

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Алжан Мансур**      Туған жылы: 26.09.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                             | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>        | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                            | <b>Қорытынды</b>                                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие</i>                                                                                       | <i>қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды</i>         | <i>спорттық ойындардың элементтерін орындайды,</i>                                                                                                                  | <i>спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындайды</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады</i>                                                                                                                    | <i>ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады</i>            | <i>--дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай білуін дағдыландыру; барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын игерту;</i>                                  | <i>-еркін сұхбаттасады;<br/>- </i>                        |
| <b>Таным</b>             | <i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай</i> | <i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі</i> | <i>- Ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру;<br/>- Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап, ажырата білуге үйрету;</i> | <i>-дағдыланған;<br/>-жалғастыру;</i>                     |

|                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                  |                                                                                                   |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                      | <i>алады;</i>                                            |                                                                                                  |                                                                                                   |                      |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                  | <i>сурет салу техникасын игерген</i>                     | <i>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</i> | <i>- Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін меңгерту;</i> | <i>-қалыптасқан;</i> |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</i> | <i>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие</i>          | <i>-Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарын меңгерту;</i>                          | <i>-жалғастыру;</i>  |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 3-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                                          |                                                                                                  |                                                                                                   |                      |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты – жөні: **Аубаева Айлин** Туған жылы: 07.11.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                          | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                              | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                     | <b>Қорытынды</b>                                                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады</i>                            | <i>бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады</i> | <i>шынықтыру шалаларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді бекіту</i>                                                                 | <i>шынықтыру шалаларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды</i> | <i>дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген</i>                                                                 | <i>- Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қалыптастыру;<br/>-Мекен-жайы, ата-анасы және өзі туралы айта алуын үйрету;</i> | <i>-айта біледі;<br/>-қалыптасқан;</i>                             |
| <b>Таным</b>             | <i>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады</i>                | <i>заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;</i>              | <i>- Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата білуін қалыптастыру;</i>                                                                         | <i>-жалғастыру;</i>                                                |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін</i>                                                     | <i>қарапайым үйлесімділікті сақтай</i>                                                                             | <i>- Ұжымдық жұмыстарды</i>                                                                                                                  | <i>-талпынған;</i>                                                 |

|                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                  |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                      | <i>ескере отырып, сурет салады</i>                                                              | <i>отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі</i> | <i>орындауын, өз ойы бойынша сурет салуын талпындыру;</i>                                                                        |                      |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады</i> | <i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;</i>            | <i>-Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға қалыптастыру;</i> | <i>-қалыптасқан;</i> |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                  |                      |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Бауыржан Амина** Туған жылы: 23.02.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                     | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                                                 | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                              | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды</i>                             | <i>ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;</i> | <i>таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту</i>                                                                                                           | <i>таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызуғушылық таныталды</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады</i>                          | <i>сөздерге дыбыстық талдау жасайды</i>                                                                                                               | <i>құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді меңгерту</i> | <i>құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді</i> |
| <b>Таным</b>             | <i>заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын</i> | <i>жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды</i>                                                                                  | <i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешеуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын</i>                                                                   | <i>қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы</i>                                                                                   |

|                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <i>анықтайды</i>                                                              |                                                                                                                                                | <i>көрсететін<br/>математикалық<br/>терминдерді қолданауды<br/>меңгерту</i>                                                 | <i>бойынша<br/>арақатынастарын<br/>көрсететін<br/>математикалық<br/>терминдерді<br/>қолданады</i>                         |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                  | <i>заттар мен<br/>жануарлардың пішінін<br/>бейнелейді</i>                     | <i>заттармен және<br/>элементтермен<br/>толықтыра отырып,<br/>кейіпкерлер мен<br/>композицияларға тән<br/>бөліктерді қолданады</i>             | <i>қазақ оюларының<br/>элементтерін салуды<br/>және олармен киімдерді,<br/>тұрмыстық заттарды<br/>безендіруді меңгерту.</i> | <i>қазақ оюларының<br/>элементтерін<br/>салады және<br/>олармен киімдерді,<br/>тұрмыстық<br/>заттарды<br/>безендіреді</i> |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>материалды ескере<br/>отырып, заттар мен<br/>нысандарды тани<br/>алады</i> | <i>туыстарына,<br/>құрдастарына,<br/>ересектерге эмоциялық<br/>көңіл күйін білдіріп,<br/>үлкенді сыйлап,<br/>мейірімділік таныта<br/>алады</i> | <i>ересектер мен<br/>жақындарына<br/>мейірімділік, сыйластық<br/>білдіруді меңгерту</i>                                     | <i>ересектер мен<br/>жақындарына<br/>мейірімділік,<br/>сыйластық білдіреді</i>                                            |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 3-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                           |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Бижан Рауан**      Туған жылы: 02.10.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                        | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                               | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                               | <b>Қорытынды</b>                                               |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</i>           | <i>спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген</i>                                       | <i>-таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуды бекіту</i>                                  | <i>-таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады</i> | <i>алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды</i>                                              | <i>-Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстыру;</i>                                       | <i>-қатысады;</i>                                              |
| <b>Таным</b>             | <i>заттарды топтастыра алады</i>                                               | <i>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</i> | <i>- Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтату;</i> | <i>-<br/><br/>-анықтай алады;</i>                              |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>қазақ оюларының элементтерін қолданады</i>                                  | <i>қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады</i>                                                   | <i>- Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді</i>    | <i>-машықтанған;</i>                                           |

|                                                                                                                                      |                                                          |                                                                         |                                                                          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</i> | <i>табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;</i> | <i>-Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарды меңгерту;</i> | <i>-жалғастыру;</i> |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                                          |                                                                         |                                                                          |                     |



**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты – жөні: **Еркін Айым**      Туған жылы: 04.06.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                   | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>            | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                     | <b>Қорытынды</b>                                            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі</i>        | <i>спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>                | <i>-спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауды дағдыландыруды бекіту</i> | <i>жаттығуларды орындау техникасын орындауды дағдыланды</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</i>                                                           | <i>қоршаған орта туралы түсінігі бар</i>                         | <i>-Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстыру;</i>                                                             | <i>-Орындайды</i>                                           |
| <b>Таным</b>             | <i>құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады</i> | <i>пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды</i> | <i>- Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін машықтандыру;</i>                                             | <i>-құрастыра алады;</i>                                    |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>мүсіндеуде кескішті қолдана біледі</i>                                                                 | <i>бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады</i>                     | <i>- Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды</i>                                      | <i>-жасай алады;</i>                                        |

|                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                     |                                                                     |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                     | <i>безендіруін жетілдіру ;</i>                                      |                  |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>ойыншықтарға,<br/>кітаптарға,<br/>ыдыстарға ұқыпты<br/>қарайды</i> | <i>адами сапалар туралы:<br/>мейірімділік, махаббат,<br/>сыпайылық, адалдық<br/>түсініктерге ие</i> | <i>-Салауатты өмір<br/>салтының бастапқы<br/>дағдыларын игерту;</i> | <i>-игерген;</i> |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 3-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                                                       |                                                                                                     |                                                                     |                  |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Жайлаухан Бексұлтан**      Туған жылы: 03.02.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                               | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                         | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                               | <b>Қорытынды</b>                                                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген</i>              | <i>шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді</i>                            | <i>-балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын үйретуді жалғастыру</i>                                                  | <i>-балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын үйренді</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады</i>             | <i>сурет бойынша сұрақтарға жауап береді</i>                                                  | <i>-Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуын дағдыландыру;</i> | <i>-Дағдыланған;</i>                                                      |
| <b>Таным</b>             | <i>үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды</i> | <i>заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады</i> | <i>- Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуді және атын атай алуды, құстардың пайдасы туралы білуін дамыту;</i>               | <i>-жалғастыру;</i>                                                       |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>мүсіндеуде кескішті қолдана біледі</i>                                             | <i>еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды</i>                           | <i>- Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдана білуін үйрету;</i>                                                                         |                                                                           |

|                                                                                                                                      |                                                 |                                                                  |                                                                                                                                |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                      |                                                 |                                                                  | - Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыру дағдыландыру;                                                                  | -жасай біледі; |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; | -Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерту; | -меңгерген;    |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                                 |                                                                  |                                                                                                                                |                |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Иманбек Алан**      Туған жылы: 26.06.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                          | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                            | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                               | <b>Қорытынды</b>                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген</i>         | <i>гигиеналық шараларды дербес орындайды</i>                                                     | <i>-балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдылырын үйретуді жалғастыру</i>                                                  | <i>-балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдылырын үйренді</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады</i>                             | <i>негізгі ойды дұрыс жеткізе алады</i>                                                          | <i>-Дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуын дағдыландыру;</i> | <i>-Дағдыланған;</i>                                                      |
| <b>Таным</b>             | <i>өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі</i> | <i>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген</i> | <i>- Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуді және атын атай алуды, құстардың пайдасы туралы білуін дамыту;</i>               | <i>-жалғастыру;</i>                                                       |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды</i>                              | <i>еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды</i>                              | <i>- Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдана білуін үйрету;</i>                                                                         |                                                                           |

|                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                      | <i>бейнелеуге<br/>қызығушылық<br/>танытады</i>                   |                                                                                                                                                     | <i>- Ойлауы бойынша<br/>күрделі жапсыруларды<br/>құрастыру<br/>дағдыландыру;</i>                                                                              | <i>-жасай біледі;</i> |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>отбасының ересек<br/>мүшелерінің еңбегі<br/>туралы біледі</i> | <i>үйде, балабақшада,<br/>қоғамдық орындарда<br/>қарым-қатынастың<br/>жалпы қабылданған<br/>нормалары мен<br/>ережелерін сақтауға<br/>талпынады</i> | <i>-Туған ел, мемлекеттік<br/>және халықтық<br/>мерекелер, ел рәміздері,<br/>Қазақстан<br/>Республикасының<br/>Президенті туралы<br/>білімдерді меңгерту;</i> | <i>-меңгерген;</i>    |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                       |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Қуан Уазипа**      Туған жылы: 19.05.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық «Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                     | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                       | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                            | <b>Қорытынды</b>                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінікке ие;</i>                          | <i>маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі</i> | <i>өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай білуді қалыптастыру</i> | <i>өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді</i> | <i>әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады</i>                                                              | <i>таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға баулу</i>                                                          | <i>таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады</i>                                               |
| <b>Таным</b>             | <i>жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие</i>                            | <i>нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды</i>                                                         | <i>жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауды үйрету</i>                                                                     | <i>жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды</i>                                                               |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады</i>                                       | <i>қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);</i>                                                 | <i>екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиуды меңгерту.</i>                                                | <i>екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды</i>                                             |
| <b>Әлеумет</b>           | <i>кейбір мамандықтардың</i>                                                                | <i>өз отбасының мүшелеріне қамқорлық</i>                                                                    | <i>отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру</i>                                                                          | <i>отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру</i>                                                             |

|                                                                                                                                      |                                  |                                             |                                  |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                      | <i>маңызын, атауларын біледі</i> | <i>танытады, үй тапсырмаларын орындайды</i> | <i>сезімдерін білдіре алады;</i> | <i>сезімдерін білдіре алады;</i> |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 3-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                  |                                             |                                  |                                  |



**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Макаева Алсу**      Туған жылы: 17.07.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>        | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                    | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                 | <b>Қорытынды</b>                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды</i>                  | <i>аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие</i>                                                      | <i>-шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін ойын арқылы түсіндіру</i>                                                         | <i>-шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін ойын арқылы түсінеді</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі</i>     | <i>сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады</i>                                                                      | <i>- Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай алуын меңгерту;<br/>-Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын дағдыландыру;</i> | <i>-жалғастыру;</i>                                                             |
| <b>Таным</b>             | <i>тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады</i>         | <i>тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды</i> | <i>-«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алуын дағдыландыру;</i>                                   | <i>-жалғастыру;</i><br><br><i>-</i>                                             |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және</i> | <i>еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды</i>                                                      | <i>- Сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету;</i>                                                                               | <i>жасай алады;</i>                                                             |

|                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                              |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                      | <i>жәлімдейді</i>                                                             |                                                                                                 |                                                                                                              |                    |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>қарапайым<br/>тәжірибелерді<br/>жүргізуге<br/>қызығушылық<br/>танытады</i> | <i>балабақшаның атауын,<br/>нөмірін атайды; үйден<br/>балабақшаға дейінгі<br/>жолды біледі;</i> | <i>- Ересектердің табиғат<br/>бұрышындағы<br/>өсімдіктер мен<br/>жануарларға күтім<br/>жасауын меңгерту;</i> | <i>-меңгерген;</i> |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 3-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                              |                    |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Серік Ерасыл**      Туған жылы: 10.08.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                         | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                           | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                             | <b>Қорытынды</b>                                                                              |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды</i>                                                                                   | <i>үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі</i> | <i>үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету және атауға үйрету</i> | <i>үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды</i> | <i>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады</i>            | <i>- Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындату;</i>                                        | <i>-орындайды;</i>                                                                            |
| <b>Таным</b>             | <i>табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады</i>                                                     | <i>қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.</i>  | <i>- Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін меңгерту;</i>                         | <i>-меңгерген;</i>                                                                            |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>қазақ оюларының</i>                                                                                                          | <i>гүлдер, көкөністер,</i>                                                      | <i>- Мүсіндеудің түрлі</i>                                                                           | <i>-дағдыланған;</i>                                                                          |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                                                    |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                      | <i>бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді</i> | <i>жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</i> | <i>техникаларын қолдануды үйрету;</i>                                                                              |                         |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады</i>                                                              | <i>көлік құралдарын біледі және атайды</i>                                   | <i>- Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық танытқызу;</i> | <i>-білдірте алады;</i> |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 3-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                                                    |                         |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Серік Нұрасыл**      Туған жылы: 10.08.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                 | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                            | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                          | <b>Қорытынды</b>                                                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>Қимылы дамыған.</i>                                                  | <i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.</i>                                 | <i>-шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру</i> | <i>-шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады</i>   | <i>өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды</i>                                                               | <i>-Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуын жетілдіру;</i>                  | <i>-айта алады;</i>                                                 |
| <b>Таным</b>             | <i>табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;</i> | <i>түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі</i>                       | <i>- Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін дағдыландыру ;</i> | <i>-дағдыланған;</i>                                                |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады</i>                            | <i>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</i> | <i>-Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды меңгерту;</i>       | <i>-меңгерген;</i>                                                  |

|                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                 |                                                                                 |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі</i> | <i>Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі</i> | <i>-Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды игерту;</i> | <i>Игерді</i> |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 3-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                                        |                                                                                                 |                                                                                 |               |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Айтбай Айерке**      Туған жылы: 06.04.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                           | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                            | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                     | <b>Қорытынды</b>                                                          |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>Қимылы дамыған.</i>                                                                                                            | <i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.</i>                                                 | <i>-балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдылырын үйретуді бекіту</i>                            | <i>-балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдылырын үйренді</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, қазақша жауап беруге тырысады, көбіне орысша жауап береді..</i> | <i>Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.</i>                                                           | <i>-Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды дағдыландыру;</i> | <i>-дағдыланған;</i>                                                      |
| <b>Таным</b>             | <i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>                                | <i>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</i> | <i>- Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін үйрету;</i>                                   | <i>-құрастыра біледі;</i>                                                 |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>Сурет бойынша байланыстырып</i>                                                                                                | <i>Жақсы сөйлейді</i>                                                                                            | <i>- Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың</i>                                                                      | <i>-дамыған;</i>                                                          |

|                                                                                                                                      |                            |                            |                                                                                       |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                      | <i>сөйлеуді үйрету</i>     |                            | <i>ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды дамыту;</i> |                      |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>Сөздік қоры дамыған</i> | <i>Сөздік қоры дамыған</i> | <i>-Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы машықтандыру;</i>            | <i>-машықтанған;</i> |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 1-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                            |                            |                                                                                       |                      |



**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Әуелбек Алихан**      Туған жылы: 11.03.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                     | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                     | <b>Қорытынды</b>                                                   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>Қимылы баяу дамыған.</i>                                            | <i>Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.</i>                              | <i>шынықтыру шалаларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді бекіту</i>                                                                 | <i>шынықтыру шалаларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.</i> | <i>Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.</i>                    | <i>- Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қалыптастыру;<br/>-Мекен-жайы, ата-анасы және өзі туралы айта алуын үйрету;</i> | <i>-айта біледі;<br/><br/>-қалыптасқан;</i>                        |
| <b>Таным</b>             | <i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i> | <i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.</i> | <i>- Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата білуін қалыптастыру;</i>                                                                         | <i>-жалғастыру;</i>                                                |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>                     | <i>Сұраққа жауап береді.</i>                                                              | <i>- Ұжымдық жұмыстарды орындауын, өз ойы</i>                                                                                                | <i>-талпынған;</i>                                                 |

|                                                                                                                                      |                                                |                            |                                                                                                                                  |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                      |                                                |                            | <i>бойынша сурет салуын талпындыру;</i>                                                                                          |                      |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа</i> | <i>Сөздік қоры орташа.</i> | <i>-Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға қалыптастыру;</i> | <i>-қалыптасқан;</i> |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 1-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                                |                            |                                                                                                                                  |                      |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Байжан Алдияр**      Туған жылы: 18.11.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                    | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                 | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                               | <b>Қорытынды</b>                                               |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>Қимылы дамыған.</i>                                                                     | <i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>       | <i>-таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуды бекіту</i>                                  | <i>-таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..</i> | <i>Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Қазақша сөйлету.</i>               | <i>-Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстыру;</i>                                       | <i>-қатысады;</i>                                              |
| <b>Таным</b>             | <i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .</i>                    | <i>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .</i> | <i>- Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтату;</i> | <i>-<br/><br/>-анықтай алады;</i>                              |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді</i>                                                | <i>Жақсы сөйлейді</i>                                                                 | <i>- Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді</i>    | <i>-машықтанған;</i>                                           |

|                                                                                                                                      |                            |                            |                                                                          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>Сөздік қоры дамыған</i> | <i>Сөздік қоры дамыған</i> | <i>-Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарды меңгерту;</i> | <i>-жалғастыру;</i> |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 1-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                            |                            |                                                                          |                     |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Бахыт Мәди**      Туған жылы: 03.07.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(бастапқы<br/>бақылаудан кейін)</b>                       | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</b>                                         | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(қорытынды<br/>бақылаудан кейін)</b>                              | <b>Қорытынды</b>                                                                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>Қимылы баяу<br/>дамыған.</i>                                                       | <i>Қимылы баяу дамыған<br/>,барлық ойындарды<br/>тапсырмаларды<br/>орындауға тырысады</i>             | <i>-балалар тобымен<br/>қозғалыс ойындарын<br/>ұйымдастыру<br/>дағдыларын үйрету</i>          | <i>-балалар тобымен<br/>қозғалыс ойындарын<br/>ұйымдастыру<br/>дағдыларын үйренді</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>Сөздік қоры бар,<br/>ақырын сөйлейді.</i>                                          | <i>Сөздік қоры<br/>дамыған.Негізгі ойды<br/>жеткізе алады.</i>                                        | <i>-Суреттерге сүйеніп<br/>ертегі, әңгімелерді<br/>айтуын жетілдіру;</i>                      | <i>-айта алады;</i>                                                                   |
| <b>Таным</b>             | <i>Түстерді ажыратады,<br/>санайды,<br/>геометриялық<br/>пішіндерді<br/>ажыратады</i> | <i>Түстерді ажыратады,<br/>тура кері санай алады,<br/>геометриялық<br/>пішіндерді ажыратады<br/>.</i> | <i>- Қалдық және табиғи<br/>материалдардан заттар<br/>құрастыра білуін<br/>дағдыландыру ;</i> | <i>-дағдыланған;</i>                                                                  |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>Сурет бойынша<br/>байланыстырып<br/>сөйлеуді үйрету</i>                            | <i>Жақсы сөйлейді</i>                                                                                 | <i>-Ұжымдық<br/>жұмыстарды<br/>орындауды, өз ойы<br/>бойынша сурет салуды<br/>меңгерту;</i>   | <i>-меңгерген;</i>                                                                    |

|                                                                                                                                      |                                                         |                            |                                                                                 |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді</i> | <i>Сөздік қоры дамыған</i> | <i>-Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды игерту;</i> | <i>Игерді</i> |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 1-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                                         |                            |                                                                                 |               |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Исамдунова Нармина**

Туған жылы: 06.07.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                            | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                            | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                     | <b>Қорытынды</b>                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>Қимылы дамыған.</i>                                                                             | <i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>                                  | <i>-балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдылырын үйретуді бекіту</i>                                            | <i>-балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдылырын үйренді</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>                                                                  | <i>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.</i>                                                     | <i>-таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын танытуды жалғастыру</i>                                                  | <i>-таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын танытты</i>           |
| <b>Таным</b>             | <i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</i> | <i>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</i> | <i>-Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды үйрету;<br/>- Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстыру;</i> | <i>-айта алады;<br/><br/>-көрсете алады;</i>                              |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>                                                 | <i>Жақсы сөйлейді</i>                                                                                            | <i>- Геометриялық пішіндерді және денелерді білуді және ажырата білуін үйрету;</i>                                           | <i>-ажырата біледі;<br/><br/>-жасай біледі;</i>                           |

|                                                                                                                                      |                                  |                                  |                                                                                 |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                      |                                  |                                  | - Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету;                                            |                      |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i> | <i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i> | <i>-Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуын дағдыландыру;</i> | <i>-дағдыланған;</i> |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                  |                                  |                                                                                 |                      |



**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Көксеген Жания**

Туған жылы: 22.03.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                    | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>         | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                            | <b>Қорытынды</b>                                               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</i>                                                                                                       | <i>спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген</i> | <i>-таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуды бекіту</i>                                                                                               | <i>-таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</i>                                                                                                                            | <i>қоршаған орта туралы түсінігі бар</i>                      | <i>-Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстыру;</i>                                                                                                    | <i>-Орындайды</i>                                              |
| <b>Таным</b>             | <i>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;</i> | <i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі</i>  | <i>- Ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру;<br/>- Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап, ажырата білуге үйрету;</i> | <i>-дағдыланған;<br/>-жалғастыру;</i>                          |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>Сурет бойынша</i>                                                                                                                                                       | <i>бірнеше бөліктерден</i>                                    | <i>-Ұжымдық</i>                                                                                                                                                     | <i>-меңгерген;</i>                                             |

|                                                                                                                                      |                                                                 |                            |                                                                                             |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                      | <i>байланыстырып<br/>сөйлеуді үйрету</i>                        | <i>өрнек құрастырады</i>   | <i>жұмыстарды<br/>орындауды, өз ойы<br/>бойынша сурет салуды<br/>меңгерту;</i>              |               |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>Сөздік қоры орташа<br/>дамыған. Сұраққа<br/>жауап береді</i> | <i>Сөздік қоры дамыған</i> | <i>-Табиғатқа зиян келтіруі<br/>мүмкін жағдайлар мен<br/>әрекеттерді атауды<br/>игерту;</i> | <i>Игерді</i> |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                                                 |                            |                                                                                             |               |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Қайрат Мерхат**      Туған жылы: 27.09.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                        | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                 | <b>Қорытынды</b>                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>Қимылы дамыған.</i>                                                 | <i>Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды орындайды.</i>      | <i>-шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін ойын арқылы түсіндіру</i>                                                         | <i>-шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін ойын арқылы түсінеді</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.</i> | <i>Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.</i>       | <i>- Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай алуын меңгерту;<br/>-Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын дағдыландыру;</i> | <i>-жалғастыру;</i>                                                             |
| <b>Таным</b>             | <i>Түстерді ажыратады, санайды</i>                                     | <i>Түстерді ажыратады, санайды пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.</i> | <i>-«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алуын дағдыландыру;</i>                                   | <i>-жалғастыру;<br/>-</i>                                                       |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>Сурет бойынша байланыстырып</i>                                     | <i>Сұраққа жауап береді.</i>                                                 | <i>- Сәндік элементтермен</i>                                                                                                            | <i>жасай алады;</i>                                                             |

|                                                                                                                                      |                                               |                            |                                                                                              |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                      | <i>сөйлеуді үйрету</i>                        |                            | <i>заттарды безендіруді үйрету;</i>                                                          |                    |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа</i> | <i>Сөздік қоры орташа.</i> | <i>- Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауын меңгерту;</i> | <i>-меңгерген;</i> |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                               |                            |                                                                                              |                    |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Құдайберген Амина**      Туған жылы: 06.05.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық «Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                   | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>            | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                     | <b>Қорытынды</b>                                            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі</i>        | <i>спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>                | <i>-спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауды дағдыландыруды бекіту</i> | <i>жаттығуларды орындау техникасын орындауды дағдыланды</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</i>                                                           | <i>қоршаған орта туралы түсінігі бар</i>                         | <i>-Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстыру;</i>                                                             | <i>-Орындайды</i>                                           |
| <b>Таным</b>             | <i>құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады</i> | <i>пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды</i> | <i>- Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін машықтандыру;</i>                                             | <i>-құрастыра алады;</i>                                    |
| <b>Шығармашылық</b>      | <i>мүсіндеуде кескішті қолдана біледі</i>                                                                 | <i>бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады</i>                     | <i>- Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды</i>                                      | <i>-жасай алады;</i>                                        |

|                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                     |                                                                     |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                     | <i>безендіруін жетілдіру ;</i>                                      |                  |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                                    | <i>ойыншықтарға,<br/>кітаптарға,<br/>ыдыстарға ұқыпты<br/>қарайды</i> | <i>адами сапалар туралы:<br/>мейірімділік, махаббат,<br/>сыпайылық, адалдық<br/>түсініктерге ие</i> | <i>-Салауатты өмір<br/>салтының бастапқы<br/>дағдыларын игерту;</i> | <i>-игерген;</i> |
| <p style="text-align: center;"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                                                       |                                                                                                     |                                                                     |                  |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Курбанов Альтаир** Туған жылы: 24.06.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b>                                                                                            | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(бастапқы<br/>бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(қорытынды<br/>бақылаудан кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                                    |                                                                 |                                                               |                                                                  |                  |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                                 |                                                                 |                                                               |                                                                  |                  |
| <b>Таным</b>                                                                                                        |                                                                 |                                                               |                                                                  |                  |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                 |                                                                 |                                                               |                                                                  |                  |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                      |                                                                 |                                                               |                                                                  |                  |
| <p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/>-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                                                 |                                                               |                                                                  |                  |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Мұсатай Темірлан**      Туған жылы: 03.03.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық«Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(бастапқы<br/>бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                          | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(аралық бақылаудан<br/>кейін)</b>                                                                                                                        | <b>Түзету іс – шаралары<br/>(қорытынды<br/>бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                     | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | <i>ертеңгілік<br/>гимнастиканың<br/>жаттығулар кешенін<br/>орындай алады, негізгі<br/>қимылдардың алуан<br/>түрлерін орындауда<br/>сандық және сапалық<br/>көрсеткіштерін<br/>түзету</i> | <i>ертеңгілік<br/>гимнастиканың<br/>жаттығулар кешенін<br/>орындай алады, негізгі<br/>қимылдардың алуан<br/>түрлерін орындауда<br/>сандық және сапалық<br/>көрсеткіштерін түзету</i> | <i>ертеңгілік<br/>гимнастиканың<br/>жаттығулар кешенін<br/>орындай алады, негізгі<br/>қимылдардың алуан<br/>түрлерін орындауда<br/>сандық және сапалық<br/>көрсеткіштерін түзету</i> | <i>ертеңгілік<br/>гимнастиканың<br/>жаттығулар<br/>кешенін орындай<br/>алады, негізгі<br/>қимылдардың алуан<br/>түрлерін орындауда<br/>сандық және<br/>сапалық<br/>көрсеткіштерге ие</i> |
| <b>Коммуникация</b>      | <i>ана тіліндегі барлық<br/>дыбыстарды айтай<br/>білуге баулу;</i>                                                                                                                       | <i>дыбыстарды анық<br/>айтуды, интонацияны<br/>игерту</i>                                                                                                                            | <i>сөздерге дыбыстық<br/>талдау жасауды үйрету</i>                                                                                                                                   | <i>ана тіліндегі барлық<br/>дыбыстарды айтай<br/>алады,<br/>сөздерге дыбыстық<br/>талдау жасайды</i>                                                                                     |
| <b>Таным</b>             | <i>10 көлеміндегі<br/>сандарды тура және<br/>кері санауды меңгерту,<br/>қағаз бетінде<br/>бағдарлау, апта<br/>күндерін, жыл</i>                                                          | <i>10 көлеміндегі сандарды<br/>тура және кері санауды<br/>меңгерту, қағаз бетінде<br/>бағдарлау, апта<br/>күндерін, жыл<br/>мезгілдерін ретімен</i>                                  | <i>10 көлеміндегі сандарды<br/>тура және кері санауды<br/>меңгерту, қағаз бетінде<br/>бағдарлау, апта<br/>күндерін, жыл<br/>мезгілдерін ретімен</i>                                  | <i>10 көлеміндегі<br/>сандарды тура<br/>және кері санауды<br/>меңгерту, қағаз<br/>бетінде бағдарлау,<br/>апта күндерін, жыл</i>                                                          |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <i>мезгілдерін ретімен<br/>атай білуді меңгерту</i>                                                                                                | <i>атай білуді меңгерту</i>                                                                                                                     | <i>атай білуді меңгерту</i>                                                                                                                      | <i>мезгілдерін ретімен<br/>атай біледі</i>                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                                                  | <i>Түрлі үйлесімдікте<br/>құрылған<br/>қазақ өрнегінің<br/>элементтерін(1-2) салу</i>                                                              | <i>Ою салу білігін бекіту</i>                                                                                                                   | <i>Түрлі үйлесімдікте<br/>құрылған<br/>қазақ өрнегінің<br/>элементтерін(1-2) салу</i>                                                            | <i>Түрлі үйлесімдікте<br/>құрылған<br/>қазақ өрнегінің<br/>элементтерін<br/>үйренді</i>                                                               |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                                                       | <i>үйде, балабақшада,<br/>қоғамдық орындарда<br/>қарым-қатынастың<br/>жалпы қабылданған<br/>нормалары мен<br/>ережелерін сақтауды<br/>меңгерту</i> | <i>үйде, балабақшада,<br/>қоғамдық орындарда<br/>қарым-қатынастың<br/>жалпы қабылданған<br/>нормалары мен<br/>ережелерін сақтауға<br/>баулу</i> | <i>үйде, балабақшада,<br/>қоғамдық орындарда<br/>қарым-қатынастың<br/>жалпы қабылданған<br/>нормалары мен<br/>ережелерін сақтауды<br/>үйрету</i> | <i>үйде, балабақшада,<br/>қоғамдық<br/>орындарда қарым-<br/>қатынастың<br/>жалпы қабылданған<br/>нормалары мен<br/>ережелерін<br/>сақтауды біледі</i> |
| <p align="center"><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/> 1-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |

**2021 – 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты – жөні: **Мәлс Алан**      Туған жылы: 11.10.2016

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» **Мектепалды** даярлық «Аққу» тобы

| <b>Білім беру саласы</b>                                                                                     | <b>Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                 | <b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b> | <b>Қорытынды</b>                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>                                                                                             | <i>Гигиеналық шараларды орындауға ұмтылады</i>                          | <i>Спорттық ойын элементін түсінуге тырысады</i>      | <i>Шынықтыру шараларын түсінуге ұмтылады</i>             | <i>Дене шынықтыру жаттығуларын жасайды</i>               |
| <b>Коммуникация</b>                                                                                          | <i>Дыбыстарды анық айтуға ұмтылады</i>                                  | <i>Негізгі ойды дұрыс жеткізуге тырысады</i>          | <i>Алуан түрлі заттарды жалпылайды</i>                   | <i>Өңгімелерді бір ізді айтып бере алады</i>             |
| <b>Таным</b>                                                                                                 | <i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйренуге ұмтылады</i> | <i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға тырысады</i>  | <i>Нәтиже алу үшін бір ғана тәсілді қолданады</i>        | <i>Табиғат құбылыстарын атауды біледі</i>                |
| <b>Шығармашылық</b>                                                                                          | <i>Сюжетті суреттерді салады</i>                                        | <i>Жануарлар мүсінін жасауға тырысады</i>             | <i>жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді</i>         | <i>Еңбек қауіпсіздігін біледі</i>                        |
| <b>Әлеумет</b>                                                                                               | <i>Адами сапалар туралы түсінікке ие</i>                                | <i>Жақсы мен жаманды ажыратады</i>                    | <i>Жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі</i>           | <i>Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады</i> |
| <b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие |                                                                         |                                                       |                                                          |                                                          |

