

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Асқар Айша Туған жылы: 21.03. 2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қатармен жүруді меңгерту.	Берілген бағыт бойынша тапсырманы дұрыс орындайды.	Қимылдарды дұрыс орындайды.	Таяқшалардан аттап жүруді меңгерді.
Коммуникация	1.Дене мүшелерін ажыратуға, атауға үйрету 2.Жақын адамдардың аттарын атауды меңгерту	Ертегінің мазмұнын айтады, ойын толық жеткізуге талпынады	Берілген тапсырма бойынша толық жауап береді	1.Дене мүшелерін ажыратады, атауға үйренді
Таным	1.Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту. 2.Түрлі заттардың қасиеттерін меңгерту.	Ойын жеткізеді, сандарды біледі	Берілген тапсырманы дұрыс айтып ойын жеткізеді	1.Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерді. 2.Түрлі заттардың қасиеттерін меңгерді.
Шығармашылық	1.Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды меңгерту. 2.Ермексазды алақан арасына салып білуді меңгерту. 3.Музыкаға зейін қойып тыңдауды меңгерту.	Үлгі бойынша сурет салады, Қылқаламмен қолдана алады.	Өз бетінше емін-еркін үлгі бойынша орындайды	1.Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды меңгерді
Әлеумет	Үйрету, түсіндіру	Әңгіменің мазмұнын айтуға талпынады	Сұрақтарға толық жауап береді	Берілген тапсырманы дұрыс орындайды

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Батирбай Айлин_Туған жылы: 28.05.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолдың білектерін сермеуді меңгерту.	Қатарда жүруді, екі қатарға бөлініп тұруды үренді.	Қатармен жүреді, жаттығуларды дұрыс орындайды	Қолдың білектерін сермеуді меңгерді.
Коммуникация	1. Белсенді сөйлеуін дамыту 2. Көрсету арқылы сөздерді айта білуді меңгерту.	Өңгіме құрастырады, тақпақтарды жаттауға тырысады.	Ойын дұрыс жеткізеді	1. Белсенді сөйлеуін дамыту 2. Көрсету арқылы сөздерді айта білуді меңгерді.
Таным	1. Заттардың өлшеміне қарай таңдауды меңгерту. 2. Су мен құмның қасиеттерін меңгерту.	Сандарды біледі, дұрыс айтуға талпынады.	Сандарды біледі, есеп шығаруға талпынады	1. Заттардың өлшеміне қарай таңдауды меңгерді. 2. Су мен құмның қасиеттерін меңгерді
Шығармашылық	1. Өзінің қиялына қарай тапсырмаларды орындауды меңгерту. 2. Жалпақ пішіндерді мүсіндеуді меңгерту. 3. Әннің әуенін тыңдауды меңгерту.	Сурет салуды үйренді, қылқаламмен дұрыс қолданады.	Емін-еркін тапсырманы орындайды	1. Өзінің қиялына қарай тапсырмаларды орындауды меңгерді.
Әлеумет	Үйрету, меңгерту	Жыл мезгіліндегі өзгерістерді айтуға талпынады	Сұрақтарға толық жауап береді	Ойын толық жеткізеді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ерғали Сабина Туған жылы: 05.03.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды даярлық «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық орындыққа шығуды меңгерту.	Екі қатарға бөлініп тұруға тырысады. Жаттығуларды дұрыс орындайды	Қимылдарды дұрыс орындайды	Гимнастикалық орындыққа шығуды меңгерді
Коммуникация	1.Тілегіне байланысты сөздерді қолдануды меңгерту. 2.Дыбыста еліктеуіш сөздерді жалпы қолданатын сөздерге ауысуын меңгерту.	Ертегілердің мазмұнын айтуға талпынады	Мазмұндайды, ойын жеткізеді	1.Тілегіне байланысты сөздерді қолдануды меңгерді
Таным	1.Таяқшалармен әрекет етуді меңгерту. 2.Табиғат құбылыстарын бақылап оларды атауды меңгерту.	Пішіндерді дұрыс ажырата алады	Сандарды біледі, сұрақтарға толық жауап береді	1.Таяқшалармен әрекет етуді меңгерді
Шығармашылық	1.4 негізгі түсті ажыратуды меңгерту. 2.Алақан арсында шарлар жасауды меңгерту.	Үлгі бойынша аппликациялық тапсырманы дұрыс орындауға талпынады	Үлгі бойынша тапсырманы орынайды	4 негізгі түсті ажыратуды меңгерді
Шығармашылық	1.Негізгі түсті ажыратуды меңгерту. 2.Алақан арсында шарлар жасауды меңгерту	Үлгі бойынша аппликациялық тапсырманы дұрыс орындауға талпынады	Үлгі бойынша тапсырманы орынайды	4 негізгі түсті ажыратуды меңгерді
Әлеумет	Ойын айтуға меңгерту	Өз ойын толық жеткізуге тырысады	Өзгерістерді біледі, толық жауап береді	Сөйлем құрастыруды меңгерді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ерғали Бекжан Туған жылы: 02.03.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көзбен бағдарлау арқылы жаттығуларды орындауды меңгерту.	Қимылды дұрыс орындайды, берілген тапсырманы орындауға талпынады.	Жүруді, жүгіруді емін-еркін қатарда жүреді	Көзбен бағдарлау арқылы жаттығуларды орындауды меңгерді.
Коммуникация	1. Айналасындағы заттарды атауды меңгерту. 2. Жануарлардың дене мүшелерін атауды меңгерту.	Оз ойын айта алады, ертегінің мазмұнын айтуға талпынады.	Сурет бойынша мазмұндайды	1. Айналасындағы заттарды атауды меңгерді
Таным	1. Пішіні бойынша заттарды топтастыруды меңгерту. 2. Судың қасиеттерін үйрету.	Пішіндерді біледі, сандарды рет-ретімен айтады.	Тапсырманы дұрыс орындай алады	1. Пішіні бойынша заттарды топтастыруды меңгерту.
Шығармашылық	1. Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды меңгерту. 2. Қолданатын заттарға ұқыпты қарауға үйрету. 3. Әуенді 40-45 сек үдіксіз тыңдауды үйрету.	Сурет салады, қылқаламмен қолданады.	Емін-еркін орындайды	1. Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруды меңгерді 2. Қолданатын заттарға ұқыпты қарауға үйреді
Әлеумет	Ойын айтқызуға меңгерту	Табиғаттағы өзгерістерді біледі, жыл мезгілдерін айта алды.		Әңгімелердің мазмұнын айтып үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022– 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жүніспек Нұрәлі Туған жылы: 03.11.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты асыра лақтыруды меңгерту.	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренеді	Дұрыс жүруді үйренді, жаттығуларды орындайды	Допты асыра лақтыруды меңгерді.
Коммуникация	1.Заттарды суретте табуды меңгерту. 2.Сұраулы сөлемді түсінуді меңгерту.	Сурет бойынша айтуға тырысады, бірақ тіл байлығы жетпейді	Сурет бойынша ойын жеткізуге талпынады	1.Заттарды суретте табуды меңгерту. 2.Сұраулы сөлемді түсінуді меңгерді.
Таным	1.Ойыншықтың орнын ауыстыруды меңгерту 2.көліктің дыбыстарына еліктеуге дағдыландыру.	Пішіндерді айтуға тырысады	Сандарды біледі, тапсырманы орындауға талпынады	1.Ойыншықтың орнын ауыстыруды меңгерді
Шығармашылық	1.Өз тілегі бойынша пішіндерді жасауды меңгерту. 2.Ересектердің көрсетуімен би қимылдарын орындауды меңгерту	Сурет бойынша берілген тапсырманы орындауға тырысады	Берілген тапсырманы дұрыс орындайды	1.Өз тілегі бойынша пішіндерді жасауды меңгерді.
Әлеумет	Ойын жеткізуге меңгерту	Ойын жеткізуге талпынады	Ойын толық жеткізуге талпынады	Өзгерістерді біледі, ажыратады.

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Зейнұлла Дилара Туған жылы: 22.08.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Домаланған доптың артынан еңбектеуді меңгерту.	Қатарға тұруды және екі қатарға бөлініп тұруды үйренді	Емін-еркін жаттығуларды дұрыс орындайды	Домаланған доптың артынан еңбектеуді меңгерді.
Коммуникация	1.Бөлмеден тыс заттарды атауды меңгерту. 2.Қуыршаққа арналған сахналауды меңгерту.	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	Оз ойын айтып жеткізе алады	1.Бөлмеден тыс заттарды атауды меңгерді.
Таным	1.4-5 заттан тұратын сақұиналарды жинастыруды меңгерту. 2.Жануарлардың ерекшеліктерін атауды меңгеру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсінді	Сұрақтарға толық жауапбереді	1.4-5 заттан тұратын сақұиналарды жинастыруды меңгерту. 2.Жануарлардың ерекшеліктерін атауды меңгеру.
Шығармашылық	1.Қарындаштың іздерін байқауды меңгерту. 2.Сазбалшықты алақан арсында домалатуды меңгерту. 3.Музыканы ойын барысында орындауды меңгерту.	Түрлі тәсілдерді қолдануға тырысады	Берілген тапсырманы дұрыс орындайды	1.Қарындаштың іздерін байқауды меңгерді.
Әлеумет	Көрсету, түсіндіру	Сұрақтарға жауап беруге тырысады	Ойын толық жеткізуге талпынады	Ойын толық жеткізуді меңгерді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Исмайлов Эмин Туған жылы: .25.06. 2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұсақ заттарды саусақпен іліп алуды меңгерту.	Сапқа тұруды және екі қатарға бөлініп тұруды үйренеді	Тапсырманы дұрыс орындайды	Ұсақ заттарды саусақпен іліп алуды меңгерді.
Коммуникация	1.Ойыншықтардың аттарын атауды меңгерту. 2.Өзінің дене мүшелерін атауды меңгерту.	Сурет бойынша құрастыруға тырысады	Ойын жеткізуге тырысады	1.Ойыншықтардың аттарын атауды меңгерді. 2.Өзінің дене мүшелерін атауды меңгерді
Таным	1.Өлшеміне қарай ажыратуды меңгерту. 2.Гүлдерді ажыратуды меңгерту.	Түстерді ажыратады. Құрылыс материалдарын жұмыс жасауға тырысады	Сандарды, түстерді ажыратуға талпынады	1.Өлшеміне қарай ажыратуды меңгерді. 2.Гүлдерді ажыратуды меңгерді.
Шығармашылық	1Біліміне сүйеніп тапсырмаларды орындауды меңгерту. 2.Пішіндерді құрастыруды меңгерту. 3.Ересектермен қосылып ән айтуды меңгерту.	Сурет салу техникасын үйренеді	Емін-еркін орындайды	1Біліміне сүйеніп тапсырмаларды орындауды меңгерді.
Әлеумет	Үйрету, түсіндіру	Сурет бойынша әңгімелеп айтуға тырысады	Толық жауап беруге қиналады	Сөйлем құрастыруды меңгерді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022– 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасыБаланың аты – жөні: Құрманғали Мұстафа Туған жылы: 19.05.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды даярлық «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бағытты өзгертіп жүруді меңгерту.	Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіруді үйренді	Берілген тапсырма бойынша дұрыс орындайды	Бағытты өзгертіп жүруді меңгерді.
Коммуникация	1.Тілектерін білдіруді қалыптастыру. 2.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту.	Тақырыпқа сәйкес тақпақ жаттауға тырысады	Толық жауап беруге талпынады	1.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерді.
Таным	1.Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту. 2.Гүлдеп тұрған бөлме өсімдігінің әсемдігін үйрету.	Пішіндерді білді, түстерді ажырата алады	Сандарды біледі,ойын жеткізе алады	1.Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерді. 2.Гүлдеп тұрған бөлме өсімдігінің әсемдігін білді
Шығармашылық	1.Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. 2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету.	Сурет салу техникасын игерді, тырысады	Тапсырманы толық орындайды	1.Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерді. 2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйренді
Әлеумет	Үйрету,көрсету	Табиғаттағы өзгерістерді айтуға тырысады	Мазмұндайды ойын толық жеткізуге талпынады	Ойын толық жеткізеді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қалиева Адия Туған жылы: 01.03.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық орындыққа шығуды меңгерту.	Екі қатарға бөлініп тұруға тырысады. Жаттығуларды дұрыс орындайды	Қимылдарды дұрыс орындайды	Гимнастикалық орындыққа шығуды меңгерді
Коммуникация	1.Тілегіне байланысты сөздерді қолдануды меңгерту. 2.Дыбыста еліктеуіш сөздерді жалпы қолданатын сөздерге ауысуын меңгерту.	Ертегілердің мазмұнын айтуға талпынады	Мазмұндайды, ойын жеткізеді	1.Тілегіне байланысты сөздерді қолдануды меңгерді
Таным	1.Таяқшалармен әрекет етуді меңгерту. 2.Табиғат құбылыстарын бақылап оларды атауды меңгерту.	Пішіндерді дұрыс ажырата алады	Сандарды біледі, сұрақтарға толық жауап береді	1.Таяқшалармен әрекет етуді меңгерді
Шығармашылық	1.4 негізгі түсті ажыратуды меңгерту. 2.Алақан арсында шарлар жасауды меңгерту.	Үлгі бойынша аппликациялық тапсырманы дұрыс орындауға талпынады	Үлгі бойынша тапсырманы орынайды	4 негізгі түсті ажыратуды меңгерді
Әлеумет	1.Негізгі түсті ажыратуды меңгерту. 2.Алақан арсында шарлар жасауды меңгерту	Үлгі бойынша аппликациялық тапсырманы дұрыс орындауға талпынады	Үлгі бойынша тапсырманы орынайды	4 негізгі түсті ажыратуды меңгерді
	Ойын айтуға меңгерту	Өз ойын толық жеткізуге тырысады	Өзгерістерді біледі, толық жауап береді	Сөйлем құрастыруды меңгерді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: _Туған жылы: Қабидолда Нұрислам: 30.06.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзі-өзіне қызмет ету дағдыларын меңгерту	Қатарға тұруды, жүреді, жүгіреді үйренді	Қатарда емін-еркін жүреді,жүгіреді,орындауға талпынады	Өзі-өзіне қызмет ету дағдыларын меңгеді
Коммуникация	Тіршілік қимыл-әрекеттерді атау арқылы сөздік қорын дамыту	Заттарды салыстыруға, айтуға тырысты.	Үлгі бойынша айтады талпынады	Тіршілік қимыл-әрекеттерді атау арқылы сөздік қорын дамыту
Таным	Түрлі өлшемдегі сақиналарды бірізділікпен жинауға үйрету	Өз ойын айтуға тырысады	Түстерді,пішіндерді біледі	Түрлі өлшемдегі сақиналарды бірізділікпен жинауға үйренді
Шығармашылық	Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға үйрету	Қағаз бетіне орналастыруға тырысады	Емін-еркін тапсырманы орындайды	Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға үйренді
Әлеумет	Әңгіме құрастыруға үйрету	Сурет бойынша айтуға тырысады	Ойын толық жеткізуге талпынады	Сурет бойынша құрастыруды үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасыБаланың аты – жөні: Қуандыққызы Сабина Туған жылы: 21.12.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзі-өзіне қызмет ету дағдыларын меңгерту	Қатарға тұруды, жүреді, жүгіреді үйренді	Қатарда емін-еркін жүреді,жүгіреді,орындауға талпынады	Өзі-өзіне қызмет ету дағдыларын меңгеді
Коммуникация	Тіршілік қимыл- әрекеттерді атау арқылы сөздік қорын дамыту	Заттарды салыстыруға, айтуға тырысты.	Үлгі бойынша айтады талпынады	Тіршілік қимыл-әрекеттерді атау арқылы сөздік қорын дамыту
Таным	Түрлі өлшемдегі сақиналарды бірізділікпен жинауға үйрету	Өз ойын айтуға тырысады	Түстерді,пішіндерді біледі	Түрлі өлшемдегі сақиналарды бірізділікпен жинауға үйренді
Шығармашылық	Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға үйрету	Қағаз бетіне орналастыруға тырысады	Емін-еркін тапсырманы орындайды	Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға үйренді
Әлеумет	Әңгіме құрастыруға үйрету	Сурет бойынша айтуға тырысады	Ойын толық жеткізуге талпынады	Сурет бойынша құрастыруды үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Канатов Жангир Туған жылы: 12.02.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектер көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренеді	Қатарда емін-еркін жүреді, жүгіреді, орындауға талпынады	Ересектер көмегімен өзін ретке келтіруге үйренді
Коммуникация	Таныс жануарлардың дене мншелерін атауға үйрету	Ойын жеткізе алмайды, бірақ тырысады	Үлгі бойынша айтады талпынады	Таныс жануарлардың дене мншелерін атауға үйренді
Таным	Кейбір еңбек әрекетін білдіретін сөздермен сөздік қорын дамыту	Пішіндерді, түстерді ажыратуға тырысады	Түстерді, пішіндерді біледі	Кейбір еңбек әрекетін білдіретін сөздермен сөздік қорын дамыту
Шығармашылық	Сурет салуға деген қызығушылығын дамыту	Үлгі бойынша салуға, жапсыруға тырысады	Емін-еркін тапсырманы орындайды	Сурет салуға деген қызығушылығын дамыды
Әлеумет	Үйрету, көрсету	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйреніп жүр	Ойын толық жеткізуге талпынады	Ойын толық жеткізе білді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Махабл Айсұлу Туған жылы: 07.05.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтануға үйретуді жалғастыру	Жүруді, жүгіруді үйренді. Екі қатарға болініп тұруды біледі	Дұрыс жүреді, жүгіреді, тапсырманы дұрыс орындайды	Шығармаларды тыңдауға, эмоционалды жауап беруге үйренді
Коммуникация	Бұл не, не істеді деген сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сурет бойынша, ертегінің мазмұның айтуға талпынады	Сурет бойынша мазмұндайды	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдауға , жауап беруге үйренді
Таным	Көлік түрлерін тануға, атауға үйрету	Түстерді ажырата алады, сандарды айтуға талпынады	Сұрақтарға толық жауап береді	Балабақша ауласындағы ағаштарды ажыратуға үйренді
Шығармашылық	Музыкаға зейін қойып тыңдауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салады, талпынады.	Емін-еркін орындайды	Түстерді біледі, сурет салуды меңгерді
Әлеумет	Сұраққа толық жауап беруді үйрету	Ертегінің мазмұның айтуға талпынады.	Ойын жеткізі алады	Ойын жеткізеді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Марзабек Томирис Туған жылы: 01.09.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл әекттерін меңгеругін қалыптастыру	Қатарда жүруді, жүгіруді үйренді. Негізгі қимылдарды орындауға тырысады	Дұрыс орындайды талпынады	Тақтайшалар бетімен тепе-теңдік сақтап жүруге үйренді
Коммуникация	Шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуге үйрету	Ойын жеткізе алмайды, бірақ сурет бойынша айтуға тырысады	Мазмұндауға қиналады,бірақ талпынады	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйренді
Таным	Заттарды өлшемі бойынша топтастыруға үйрету	Пішіндерді ажыратады	Сандарды айтады сұрақтарға жауап беруге талпынады	Пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыруға үйренді
Шығармашылық	Өнімді іс-әрекеттерге қызығушылығын ояту	Үлгі бойынша сурет салуды игеруге тырысады	Тапсырманы орындауға талпынады	Сурет салуды үйренді
Әлеумет	Үйрету,көрсету	Сурет бойынша көрсетуге трысады	Ойын жеткізе алмайды,талпынады	Сөйлем құрастыруды үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022– 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасыБаланың аты – жөні: Насырова Жанель Туған жылы: 10.06.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тақтайшалар бетімен тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету	Шапшаң , және баяу жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды біледі	Қатарда тұруды үйренді, дұрыс орындайды	Негізгі қимыл әектерін менгеругін қалыптастыру
Коммуникация	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	Әңгіме, ертегі, тақпақтар айтуға тырысады	Мазмұндауға талпынады	Шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуге үйрету
Таным	Пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету	Пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, сұрақтарға жауап беруге талпынады	Заттарды өлшемі бойынша топтастыруға үйрету
Шығармашылық	Әннің, әуеннің сөздерін тыңдауға үйрету	Үлгі бойынша берілген тапсырманы орындауға тырысады	Тапсырманы орындайды, талпынады	Өнімді іс-әрекеттерге қызығушылығын ояту
Әлеумет	Ойын айтып жеткізуге үйрету	Табиғаттағы өзгерістерді айтуға тырысады	Мазмұнын айтуға талпынады	Сөйлем құрастыруды үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Нұртөлеу Нұрәлі Туған жылы: 20.11.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шығармаларды тыңдауға,эмоционалды жауап беруге үйрету	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренеді	Қатарда тұруды үйренді,дұрыс орындайды	Ұқыпты тамақтануға үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдауға ,жауап беруге үйрету	Сурет бойынша айтуға тырысады,бірақ тіл байлығы жетпейді	Мазмұндауға талпынады	Бұл не,не істеді деген сұрақтарға жауап беруге үйренді
Таным	Балабақша ауласындағы ағаштарды ажыратуға үйрету	Пішіндерді айтуға тырысады	Түстерді ажыратады, сұрақтарға жауап беруге талпынады	Көлік түрлерін тануға,атауға үйренді
Шығармашылық	Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған әуендерді тыңдауға қызығушылығын дамыту	Сурет бойынша берілген тапсырманы орындауға тырысады	Тапсырманы орындайды,талпынады	Музыкаға зейін қойып тыңдауға үйренді
Әлеумет	Айтуға қиналады	Әлі ойын айта алмайды	Мазмұнын айтуға талпынады	Ойын жеткізе алады

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022– 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасыБаланың аты – жөні: Орынжан Диасыл Туған жылы: 06.01.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шығармаларды тыңдауға,эмоционалды жауап беруге үйрету	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренеді	Қатарда тұруды үйренді,дұрыс орындайды	Ұқыпты тамақтануға үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдауға ,жауап беруге үйрету	Сурет бойынша айтуға тырысады,бірақ тіл байлығы жетпейді	Мазмұндауға талпынады	Бұл не,не істеді деген сұрақтарға жауап беруге үйренді

Таным	Балабақша ауласындағы ағаштарды ажыратуға үйрету	Пішіндерді айтуға тырысады	Түстерді ажыратады, сұрақтарға жауап беруге талпынады	Көлік түрлерін тануға,атауға үйренді
Шығармашылық	Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған әуендерді тыңдауға қызығушылығын дамыту	Сурет бойынша берілген тапсырманы орындауға тырысады	Тапсырманы орындайды,талпынады	Музыкаға зейін қойып тыңдауға үйренді
Әлеумет	Айтуға қиналады	Әлі ойын айта алмайды	Мазмұнын айтуға талпынады	Ойын жеткізе алады

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022– 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасыБаланың аты – жөні: Ролланқызы Раяна. Туған жылы: 03.09.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзі-өзіне қызмет ету дағдыларын меңгерту	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренді	Дұрыс орындайды талпынады	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйренді
Коммуникация	Тіршілік қимыл-әрекеттерді атау арқылы сөздік қорын дамыту	Сөйлем құрастыруға қиналады	Мазмұндауға қиналады, бірақ талпынады	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйренді.
Таным	Түрлі өлшемдегі сақиналарды бірізділікпен жинауға үйрету	Пішіндерді айтуға тырысады	Сандарды айтады сұрақтарға жауап беруге талпынады	Тірі және өлі табиғат бөліктерін біледі
Шығармашылық	Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға үйрету	Үлгі бойынша салуға тырысады	Емін-еркін орындайды	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты меңгерді
Әлеумет	Қиналады, бірақ тырысады	жауап беруге тырысады	Ойын жеткізе алмайды, талпынады	Ойын жеткізеді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері

2022– 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сырымбет Нұрислам Туған жылы: 30.01.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұсақ заттарды саусақпен іліп алуды меңгерту.	Жаттығуларды дұрыс орындауға тырысады	Дұрыс орындайды талпынады	Тақтайшалар бетімен тепе-теңдік сақтап жүруге үйренді
Коммуникация	1.Ойыншықтардың аттарын атауды меңгерту. 2.Өзінің дене мүшелерін атауды меңгерту.	Сурет бойынша көрсетеді	Орындауға қиналады	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйренді
Таным	1.Өлшеміне қарай ажыратуды меңгерту. 2.Гүлдерді ажыратуды меңгерту.	Сұрақтарға жауап беруге қиналады,талпынады	Сандарды айтады сұрақтарға жауап беруге қиналады	Пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыруға үйренді
Шығармашылық	1Біліміне сүйеніп тапсырмаларды орындауды меңгерту. 2.Пішіндерді құрастыруды меңгерту.	Сурет салуды ұнатады және салуға тырысады	Емін-еркін орындайды	Сурет салуды үйренді
Әлеумет	Сурет бойынша меңгерту	Табиғаттағы өзгерістерді сурет бойынша көрсетеді	Ойын жеткізе алмайды,қиналады	Сөйлем құрастыруды үйренуге талап қою

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні:Шукаева Ақбота Туған жылы:21.09.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұсақ заттарды саусақпен іліп алуды меңгерту.	Қатарда тұруды үйренді,дұрыс орындайды	Қатарда емін-еркін жүреді,жүгіреді,орындауға талпынады	Ересектер көмегімен өзін ретке келтіруге үйренді
Коммуникация	1.Ойыншықтардың аттарын атауды меңгерту. 2.Өзінің дене мүшелерін атауды меңгерту.	Мазмұндауға талпынады,ойын жеткізуге талпынады	Үлгі бойынша айтады,сұрақтарға жауап береді	Таныс жануарлардың дене мншелерін атауға үйренд i
Таным	1.Өлшеміне қарай ажыратуды меңгерту. 2.Гүлдерді ажыратуды меңгерту.	Түстерді ажыратады, сұрақтарға жауап беруге талпынады	Түстерді,пішіндерді біледі	Кейбір еңбек әрекетін білдіретін сөздермен сөздік қорын дамыту
Шығармашылық	1Біліміне сүйеніп тапсырмаларды орындауды меңгерту. 2.Пішіндерді құрастыруды меңгерту. 3.Ересектермен қосылып ән айтуды меңгерту.	Тапсырманы орындайды,талпынады	Емін-еркін тапсырманы орындайды	Сурет салуға деген қызығушылығын дамыды
Әлеумет	Айналадағы өзгерістерді түсіндіру	Мазмұнын айтуға талпынады	Ойын толық жеткізуге талпынады	Ойын толық жеткізе білді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Исамдунов Мұслим Туған жылы: 26.09.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты асыра лақтыруды меңгерту.	Қатарда жүруді, екі қатарға бөлініп тұруды үйренді	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренеді	Ересектер көмегімен өзін ретке келтіруге үйренді
Коммуникация	1. Заттарды суретте табуды меңгерту.	Өңгіме құрастыруға сурет бойынша көрсетеді	Сөйлем құрастыруға қиналады	Таныс жануарлардың дене мүшелерін атауға үйренді
Таным	1. Ойыншықтың орнын ауыстыруды меңгерту 2. көліктің дыбыстарына еліктеуге дағдыландыру.	Пішіндерді, түстерді айтуға талпынады	Пішіндерді айтуға тырысады	Кейбір еңбек әрекетін білдіретін сөздермен сөздік қорын дамыту
Шығармашылық	1. Өз тілегі бойынша пішіндерді жасауды меңгерту. 2. Ересектердің көрсетуімен би қимылдарын орындауды меңгерту.	Үлгі бойынша сурет салуға жапсыруға тырысады	Үлгі бойынша салуға тырысады	Сурет салуға деген қызығушылығын дамыды
Әлеумет	Сурет бойынша меңгерту	Ертегінің мазмұнын, сурет бойынша көрсетуге талпынады	жауап беруге тырысады	Ойын толық жеткізе меңгерту

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасыБаланың аты – жөні: Тілепалды Аңсар Туған жылы: 08.09.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектер көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренеді	Қатарда емін-еркін жүреді, жүгіреді, орындауға талпынады	Ересектер көмегімен өзін ретке келтіруге үйренді
Коммуникация	Таныс жануарлардың дене мншелерін атауға үйрету	Ойын жеткізе алмайды, бірақ тырысады	Үлгі бойынша айтады талпынады	Таныс жануарлардың дене мншелерін атауға үйренді
Таным	Кейбір еңбек әрекетін білдіретін сөздермен сөздік қорын дамыту	Пішіндерді, түстерді ажыратуға тырысады	Түстерді, пішіндерді біледі	Кейбір еңбек әрекетін білдіретін сөздермен сөздік қорын дамыту
Шығармашылық	Сурет салуға деген қызығушылығын дамыту	Үлгі бойынша салуға, жапсыруға тырысады	Емін-еркін тапсырманы орындайды	Сурет салуға деген қызығушылығын дамыды
Әлеумет	Үйрету, көрсету	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйреніп жүр	Ойын толық жеткізуге талпынады	Ойын толық жеткізе білді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Болатхан Дария Туған жылы: 30.01.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтануға үйретуді жалғастыру	Жүруді, жүгіруді үйренді. Екі қатарға болініп тұруды біледі	Дұрыс жүреді, жүгіреді, тапсырманы дұрыс орындайды	Шығармаларды тыңдауға, эмоционалды жауап беруге үйренді
Коммуникация	Бұл не, не істеді деген сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сурет бойынша, ертегінің мазмұның айтуға талпынады	Сурет бойынша мазмұндайды	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдауға, жауап беруге үйренді
Таным	Көлік түрлерін тануға, атауға үйрету	Түстерді ажырата алады, сандарды айтуға талпынады	Сұрақтарға толық жауап береді	Балабақша ауласындағы ағаштарды ажыратуға үйренді
Шығармашылық	Музыкаға зейін қойып тыңдауға үйрету	Үлгі бойынша сурет салады, талпынады.	Емін-еркін орындайды	Түстерді біледі, сурет салуды меңгерді
Әлеумет	Сұраққа толық жауап беруді үйрету	Ертегінің мазмұның айтуға талпынады.	Ойын жеткізі алады	Ойын жеткізеді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасыБаланың аты – жөні: Әуелбек Мунира Туған жылы: 22.08.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл әекттерін меңгеругін қалыптастыру	Қатарда жүруді, жүгіруді үйренді. Негізгі қимылдарды орындауға тырысады	Дұрыс орындайды талпынады	Тақтайшалар бетімен тепе-теңдік сақтап жүруге үйренді
Коммуникация	Шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуге үйрету	Ойын жеткізе алмайды, бірақ сурет бойынша айтуға тырысады	Мазмұндауға қиналады,бірақ талпынады	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйренді
Таным	Заттарды өлшемі бойынша топтастыруға үйрету	Пішіндерді ажыратады	Сандарды айтады сұрақтарға жауап беруге талпынады	Пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыруға үйренді
Шығармашылық	Өнімді іс-әрекеттерге қызығушылығын ояту	Үлгі бойынша сурет салуды игеруге тырысады	Тапсырманы орындауға талпынады	Сурет салуды үйренді
Әлеумет	Үйрету,көрсету	Сурет бойынша көрсетуге трысады	Ойын жеткізе алмайды,талпынады	Сөйлем құрастыруды үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022– 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасыБаланың аты – жөні: Әуелбек Мариям Туған жылы: 22.08.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тақтайшалар бетімен тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету	Шапшаң , және баяу жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды біледі	Қатарда тұруды үйренді, дұрыс орындайды	Негізгі қимыл әектерін менгеругін қалыптастыру
Коммуникация	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	Әңгіме, ертегі, тақпақтар айтуға тырысады	Мазмұндауға талпынады	Шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуге үйрету
Таным	Пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету	Пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, сұрақтарға жауап беруге талпынады	Заттарды өлшемі бойынша топтастыруға үйрету
Шығармашылық	Әннің, әуеннің сөздерін тыңдауға үйрету	Үлгі бойынша берілген тапсырманы орындауға тырысады	Тапсырманы орындайды, талпынады	Өнімді іс-әрекеттерге қызығушылығын ояту
Әлеумет	Ойын айтып жеткізуге үйрету	Табиғаттағы өзгерістерді айтуға тырысады	Мазмұнын айтуға талпынады	Сөйлем құрастыруды үйренді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Боранбай Әмира Туған жылы: 19.09.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шығармаларды тыңдауға, эмоционалды жауап беруге үйрету	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренеді	Қатарда тұруды үйренді, дұрыс орындайды	Ұқыпты тамақтануға үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдауға, жауап беруге үйрету	Сурет бойынша айтуға тырысады, бірақ тіл байлығы жетпейді	Мазмұндауға талпынады	Бұл не, не істеді деген сұрақтарға жауап беруге үйренді
Таным	Балабақша ауласындағы ағаштарды ажыратуға үйрету	Пішіндерді айтуға тырысады	Түстерді ажыратады, сұрақтарға жауап беруге талпынады	Көлік түрлерін тануға, атауға үйренді
Шығармашылық	Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған әуендерді тыңдауға қызығушылығын дамыту	Сурет бойынша берілген тапсырманы орындауға тырысады	Тапсырманы орындайды, талпынады	Музыкаға зейін қойып тыңдауға үйренді
Әлеумет	Айтуға қиналады	Әлі ойын айта алмайды	Мазмұнын айтуға талпынады	Ойын жеткізе алады

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022– 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Насыр Нұржігіт Туған жылы: 27.11.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шығармаларды тыңдауға,эмоционалды жауап беруге үйрету	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренеді	Қатарда тұруды үйренді,дұрыс орындайды	Ұқыпты тамақтануға үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдауға ,жауап беруге үйрету	Сурет бойынша айтуға тырысады,бірақ тіл байлығы жетпейді	Мазмұндауға талпынады	Бұл не,не істеді деген сұрақтарға жауап беруге үйренді

Таным	Балабақша ауласындағы ағаштарды ажыратуға үйрету	Пішіндерді айтуға тырысады	Түстерді ажыратады, сұрақтарға жауап беруге талпынады	Көлік түрлерін тануға,атауға үйренді
Шығармашылық	Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған әуендерді тыңдауға қызығушылығын дамыту	Сурет бойынша берілген тапсырманы орындауға тырысады	Тапсырманы орындайды,талпынады	Музыкаға зейін қойып тыңдауға үйренді
Әлеумет	Айтуға қиналады	Әлі ойын айта алмайды	Мазмұнын айтуға талпынады	Ойын жеткізе алады

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022– 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Аймбет Нұралы. Туған жылы: 09.10.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзі-өзіне қызмет ету дағдыларын меңгерту	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренді	Дұрыс орындайды талпынады	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйренді
Коммуникация	Тіршілік қимыл-әрекеттерді атау арқылы сөздік қорын дамыту	Сөйлем құрастыруға қиналады	Мазмұндауға қиналады, бірақ талпынады	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйренді.
Таным	Түрлі өлшемдегі сақиналарды бірізділікпен жинауға үйрету	Пішіндерді айтуға тырысады	Сандарды айтады сұрақтарға жауап беруге талпынады	Тірі және өлі табиғат бөліктерін біледі
Шығармашылық	Қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға үйрету	Үлгі бойынша салуға тырысады	Емін-еркін орындайды	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты меңгерді
Әлеумет	Қиналады, бірақ тырысады	жауап беруге тырысады	Ойын жеткізе алмайды, талпынады	Ойын жеткізеді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері

2022– 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасыБаланың аты – жөні: Бақыт Ерислам Туған жылы: 25.08.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұсақ заттарды саусақпен іліп алуды меңгерту.	Жаттығуларды дұрыс орындауға тырысады	Дұрыс орындайды талпынады	Тақтайшалар бетімен тепе- теңдік сақтап жүруге үйренді
Коммуникация	1.Ойыншықтардың аттарын атауды меңгерту. 2.Өзінің дене мүшелерін атауды меңгерту.	Сурет бойынша көрсетеді	Орындауға қиналады	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйренді
Таным	1.Өлшеміне қарай ажыратуды меңгерту. 2.Гүлдерді ажыратуды меңгерту.	Сұрақтарға жауап беруге қиналады, талпынады	Сандарды айтады сұрақтарға жауап беруге қиналады	Пішіні бойынша заттарды сәйкес ұяларға орналастыруға үйренді
Шығармашылық	1Біліміне сүйеніп тапсырмаларды орындауды меңгерту. 2.Пішіндерді құрастыруды меңгерту.	Сурет салуды ұнатады және салуға тырысады	Емін-еркін орындайды	Сурет салуды үйренді
Әлеумет	Сурет бойынша меңгерту	Табиғаттағы өзгерістерді сурет бойынша көрсетеді	Ойын жеткізе алмайды, қиналады	Сөйлем құрастыруды үйренуге талап қою

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сұлтан Жібек Туған жылы: 26.10.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұсақ заттарды саусақпен іліп алуды меңгерту.	Қатарда тұруды үйренді, дұрыс орындайды	Қатарда емін-еркін жүреді, жүгіреді, орындауға талпынады	Ересектер көмегімен өзін ретке келтіруге үйренді
Коммуникация	1. Ойыншықтардың аттарын атауды меңгерту. 2. Өзінің дене мүшелерін атауды меңгерту.	Мазмұндауға талпынады, ойын жеткізуге талпынады	Үлгі бойынша айтады, сұрақтарға жауап береді	Таныс жануарлардың дене мүшелерін атауға үйренді
Таным	1. Өлшеміне қарай ажыратуды меңгерту. 2. Гүлдерді ажыратуды меңгерту.	Түстерді ажыратады, сұрақтарға жауап беруге талпынады	Түстерді, пішіндерді біледі	Кейбір еңбек әрекетін білдіретін сөздермен сөздік қорын дамыту
Шығармашылық	1. Біліміне сүйеніп тапсырмаларды орындауды меңгерту. 2. Пішіндерді құрастыруды меңгерту. 3. Ересектермен қосылып ән айтуды меңгерту.	Тапсырманы орындайды, талпынады	Емін-еркін тапсырманы орындайды	Сурет салуға деген қызығушылығын дамыды
Әлеумет	Айналадағы өзгерістерді түсіндіру	Мазмұнын айтуға талпынады	Ойын толық жеткізуге талпынады	Ойын толық жеткізе білді

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Бейсен Адият Туған жылы: 14.11.2017

Алматы қаласы Білім басқармасы МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша» мектепалды «Бұлбұл» тобы

Білім беру саласы	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты асыра лақтыруды меңгерту.	Қатарда жүруді, екі қатарға бөлініп тұруды үйренді	Қатарда жүруді, жүгіруді игерді. Екі қатарға бөлініп тұруды үйренеді	Ересектер көмегімен өзін ретке келтіруге үйренді
Коммуникация	1. Заттарды суретте табуды меңгерту	Өңгіме құрастыруға сурет бойынша көрсетеді	Сөйлем құрастыруға қиналады	Таныс жануарлардың дене мүшелерін атауға үйренді
Таным	1. Ойыншықтың орнын ауыстыруды меңгерту 2. Көліктің дыбыстарына еліктеуге дағдыландыру.	Пішіндерді, түстерді айтуға талпынады	Пішіндерді айтуға тырысады	Кейбір еңбек әрекетін білдіретін сөздермен сөздік қорын дамыту
Шығармашылық	1. Өз тілегі бойынша пішіндерді жасауды меңгерту. 2. Ересектердің көрсетуімен би қимылдарын орындауды меңгерту.	Үлгі бойынша сурет салуға жапсыруға тырысады	Үлгі бойынша салуға тырысады	Сурет салуға деген қызығушылығын дамыды
Әлеумет	Сурет бойынша меңгерту	Ертегінің мазмұнын, сурет бойынша көрсетуге талпынады	жауап беруге тырысады	Ойын толық жеткізе меңгерту

Ескерту: Баланың даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

