мүшелері біледі	Мазмұндауға талпынады	Шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуге үйрету
Таным	- құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	Түстерді ажыратады, сұрақтарға жауап беруге талпынады	Заттарды өлшемі бойынша топтастыруға үйрету
Шығармашылық	-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. -қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастырады;	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Тапсырманы орындайды, талпынады	Өнімді іс-әрекеттерге қызығушылығын ояту
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	Мазмұнын айтуға талпынады	Сөйлем құрастыруды үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тілебалды Аңсар Туған жылы: 08.09.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренеді	Ересектер көмегімен өзін ретке келтіруге үйренді
Коммуникация	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады	Сөйлем құрастыруға қиналады	Таныс жануарлардың дене мншелерін атауға үйренді
Таным	-жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды,	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. -т	Пішіндерді айтуға тырысады	Кейбір еңбек әрекетін білдіретін сөздермен сөздік қорын дамыту
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген;	Үлгі бойынша салуға тырысады	Сурет салуға деген қызығушылығын дамыды
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	көлік құралдарын біледі	жауап беруге тырысады	Ойын толық жеткізе меңгерту

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Болатхан Дария Туған жылы: 30.01.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Қатарда емін-еркін жүреді, жүгіреді, орындауға талпынады	Ересектер көмегімен өзін ретке келтіруге үйренді
Коммуникация	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының атауларын қолданады	- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	Үлгі бойынша айтады талпынады	Таныс жануарлардың дене мүшелерін атауға үйренді
Таным	-жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды,	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады -жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие;	Түстерді, пішіндерді біледі	Кейбір еңбек әрекетін білдіретін сөздермен сөздік қорын дамыту
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; -орындалған жұмысқа эмоциясын танытады;	-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады	Емін-еркін тапсырманы орындайды	Сурет салуға деген қызығушылығын дамыды
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ойын толық жеткізуге талпынады	Ойын толық жеткізе білді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Әуелбек Мариям Туған жылы: 22.08.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын игерді	Дұрыс жүреді, жүгіреді, тапсырманы дұрыс орындайды	Шығармаларды тыңдауға, эмоционалды жауап беруге үйренді
Коммуникация	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді	Сурет бойынша мазмұндайды	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдауға, жауап беруге үйренді
Таным	-жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Сұақтарға толық жауап береді	Балабақша ауласындағы ағаштарды ажыратуға үйренді
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Емін-еркін орындайды	Түстерді біледі, сурет салуды меңгерді
Әлеумет	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	-ауа райының жағдайларын анықтай білу	Ойын жеткізі алады	Ойын жеткізеді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты – жөні: Әуелбек Мунира Туған жылы: 20.08.2017
 Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие	Дұрыс орындайды талпынады	Тақтайшалар бетімен тепе-теңдік сақтап жүруге үйренді
Коммуникация	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін игерді	- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	Мазмұндауға қиналады,бірақ талпынады	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйренді
Таным	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	- құрылыс материалдарының(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Сандарды айтады сұрақтарға жауап беруге талпынады	Пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыруға үйренді
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Тапсырманы орындауға талпынады	Сурет салуды үйренді
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-ауа райының жағдайларын анықтай білу	Ойын жеткізе алмайды,талпынады	Сөйлем құрастыруды үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Боранбай Әмира Туған жылы: 19.09.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие	Қатарда тұруды үйренді, дұрыс орындайды	Негізгі қимыл әекттерін меңгеругін қалыптастыру
Коммуникация	-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Мазмұндауға талпынады	Шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуге үйрету
Таным	-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Түстерді ажыратады, сұрақтарға жауап беруге талпынады	Заттарды өлшемі бойынша топтастыруға үйрету
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды.	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	Тапсырманы орындайды, талпынады	Өнімді іс-әрекеттерге қызығушылығын ояту
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Мазмұнын айтуға талпынады	Сөйлем құрастыруды үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты – жөні: Насыр Нұржігіт Туған жылы: 27.11.2017
 Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие	Қатарда тұруды үйренді, дұрыс орындайды	Ұқыпты тамақтануға үйретуді жалғастыру
Коммуникация	- қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Мазмұндауға талпынады	Бұл не, не істеді деген сұрақтарға жауап беруге үйренді
Таным	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Түстерді ажыратады, сұрақтарға жауап беруге талпынады	Көлік түрлерін тануға, атауға үйренді
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	Тапсырманы орындайды, талпынады	Музыкаға зейін қойып тыңдауға үйренді
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Мазмұнын айтуға талпынады	Ойын жеткізе алады

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: _____ Туған жылы:

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» Ересек «Тұлпар» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Коммуникация				
Таным				
Шығармашылық				
Әлеумет				

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

