



«Бекітемін»

МКҚК «№119 бөбекжай-балабақша»  
педагогикалық кеңестің шешімі  
хаттама №1 «28» «тамыз» 2020 жыл  
менің есімім: Сағжанова Г.Б.-----

**МКҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы»  
Орта «Ботақан» тобы  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу бағдарламасының  
ОҚ жылдық жоспары**

**2020-2021 оқу жылы**

**Тәрбиешілер: Тұрсынова Назерке Қанатқызы**

**Білімі: жоғары**

**Санаты: жоқ**

**Бүркітбаева Асем Нұрханқызы**

**Білімі: жоғары**

**Санаты: жоқ**

**Циклограмма**  
**I-апта ( 1-4 қыркүйек 2020жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» Кезекші «Ботақан» тобы**  
**Тақырып: «Балабақшам» Апталық тақырып: «Менің балабақшам»**

| Күн тәртібі                                   | сағ          | Дүйсенбі<br>30.08.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>01.09.2020                                                     | Сәрсенбі<br>02.09.2020                                                                                                           | Бейсенбі<br>03.09.2020                                                                      | Жұма<br>04.09.2020                          |
|-----------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                     | 8:00<br>8:20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы.Балабақша туралы жан- жақты әңгімелесу және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                             |                                             |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>               | 8:35<br>8:45 | Қабылау ережелері,демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;Балалның өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                             |                                             |
| <b>Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.)</b> |              | <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Құрылыс ойындары:</b> «Балабақша» Құрастырып ойнау тату ойнауға уйрету. | <b>«Менің балабақшам»</b> Фотосурет құрастыру Фотосуретте белгіленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. | <b>«Саусақ ойыны»:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнекей Бір,екі үш Демалайық жинап күш | <b>«Сөйлемей көрейікші» ойыны</b> (үндемес) |
| <b>Таңертеңгі жаттығу (5 мин)</b>             |              | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені: Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.<br>Жан-жақты дамыту жаттығулары:<br>1.Бастапқы қалып:Аяқты алшақ қоямыз, қол төменде, басты оңға солға иеміз.<br>2.Бастапқа қалып: Аяқты алшақ қоямыз,қолды екі иығымызға қойып алға, артқа сермейміз.<br>3.Бастапқы қалып:Аяқты алшақ қоямыз, қолды жоғары көтері оң қолды сол қолды кезек сермейміз.<br>4.Бастапқы қалып:Аяқты алшақ қоямыз, қол жанынды 1-2 рет алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.<br>5.Бастапқы қалып:Аяқты алшақ қоямыз, қол белде сағаттыңтіліндей иіліп оңға бір,иіліп солға бір бұрылымыз.<br>6.Бастапқы қалып:Аяқты алшақ қоямыз, оң қолды жоғары созу,сол қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. |                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                             |                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                               | 8:45<br>9:00 | Ойын жаттығу<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың<br>Тамақтану ережелерін үйрету,отырған орындарын таза ұстау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                             |                                             |

|                                                        |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b> | 9:00<br>9:15  | «Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны | «Менің балабақшам» Суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру.                                                                                                                                                                                                                           | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету.                                                                                                                                                                    | Өлеңді жаттау: Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.                                                                                                                                                                        | Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                     | 9:15<br>10:20 |                                    | <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b><br/> <b>«Топпен танысу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды достарымен балабақшамен таныстырып бойларын үйрету<br/> <b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>« Нарғызға қонаққа бару»</b><br/> Пән жетекшісінің Жоспарымен танысу.Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/> Тақырыбы:<br/> «Біреу,көп, бір-бірден»<br/> <b>Мақсаты:</b>Қарапайым математикалық ұғымымен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> «Нарғызға қонаққа бару»<br/> Пән жетекшісінің жоспарымен</p> | <p><b>Сурет салу:</b><br/> <b>«Сиқырлы жіптер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қағазға солдан онға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету.<br/> <b>Музыка«Бақшаға барамыз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға балабақша жайлы көңілді ән атқызып балабақшаға биімдеу.</p> | <p><b>Құрастыру.</b><br/> <b>«Жаяу жүргіншілерге, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру,олардың түсін, пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету,өзара қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу.<br/> <b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ»</b><br/> <b>Мақсаты.</b><br/> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету.</p> |

|                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | 10:20<br>10:30 | Балалардың киімдерін шешуге көмектесіп, қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                     | 10:40<br>12:10 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас болсын!                                                                                                                                                                              | №2 картотека                                                                                                                                                                                                                      | №3 картотека                                                                                                                                     | №4 картотека                                                                                                                                                                                     | №5 картотека                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | 12:10<br>12:20 | Балалардың тәуінш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                   | 12:20<br>12:50 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың. |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | 12:50<br>15:10 | Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары</b> | 15:10<br>15:40 | <b>«Аурухана»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | 15:40<br>16:00 | <b>Камила</b><br>Артикуляциялық жаттығулар.<br>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| <b>Ойындар дербес іс-әрекет</b>                   | 16:00<br>17:10 | Ас құралдарын дұрыс қолдануға, ас ішіп біткен соң және ас алдында алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                    | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Ертегі-баланың ең жақын досы»<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі, өзгеше сөзден бөлек, өзіне тән айшығы, өрнегі бар. Мұндағы мақсат, балалар соны аңғарсын да тыңдар ертегісінің ерекшелігіне бейімделу. | <b>«Аспазшы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты кадрлеуге үйрету | <b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу | <b>Ұшқыш Ойынның мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу. |

|                                                      |                |                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Уйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру | <b>Амина</b><br>Маторикалақ үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту  | <b>Нұртілеу</b><br>Түстермен танысу<br>Мақсаты :жаңа түстерді ажырата білуге және атауларын ажыратуға үйрету. | <b>Әбілмансұр</b><br>Тіл ұстарту жаттығулары<br>Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | <b>Айлин</b><br>Суреттерді штрихтану<br>Мақсаты:саусақтың бұлшық еттерін дамыту              |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | 17:20<br>17:40 |                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                              |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | 17:40<br>18:30 |                                                                                                                        | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу                    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын талап ету |

**Циклограмма**  
**II-апта (7-11қыркүйек 2020жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы»Кезекші «Ботақан» топ**  
**Тақырып: «Балабақша» Апталық тақырып: «Менің достарым»**

| Күн тәртібі                                   | сағ          | Дүйсенбі<br>07.09.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>08.09.2020                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>9.09.2020                                                                                   | Бейсенбі<br>10.09.2020                                                                            | Жұма<br>11.09.2020                                                                                       |
|-----------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                     | 8:00<br>8:20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы.Балабақша туралы жан- жақты әңгімелесу және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>               |              | Қабылау ережелері,демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;Балалның өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                          |
| <b>Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.)</b> | 8:35<br>8:45 | <b>Сергіту сәті</b><br>Өлең мазмұныны сәйкес қимыл- қозғалыстар жасалады.Достар бірге жүреміз,(қол ұстасып, айналып жүру).Бірге ойнаймыз күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Міне біздер қандаймыз. Бөлінбейді іргеміз. Әрқашанда біргеміз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Өс-өс-өс.<br>Тігіп алдым құс.<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты болып өс.<br>Ағаш тез-тез өс. | <b>«Саусақ ойыны»:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнекей<br>Бір,екі үш<br>Демалайық жинап күш | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Үй құстары-менің достарым»<br>Мақсаты: Жасрын тұрған суреттерді табу | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің айтуым бойынша»<br><b>Мақсаты:</b> суреттеп айтқан баланы табу қажет. |
| <b>Таңертеңгі жаттығу (5 мин)</b>             |              | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені: Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.<br>Жан-жақты дамыту жаттығулары:<br>1.Бастапқы қалып:Аяқты алшақ қоямыз, қол төменде, басты оңға солға иеміз.<br>2.Бастапқы қалып: Аяқты алшақ қоямыз,қолды екі иығымызға қойып алға, артқа сермейміз.<br>3.Бастапқы қалып:Аяқты алшақ қоямыз, қолды жоғары көтері оң қолды сол қолды кезек сермейміз.<br>4.Бастапқы қалып:Аяқты алшақ қоямыз, қол жанынды 1-2 рет алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.<br>5.Бастапқы қалып:Аяқты алшақ қоямыз, қол белде сағаттыңтіліндей иіліп оңға бір,иіліп солға бір бұрылымыз.<br>6.Бастапқы қалып:Аяқты алшақ қоямыз, оң қолды жоғары созу,сол қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа |                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                          |

|                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |               | оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | 8:45<br>9:00  | <p>Ойын жаттығу<br/>Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің маңдайың</p> <p>Тамақтану ережелерін үйрету, отырған орындарын таза ұстау.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b> | 9:00<br>9:15  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісі салу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>«Менің достарым»</b><br>Суреті бойынша әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Допты бастан жоғары көтеріп тұру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Менің достарым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сәлемдесу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                     | 9:15<br>10:20 | <p><b>Жаратылыстау:</b><br/><b>«Бақшадағы көкөністер».</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка: «Кәне қызық ойын бар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> музыка әуенін тыңдай отырып, қимыл іс-әрекет арқылы балалардың ойын белсенділіктерін арттыру. Ойын және би қимылын үйлестіру. Қимылда</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>«Шар мен текшені салыстыру.</b><br/><b>Мақсаты.</b> Заттардың бөліктерін ажырату және атау іскерліктері арқылы сөздік қорын кеңейту<br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ»</b><br/><b>.Мақсаты.</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету.</p> | <p><b>ҚМҰҚ «Таңертең. Біреу-көп».</b><br/><b>Мақсаты,</b> таңертең (таң)- тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен -кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Ден шынықтыру.</b><br/><b>«Тауық пен балапандар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде</p> | <p><b>Сурет салу. «Жолдағы іздер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> аңдардың іздерін анық етіп салуға бейімдеу.<br/><b>Музыка: : «Кәне қызық ойын бар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> музыка әуенін тыңдай отырып, қимыл іс-әрекет арқылы балалардың ойын белсенділіктерін арттыру. Ойын және би қимылын үйлестіру. Қимылдарды дер кезінде ауыстыру, музыканың өзгеруін сезінуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Құрастыру.</b><br/><b>«Торсық».</b><br/><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>«Тауық пен балапандар.</b><br/><b>Мақсат</b></p> |

|                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                        |              |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                | рды дер кезінде ауыстыру,музыканың өзгеруін сезінуге дағдыландыру.<br><b>Жапсыру.</b> «Алаша» балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру;балалардың шығармаылық қабілетін дамыту,заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,жұмысты ұқыпты,таза жасауға тәрбиелеу. |              | қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерн дамыту. |              | <b>Ы:</b> бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерн дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | 10:20<br>10:30 | Балаларды киіндіру ,бауларын байлау ,қадағалау.                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                        |              |                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                                     | 10:40<br>12:10 | №6 картотека                                                                                                                                                                                                                                                              | №7 картотека | №8 картотека                                                           | №9 картотека | №10 картотека                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | 12:10<br>12:20 | Балалардың киімдерін шешуге көмектесіп,қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                              |              |                                                                        |              |                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                   | 12:20<br>12:50 | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас болсын!                                                                                                                                                                                                |              |                                                                        |              |                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | 12:50<br>15:10 | Балалардың твнвш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |              |                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шарадары</b> | 15:10<br>15:40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың.               |              |                                                                        |              |                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                   | 15:40<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                        |              |                                                                                                                                             |



|                                                      |                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                      |                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                    |  |
| <b>Ойындар дербес іс-әрекет</b>                      | 16:00<br>17:10 | <b>Үстел үсті театры:</b><br><b>Мақсаты:</b> Менің достарым тақырыбы бойынша сюжеттік картиналар құрастыру             | <b>Вариативтік компонент:</b> «Мақта қыз бен мысық»<br>Мақсаты: Ертегі арқылы баланы жақсылыққа, батылдыққа, мейірім -ді болуға үйретеміз, қиялын ұштаймыз. Ондағы қыз бен мысықтың достығы бала жанына жақын. Қыз бен мысықтың әрекеттері балаларды бірін-бірі ренжітпеуге, достыққа берік болуға дағдыландырады. | <b>Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкен»</b><br>Мақсаты: Балаларға дүкендердегі ойыншықтар туралы түсінік беру.      | <b>Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер»</b><br>Мақсаты: Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | <b>Жасмина</b><br>Суреттерді штрихтану<br>Мақсаты: саусақтың бұлшық еттерін дамыту |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                | <b>Айсұлтан</b><br>Артикуляциялық жаттығулар.<br>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.                              | <b>Адилъ</b><br>Маторикалақ үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Байжан</b><br>Түстермен танысу<br>Мақсаты: жаңа түстерді ажырата білуге және атауларын ажыратуға үйрету. | <b>Назар</b><br>Тіл ұстарту жаттығулары<br>Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету                 | <b>Жасмина</b><br>Суреттерді штрихтану<br>Мақсаты: саусақтың бұлшық еттерін дамыту |  |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | 17:20<br>17:40 | Ас құралдарын дұрыс қолдануға, ас ішіп біткен соң және ас алдында алғыс айтуға үйрету                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                    |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | 17:40<br>18:30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту                                                                                                                                                                                                                                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту                           |                                                                                    |  |

**Циклограмма**  
**III-апта (14-18 қыркүйек 2020 жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы»Кезекші «Ботақан» топ**  
**Тақырып: «Балабақша» Апталық тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

| Күн тәртібі                                   | сағ          | Дүйсенбі<br>14.09.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>15.09.2020                                                                     | Сәрсенбі<br>16.09.2020                                                                                             | Бейсенбі<br>17.09.2020                        | Жұма<br>18.09.2020                                                                                       |
|-----------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                     | 8:00<br>8:20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы.Балабақша туралы жан- жақты әңгімелесу және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                    |                                               |                                                                                                          |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>               |              | Қабылау ережелері,демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б бойынша ата-аналармен пікірлесу;<br>Баланың өміріндегі екінші элеуметтік орта балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;Балалның өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу;                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                    |                                               |                                                                                                          |
| <b>Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.)</b> | 8:35<br>8:45 | <b>«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды</b><br>Мақсаты:ән айтып билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп баланың интелектісін дамытады                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге уйрету | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Қай ойыншық тығулы тұр»<br>Мақсаты:балалрдың зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту. | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Сықырлы қорапша» | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Ойыншықтар дүкені»<br><b>Мақсаты:</b> Балалрды ойыншықтар түрімен таныстыру |
| <b>Таңертеңгі жаттығу (5 мин)</b>             |              | . Жаттығулар кешені<br>«Қуыршақтар»<br>Б.қ.н.т қол белде:1-басты сол иыққа жеткізу:<br>Б.қ;3-оң иыққа жеткізу;4-Б.қ.<br>Б.қ.н.т қол артта;оң аяқты созып аяқ ұшына қою;Б.қ сол аяқты созып аяқ ұшына қою<br>Б.қ отырып,аяқ алшақ, қолды басқа қою;<br>1-4-алға еңкейіп ,қолды алға созу;5-8-б.қ.келу;<br>Б.қ.н.т қол белде;1 серппе ;2 б.қ<br>3 тізені сәл бүге қолды алға созу;4 б.қ<br>Еркін би қимылдары,секіру |                                                                                            |                                                                                                                    |                                               |                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                               | 8:45<br>9:00 | Ойын жаттығу<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың<br>Тамақтану ережелерін үйрету,отырған орындарын таза ұстау.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                    |                                               |                                                                                                          |

|                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар<br>ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметіне<br>дайындалу | 9:00<br>9:15  | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Ойыншықты атай<br>аласын ба?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық<br>ойын<br>«Жаңа қуыршақ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық<br>ойын<br>«Ойыншық<br>атауындағы бірінші<br>дыбысты айтайық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Ойыншықтар<br>дүкені»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Ойыншықтарды<br>атаймыз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметі                           | 9:15<br>10:20 | <b>Жаратылыстану.</b><br><b>«Жеміс толы себет»</b><br><b>Мақсаты.</b><br>жемістің бірнеше<br>түрі жайлы түсінігін<br>жүйелендіру. Олар<br>ды өсіру тәсілдері т<br>уралы түсінігін кеңе<br>йту. Есте сақтау, зе<br>йін қою, ойлау қабі<br>летін дамыту. Қарап<br>айым зерттеу жұмы<br>старымен айналысу<br>қабілетін қалыптаст<br>ыру<br><b>Музыка.</b><br><b>«Қуыршақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> қуыршақ<br>арқылы балаларды<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу, музыкал<br>ық қабілетін<br>дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>«Шар мен текшені<br/>салыстыру»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға<br>геометриялық<br>пішіндер - шар,<br>текше сөздерін<br>естеріне сақтауға,<br>олардың<br>ерекшеліктерін<br>(мысалы: шар<br>домалақ, домалайды;<br>текше төртбұрышты,<br>орнынан<br>қозғалтуға бола-<br>ды, бірінің үстіе<br>бірін<br>қоюға болады) ажыра<br>туға үйрету.<br><b>Дене</b><br><b>шынықтыру.</b><br><b>«Күшікке<br/>қонаққа барамыз.»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қос<br>аяғымен бір мезгілде<br>екпінмен серпіліп<br>жасай білу<br>дағдыларын<br>бекіту. Жаттығулар<br>орындау кезінде<br>тынысты тоқтатпау<br>дағдыларын<br>қалыптастыру. | <b>ҚМҰҚ</b><br><b>«Күндіз. Біреу-көп»</b><br><b>Мақсаты:</b> Таңертең<br>(таң)-тәулік бөлігімен<br>таныстыру. Таңертең т<br>әулік бөлігімен<br>таныстыру; осы<br>сөздерді сөйлеу<br>барысында<br>қолдану; таныс<br>заттарды көлеміне<br>қарай (үлкен-<br>кіші) және санына<br>қарай (бір-көп)<br>салыстыруды үйрету.<br>Қоршаған ортадан бір<br>және көп затты таба<br>білуді үйрету<br><b>Орыс тілі.</b><br><b>«Игрушки»</b><br><b>Мақсаты:</b> Учить<br>детей правильно<br>выговаривать слова,<br>называть игрушки<br>своими именами,<br>развевать речь, знать<br>интонаций<br>воспитывать<br>внимание детей.<br><b>Дене шынықтыру.</b><br><b>«Күшікке<br/>қонаққа барамыз.»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қос<br>аяғымен бір мезгілде<br>екпінмен серпіліп | <b>Сурет салу «Түрлі<br/>түсті ленталар».</b><br><b>Мақсаты:</b> Сурет оқу<br>іс-әрекеті құрал-<br>жабдығымен<br>танысу. Оларды<br>пайдалану ретін<br>үйрету және<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу. Түрлі-<br>түсті бояуларды<br>пайдалана отырып,<br>түзу сызықтар<br>жүргізе білуге<br>үйрету. Ойын<br>арқылы ұзын-қысқа<br>ұғымдарын бекіту.<br><b>Музыка.</b><br><b>«Қуыршақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> қуыршақ<br>арқылы балаларды<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу, музыкал<br>ық қабілетін<br>дамыту. | <b>Көркем әдебиет.</b><br><b>«Ойыншықтар<br/>туралы түсініктерін<br/>кеңейту.»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың<br>ойыншық туралы<br>түсініктерін кеңейту,<br>ұқыптылыққа,<br>тазалыққа тәрбиелеу.<br>Ойыншықтарды<br>күтіп, ұқыпты, таза<br>ойнауға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу. «Балабақша<br/>біздің екінші үйіміз»</b><br><b>Мақсаты</b> Балабақш<br>аға деген қызығушы<br>лығын,<br>сүйіспеншілік сезімд<br>ерін арттыру. Ой-<br>өрістерін, сөздік қор<br>ларын молайту. Бал<br>абақша қызметкерле<br>рінің атқаратын қыз<br>метін таныту.<br>Шығармашылық қаб<br>ілеттерін дамыту<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>я</b> |

|                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                                                                                                   |               |               |  |
|---------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--|
|                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                             | Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. | жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. |               |               |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | 10:20<br>10:30 | Балаларды киіндіру ,бауларын байлау ,қадағалау.                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                                                                                                   |               |               |  |
| <b>Серуен</b>                                     | 10:40<br>12:10 | №11 картотека                                                                                                                                                                                                                                               | №12 картотека                                                                 | №13 картотека                                                                                                                                                                     | №14 картотека | №15 картотека |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | 12:10<br>12:20 | Балалардың киімдерін шешуге көмектесіп,қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                                                                                                                                   |               |               |  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | 12:20<br>12:50 | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас болсын!                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                   |               |               |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | 12:50<br>15:10 | Балалардың тәуінші ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                                                                                                   |               |               |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары</b> | 15:10<br>15:40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың. |                                                                               |                                                                                                                                                                                   |               |               |  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | 15:40<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                                                                                   |               |               |  |

|                                                      |                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                   |                                   |
|------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Ойындар дербес іс-әрекет</b>                      | 16:00<br>17:10 | <b>Үстел үсті ойыншықтар театры:</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойыншық кейіпкер үшін іс әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Ерте,ерте, ертеде...»<br>Мақсаты:Ешкі жүні бөртеде,Қарғауыл жүні қызыл еді...,-деп нені бастаймыз? – дегенде балалардың ертегіге деген қызығушылығы. | <b>Айсұлтан</b><br>5 ке дейін кері қарай санауды бекіту.                                  | <b>Аружан</b><br>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу | <b>Асылхан</b><br>Сөйлеуін дамыту |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                | <b>Алихан</b><br>Алиханмен үнді дыбысты Р дұрыс дыбысталуды қалыптастыруға жұмыс жасау                                                                                   | <b>Менора</b><br>Маторикалақ үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту                                                                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу | <b>Аружан</b><br>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу | <b>Асылхан</b><br>Сөйлеуін дамыту |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | 17:20<br>17:40 | Ас құралдарын дұрыс қолдануға, ас ішіп біткен соң және ас алдында алғыс айтуға үйрету                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                   |                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | 17:40<br>18:30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Үйде баланың өзі киініп,шешінуін қадағалап,талап етіп отыруды түсіндіру                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту                                                                                                       |                                                                                           |                                                   |                                   |

**Циклограмма**  
**IV-апта (21-25 қыркүйек 2020 жыл)**  
**Алматы қ. МҚКҚ «№119 бөбекжай-балабақшасы» Кезекші «Ботақан» тобы**  
**Тақырып: «Балабақша» Апталық тақырып: «Жиһаздар»**

| Күн тәртібі                                   | сағ          | Дүйсенбі<br>21.09.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>22.09.2020                     | Сәрсенбі<br>23.09.2020                      | Бейсенбі<br>24.09.2020                            | Жұма<br>25.09.2020                                   |
|-----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                     | 8:00<br>8:20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балабақша туралы жан- жақты әңгімелесу және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                             |                                                   |                                                      |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>               | 8:35<br>8:45 | Қабылау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалның өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу;                                                                                                                                                                                         |                                            |                                             |                                                   |                                                      |
| <b>Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.)</b> |              | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Жиһаз атауынан сойлем құрау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Не жетпейді?» | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Жеке жеке ата» | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Жиһаздарды құрастыр» | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Қай жиһаз жасырулы тұр» |
| <b>Таңертеңгі жаттығу (5 мин)</b>             |              | <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені<br/>«Қуыршақтар»</p> <p>Б.қ.н.т қол белде: 1-басты сол иыққа жеткізу;<br/> Б.қ; 3-оң иыққа жеткізу; 4-Б.қ.<br/> Б.қ.н.т қол артта; оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ сол аяқты созып аяқ ұшына қою<br/> Б.қ отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою;<br/> 1-4-алға еңкейіп ,қолды алға созу; 5-8-б.қ.келу;<br/> Б.қ.н.т қол белде; 1 серппе ; 2 б.қ<br/> 3 тізені сәл бүге қолды алға созу; 4 б.қ<br/> Еркін би қимылдары, секіру</p> |                                            |                                             |                                                   |                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                               | 8:45<br>9:00 | <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу<br/> Сылдырлайды мөлдір су,<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым,<br/> Таза бетің маңдайың</p> <p>Тамақтану ережелерін үйрету, отырған орындарын таза ұстау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                             |                                                   |                                                      |

|                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар<br>ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметіне<br>дайындалу | 9:00<br>9:15  | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Жиһаздарды өз<br>орындарына<br>орналастыр»                                                                                                                                                                                                                                                    | Дид-я игра:«В<br>мебельном магазине»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық<br>ойын<br>«Жиһаз атауына<br>сөйлем құрайық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Жиһаздарды өз<br>орындарына<br>орналастыр»                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Жиһаз сатып<br>алдым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметі                           | 9:15<br>10:20 | <b>Жаратылыстану.</b><br><b>«Күзгі гүлдер»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың күз<br>мезгілімен<br>таныстырып,күздің<br>бейнесінің<br>ерекшелігімен<br>таныстыру.<br><b>Музыка.</b><br><b>«Қуыршақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> қуыршақ<br>арқылы балаларды<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу,музыкал<br>ық қабілетін<br>дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>«Балалар<br/>текшелермен<br/>ойнайды».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>сюжеттік сурет, жеке<br>заттарды,<br>кейіпкерлердің<br>әрекеттерін атау<br>бойынша әңгіме<br>құрастыруға үйрету.<br>Тәрбиешінің сурет<br>бойынша<br>құрастырылған<br>әңгімесін тыңдап, зат<br>есім мен етістіктерді<br>қатыстырып, сөз<br>тіркестерін<br>құрастыра білуге<br>және етістіктерді<br>жекеше және көпше<br>түрде (құраймын,<br>құраймыз, ойнаймын,<br>ойнаймыз) қолдана<br>білу дағдыларын<br>дамыту.Балаларды<br>достыққа,<br>ұйымшылдыққа<br>тәрбиелеу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>.« Тышқандар»</b> | <b>ҚМҰҚ.«Үлкен-<br/>кіші.Таңертен.»</b><br><b>Мақсаты.</b> Заттарды<br>көлемі бойынша<br>(үлкен – кіші)<br>салыстыру біліктерін<br>қалыптастыру;таңерт<br>ең –тәулік бөлігімен<br>таныстыруды<br>жалғастыру.<br><br><b>Орыс тілі.«Мебель»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> продолжат<br>ь обогащать словарь<br>детей – учить<br>называть мебель на<br>русском языке,<br>отвечать на вопросы<br>полным<br>предложением,<br>согласовывать<br>существительные с<br>прилагательными в<br>роде и числе. <b>Дене</b><br><b>шынықтыру.«Кө</b><br><b>жектер»Мақсаты</b><br>: допты қақпа арқылы<br>домалатуға үйрету.<br>Алақан мен тізеге<br>тіреле, тура бағытта<br>еңбектедағдыландыру | <b>Сурет</b><br><b>салу.«Сандықты</b><br><b>әшекейлеу»Мақсат</b><br><b>ы:</b> Балалардың<br>бейнелеу өнеріне<br>деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру ,заттардың<br>пішіні,олардың<br>құрылымы, өрнек<br>элементтерінің<br>орналасуына көңіл<br>бөлуді үйрету. . | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Ойыншықтар</b><br><b>туралы түсініктерін</b><br><b>кеңейту.»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың<br>ойыншық туралы<br>түсініктерін кеңейту,<br>ұқыптылыққа,<br>тазалыққа тәрбиелеу.<br>Ойыншықтарды<br>күтіп, ұқыпты, таза<br>ойнауға үйрету<br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>танысу.« Менің</b><br><b>отбасым»</b><br><b>Мақсаты:</b> отбасы<br>мүшелері туралы<br>жаңа сөздерді<br>енгізіп, отбасы<br>мүшелерін атау,<br>сұрақ-жауап арқылы<br>сұбат үйрету. <b>Дене</b><br><b>шынықтыру.«Кө</b><br><b>жектер»Мақсаты</b><br>допты қақпа арқылы<br>домалатуға үйрету.<br>Алақан мен тізеге<br>тіреле, тура бағытта<br>еңбекте<br>дағдыландыру. |

|                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | 10:20<br>10:30 | Балаларды киіндіру ,бауларын байлау ,қадағалау.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                     | 10:40<br>12:10 | №16 картотека                                                                                                                                                                                                                                               | №17 картотека                                                                                                                                                                                                                        | №18 картотека                                                                                                 | №19 картотека                                                                                                   | №20 картотека                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | 12:10<br>12:20 | Балалардың киімдерін шешуге көмектесіп,қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | 12:20<br>12:50 | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас болсын!                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                              |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | 12:50<br>15:10 | Балалардың тәуінш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары</b> | 15:10<br>15:40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың. |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                   | 15:40<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                              |
| <b>Ойындар дербес іс-әрекет</b>                   | 16:00<br>17:10 | <b>Жұмбақтар</b><br><b>Мақсаты:</b> Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                        | <b>Вариативтік компонент:</b><br>Қойылыммен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b><br>Қойылыммен таныстыру,қойылымды мазмұндап талдау,кейіпкерлендіру.<br>Қойылымға қажетті құралдар дайындау.Көріністі безендіру.Дайындық.<br>Қойылымды сахналау. | <b>Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкен»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкендердегі ойыншықтар туралы түсінік беру. | <b>Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер»</b><br><b>Мақсаты:</b> медицина қызметкерлерін қызметін құрметтеуге тәрбиелеу | <b>Әңгімелесу «Жиһаз тақырыбында әңгімелесу»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге уйрету. |



|                                                      |                |                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                           |                                                                                 |                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                | Сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету          | Маторикалақ үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту                 | 10 ға дейін санауды бекіту.                                                               | Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу                                                | Өңгіме құрастыру «Менің төсегім»<br>Баланың сөздік қорын дамыту                            |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | 17:20<br>17:40 | Ас құралдарын дұрыс қолдануға, ас ішіп біткен соң және ас алдында алғыс айтуға үйрету                               |                                                                                  |                                                                                           |                                                                                 |                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | 17:40<br>18:30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Үйде баланың өзі киініп,шешінуін қадағалап,талап етіп отыруды түсіндіру | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туары әңгімелесу.Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын талап ету |

**Циклограмма**  
**V-апта ( 28 қыркүйек, 2 қазан 2020жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» Кезекші «Ботақан» тобы**  
**Тақырып: «Балабақша» Апталық тақырып: «Балабақшадағы қызметкерлері»**

| Күн тәртібі                                   | сағ          | Дүйсенбі<br>28.09.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ,Сейсенбі<br>29.09.2020                   | Сәрсенбі<br>30.10.2020                                                                                    | Бейсенбі<br>1.10.2020                                                                                                        | Жұма<br>2.10.2020                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                     | 8:00<br>8:20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы.Балабақша туралы жан- жақты әңгімелесу және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>               |              | Қабылау ережелері,демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б бойынша ата-аналармен пікірлесу;<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;Балалның өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                        |
| <b>Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.)</b> | 8:35<br>8:45 | <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым кім?<br><b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша сұрақ- жауап ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ұжыммен бірлесе отырып,пазылдар құрастыру | <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым саусақ ойыны<br><b>Мақсаты:</b> саусақ арқылы өз дострын санап,атын атау. | <b>Құрылыс ойындары.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достары ма арналған үй<br><b>Мақсаты:</b> Үй құрылысын дұрыс құра білуге үйрету | <b>Тақырыбы:</b> Еңбек әрекеті Табиғат бұрышын күту<br><b>Мақсаты:</b> Бақылау әрекеті еңбекті бақылау |
| <b>Таңертеңгі жаттығу (5 мин)</b>             |              | <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені</p> <p style="text-align: center;"><b>Таяқшамен орындалатын ертеңгілік жаттығулар</b></p> <p>1.Колоннада қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру</p> <p>2.Б.қ аяқты алшақ ұстап тұру,қолдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру.</p> <p>3. Б.қ аяқты алшақ ұстап тұру,таяқшаны кеудеде шынтақты бүгіп ұстау,қолды алға созу,таяқшамен жанға иілу,алға созу б.қ келу.сол жақта қайталау 6-7 рет</p> <p>4. Б.қ аяқты алшақ ұстап тұру,таяқшаны төмен түсіріп тұру,таяқшаны алға созу,еңкейіп аяқ ұшына тигізу,б.қ келу 6-8 рет</p> <p>5. Б.қ таяқшаны жерге қою,аяқты қосып қолды белде ұстап тұру,таяқшадан секіріп алға,артқа қос аяқтап отыру</p> <p>6.Б.қ таяқшаны тік қойып оң қолмен таяқшаның жоғарғы жағынан ұстап,таяқшаны айнала жүгіру,сол жақта қайталу.</p> <p>7-8рет қайталау</p> <p>7.Колоннада жүру,жай жүгіру,алшақ қадам жасап жүру.</p> |                                           |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                               | 8:45<br>9:00 | <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу</p> <p style="text-align: center;">Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің маңдайың</p> <p>Тамақтану ережелерін үйрету,отырған орындарын таза ұстау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                        |

|                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар<br>ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметіне<br>дайындалу | 9:00<br>9:15  | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Кім жылдам?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық<br>ойын: «Жылулық<br>тілегі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сандар туралы<br>өлең оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ойын:<br>«Достық»пирамида<br>құрастырайық ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Мысықты сал»ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметі                           | 9:15<br>10:20 | <b>Жаратылыстану.</b><br><b>«Жау,жау<br/>жаңбыр»</b><br><b>Мақсаты.</b> Өлі<br>табиғат туралы<br>білімдерін<br>кеңейту.Жаңбырғ<br>а деген қуаныш<br>сезімдерін үйрету.<br><b>Мүсіндеу.</b> « <b>Қоянғ<br/>а арналған сәбіз</b> »<br><b>Мақсаты:</b> Қоянға<br>арналған сәбізді<br>мүсіндеу.Ермекса<br>зды қолдарымен<br>уқалау, илеу,<br>домалақтау<br>арқылы сәбізді<br>мүсіндеу.<br><b>Музыка.</b><br><b>«Анашым»</b><br><b>Мақсаты,</b> Анаға<br>шексіз<br>махаббатты<br>білдіру | <b>Сөйлеуді</b><br><b>дамыту.</b> « <b>Көкөніст<br/>ерден көже жасау</b> »<br><b>Мақсаты:</b> Қоянға<br>арналған сәбізді<br>мүсіндеу.Ермексаз<br>ды қолдарымен<br>уқалау, илеу,<br>домалақтау арқылы<br>сәбізді мүсіндеу.<br><b>Дене</b><br><b>шынықтыру.</b><br><b>«Қонжықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Допты<br>қақпа арқылы<br>домалатуды<br>үйрету.Еңбектеу<br>кезінде қол мен<br>аяқтың<br>қимылдарын<br>үйлестіре<br>білуге;көтеріңкі<br>(зат үстінде)<br>тіреуде статикалық<br>тепе-<br>теңдіктісақтауды;за<br>ттарды сол және оң<br>жағынан айналып<br>өтуін бекіту. | <b>ҚМҰҚ.</b> « <b>Шеңбер.</b><br><b>Үлкен кіші»</b><br><b>Мақсаты.</b><br>балаларды<br>геометриялық<br>пішіндерді тануға<br>және атауға<br>үйрету;шеңбердің<br>түрлі көлемде<br>(үлкен – кішкентай)<br>болатынын түсіну;<br>жұмбақтар шешуді<br>үйрену; <b>Дене</b><br><b>шынықтыру.</b><br><b>«Қонжықтар»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Допты<br>қақпа арқылы<br>домалатуды<br>үйрету.Еңбектеу<br>кезінде қол мен<br>аяқтың<br>қимылдарын<br>үйлестіре<br>білуге;көтеріңкі<br>(зат үстінде)<br>тіреуде статикалық<br>тепе-<br>теңдіктісақтауды;за<br>ттарды сол және оң<br>жағынан айналып<br>өтуін бекіту | <b>Сурет</b><br><b>салу.</b> « <b>Қуыршаққа<br/>арналған<br/>сақина</b> » <b>Мақсаты.</b><br>Балаларды сақинаның<br>дөңгелекке ұқсастығын<br>тауып,соны сала білуге<br>жаттықтыру.Сақинаны<br>салуда бояуды,<br>сызықтың шеттеріне<br>шығармай бояуды<br>үйрету.<br><b>Музыка.</b><br><b>«Анашым»</b><br><b>Мақсаты,</b> Анаға шексіз<br>махаббатты білдіру | <b>Құрастыру.</b> « <b>Лақтарға<br/>және боталарға<br/>арналған қоршаулар</b> »<br><b>Мақсаты:.</b> құрылыс<br>материалдарын кеңістікте<br>дұрыс ораластыруға және<br>көлеміне, пішініне, түсіне<br>қарай қоршаулар жасай<br>алуға дағдыландыру,үй<br>жануарлары туралы<br>қарапайым түсініктер<br>беру және оларға<br>қамқорлық жасай білуге<br>тәрбелеу.<br><b>Дене</b><br><b>шынықтыру.</b> « <b>Тиінге<br/>қонаққа барамыз</b> »<br><b>Мақсаты;</b> Жай жүру,<br>аяқтың ұшымен жүру,<br>жүгіру; бытырап, бір-<br>біріне сотығыспай,<br>заттарды айнала жүру.<br>Басты дұрыс ұстап,<br>табанға толық басып<br>жүру. Тоқтап және<br>тапсырманы орындай<br>жүгіру. Текшенің үстінде<br>тепе-теңдік сақтап тұру. |

|                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                 |                                                                       |
|------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                 |                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | 10:20<br>10:30 | №16 картотека                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                 |                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                        | 10:40<br>12:10 | Балалардың киімдерін шешуге көмектесіп,қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                | №17 картотека                                                                                    | №18 картотека                                                                       | №19 картотека                                                                                   | №20 картотека                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | 12:10<br>12:20 | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас болсын!                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                 |                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                      | 12:20<br>12:50 | Балалардың тәуелсіз ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                 |                                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | 12:50<br>15:10 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың. |                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                 |                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары</b>    | 15:10<br>15:40 | Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                 |                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                      | 15:40<br>16:00 | <b>Қасық театры</b><br>«Екі әтеш»                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                 |                                                                       |
| <b>Ойындар дербес іс-әрекет</b>                      | 16:00<br>17:10 | Күз туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты:күз мезгілі туралы түсінік беру                                                                                                                                                                                           | <b>Вариативтік компонент:</b>                                                                    | Достық туралы әңгімелесу                                                            | Достық туралы әңгімелер оқып беру.Бояғыштарды бояту                                             | <b>Мазмұнды-рөлді ойын:</b><br>«Зообақ»                               |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                | Ас құралдарын дұрыс қолдануға, ас ішіп біткен соң және ас алдында алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                       | Қойылыммен жұмыс<br>Мақсаты:<br>Қойылыммен таныстыру,қойылымды мазмұндап талдау,кейіпкерлендіру. | Әңгіме құрастыру<br>«Достарың туралы айтып бер» Достық туралы мақал мәтелдер жаттау | Дидактикалық ойын «геометриялық пішіндерді ата»<br>Мақсаты:Қимылмен көрсетілген пішіндерді атау | Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта»<br>Мақсаты:<br>көкеністерді ажырату |

|                               |                |                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                           |                                                                                 |                                                                                            |
|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                |                                                                                                                     | Қойылымға қажетті құралдар дайындау.Көріністі безендіру.Дайындық. Қойылымды сахналау. |                                                                                           |                                                                                 |                                                                                            |
| <b>Кешкі ас</b>               | 17:20<br>17:40 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Уйде баланың өзі киініп,шешінуін қадағалап,талап етіп отыруды түсіндіру |                                                                                       |                                                                                           |                                                                                 |                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | 17:40<br>18:30 |                                                                                                                     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туары әңгімелесу.Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын талап ету |

**Циклограмма**  
**I апта (5-9қазан 2020 жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып: «Менің отбасым» Апталық тақырып: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

| Күн тәртібі                                   | сағ          | Дүйсенбі<br>5.09.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>6.09.2020                     | Сәрсенбі<br>7.09.2020                                                                                     | Бейсенбі<br>8.10.2020                                                                                                        | Жұма<br>9.10.2020                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                     | 8:00<br>8:20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы.Балабақша туралы жан- жақты әңгімелесу және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>               | 8:35<br>8:45 | Қабылау ережелері,демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б бойынша ата-аналармен пікірлесу;<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;Баланың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                        |
| <b>Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.)</b> |              | <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым кім?<br><b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша сұрақ- жауап ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ұжыммен бірлесе отырып,пазылдар құрастыру | <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым саусақ ойыны<br><b>Мақсаты:</b> саусақ арқылы өз дострын санап,атын атау. | <b>Құрылыс ойындары.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достары ма арналған үй<br><b>Мақсаты:</b> Үй құрылысын дұрыс құра білуге үйрету | <b>Тақырыбы:</b> Еңбек әрекеті Табиғат бұрышын күту<br><b>Мақсаты:</b> Бақылау әрекеті еңбекті бақылау |
| <b>Таңертеңгі жаттығу (5 мин)</b>             |              | <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені</p> <p style="text-align: center;"><b>Таяқшамен орындалатын ертеңгілік жаттығулар</b></p> <p>1.Колоннада қатармен жүру,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру</p> <p>2.Б.қ аяқты алшақ ұстап тұру,қолдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру.</p> <p>3. Б.қ аяқты алшақ ұстап тұру,таяқшаны кеудеде шынтақты бүгіп ұстау,қолды алға созу,таяқшамен жанға иілу,алға созу б.қ келу.сол жақта қайталау 6-7 рет</p> <p>4. Б.қ аяқты алшақ ұстап тұру,таяқшаны төмен түсіріп тұру,таяқшаны алға созу,еңкейіп аяқ ұшына тигізу,б.қ келу 6-8 рет</p> <p>5. Б.қ таяқшаны жерге қою,аяқты қосып қолды белде ұстап тұру,таяқшадан секіріп алға,артқа қос аяқтап отыру</p> <p>6.Б.қ таяқшаны тік қойып оң қолмен таяқшаның жоғарғы жағынан ұстап,таяқшаны айнала жүгіру,сол жақта қайталу. 7-8рет қайталау</p> <p>7.Колоннада жүру,жай жүгіру,алшақ қадам жасап жүру.</p> |                                           |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                               | 8:45<br>9:00 | <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу</p> <p style="text-align: center;">Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің маңдайың</p> <p>Тамақтану ережелерін үйрету,отырған орындарын таза ұстау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                        |

|                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу | 9:00<br>9:15   | Дидактикалық ойын:<br>«Кім жылдам?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық ойын: «Жылулық тілегі»                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сандар туралы өлең оқып беру                                                                                                                                                                                     | Ойын:<br>«Достық»пирамида құрастырайық ойыны                                                                                                                                                                                                                                            | «Мысықты сал»ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі                     | 9:15<br>10:20  | <b>Жаратылыстану. Тақырыбы:«Жау, жау жаңбыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Жаңбырға деген қуаныш сезімдерін үйрету.<br><b>Мүсіндеу. Тақырыбы:«Қоянға арналған сәбіздер»</b><br><b>Мақсаты;</b> Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай- ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту.<br><b>Музыка</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»<br>(сурет бойынша әңгімелеу)<br><b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>ҚМҰҚ</b> Тақырыбы: «Шеңбер. Үлкен-кіші.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бірыңғай заттарды сенсорлық белгілеріне қайрай ажырата білуге үйрету.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>Сурет салу. Тақырыбы:«Қуып шақтарға арналған сақиналар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.<br><b>Музыка</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>Құрастыру. Тақырыбы: «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар»</b><br><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс ораластыруға және көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру,үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру және оларға қамқорлық жасай білуге тәрбелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> |
| Серуенге дайындық                               | 10:20<br>10:30 | Балаларды киіндіру ,бауларын байлау ,қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                          | 10:40          | №16 картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | №17 картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                               | №18 картотека                                                                                                                                                                                                    | №19 картотека                                                                                                                                                                                                                                                                           | №20 картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | 12:10          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | 12:10<br>12:20 | Балалардың киімдерін шешуге көмектесіп,қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                      | 12:20<br>12:50 | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас болсын!                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                            |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | 12:50<br>15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары</b>    | 15:10<br>15:40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың. |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                      | 15:40<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                            |
| <b>Ойындар дербес іс-әрекет</b>                      | 16:00<br>17:10 | <b>Қасық театры</b><br>«Екі әтеш»                                                                                                                                                                                                                           | <b>Вариативтік компонент:</b>                                                                    | Достық туралы әңгімелесу                                                                  | Достық туралы әңгімелер оқып беру.Бояғыштарды бояту                                                | <b>Мазмұнды-рөлді ойын:</b><br>«Зообак»                                                    |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                | Күз туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты:күз мезгілі туралы түсінік беру                                                                                                                                                                                           | «Бауырсақ» ертегісі<br>Мақсаты: Ертегіні сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.Шыншылдыққа тәрбиелеу. | Әңгіме құрастыру<br>«Достарың туралы айтып бер» Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау       | Дидактикалық ойын<br>«геометриялық пішіндерді ата»<br>Мақсаты:Қимылмен көрсетілген пішіндерді атау | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып қалта»<br>Мақсаты: көкөністерді ажырату                      |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | 17:20<br>17:40 | Ас құралдарын дұрыс қолдануға, ас ішіп біткен соң және ас алдында алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | 17:40<br>18:30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Үйде баланың өзі киініп,шешінуін қадағалап,талап етіп отыруды түсіндіру                                                                                                                                         | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту                 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту                    | Баланың бүгінгі жетістігі туары әңгімелесу.Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын талап ету |



**Циклограмма**  
**II-апта (12-16 қазан 2020 жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай бақшысы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып: «Менің отбасым» Апталық тақырып: «Менің көшем»**

| Күн тәртібі                            | сағ          | Дүйсенбі<br>12.10.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>13.10.2020                                                                                  | Сәрсенбі<br>14.10.2020                                                                 | Бейсенбі<br>15.10.2020                                                                           | Жұма<br>16.10.2020                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                     | 8:00<br>8:20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы. Балабақша туралы жан- жақты әңгімелесу және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                         |
| Ата-аналармен әңгімелесу               |              | Қабылау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалның өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                         |
| Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) | 8:35<br>8:45 | <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем топтық жиын<br><b>Мақсаты:</b> Өз көшелері туралы айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Тақырыбы:</b> «Мен үйде жалғыз қалғанда» дидактикалық ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жауап беру | <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын қала<br><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарымен құрастыру | <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі қауіпсіздік ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Көшедегі ережелерді айтуға үйрету | <b>Тақырыбы:</b> Жол белгілерін құрастыр үстел-үсті ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Жол белгілерімен таныстыру |
| Таңертеңгі жаттығу (5 мин)             |              | <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені</p> <p><b>Құралмен ойналатын жаттығулар</b><br/> Жүру, жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер жасап тұру</p> <p>1. Б.қ аяқ бірге қол төменде<br/> 2. 1) қолды алға созу 2). жоғары көтеру. 3) жанына қою. Б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br/> 3. Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде бір қолды жоғары көтеру, екі оңға қарай тербелу, үш соға қарай тербелу<br/> 4. Б.қ аяқ бірге қол жанда. Бір қолды алдыға созу, екі отыру, үш тұру, төрт Б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br/> 5. Қолды белге қойып қос аяқтап секіру 6-7 секунд.<br/> 6. Еркін тыныс алу жаттығулары</p> |                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                         |
| Таңғы ас                               | 8:45<br>9:00 | <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                         |

|                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |               | Таза бетің маңдайың<br>Тамақтану ережелерін үйрету, отырған орындарын таза ұстау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b> | 9:00<br>9:15  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Менің көшем»(Воскобовичтің дамытушы ойындары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дид-я игра:</b><br>«Путешествие по улицам города»                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»                                                                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көшедегі әр-түрлі көліктер»                                                                                                                                                                                                          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көшедегі қауіпсіздік»                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                     | 9:15<br>10:20 | <b>.Жаратылыстану. Тақырыбы:«Саңырауқұлақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтармен, оларды теру ережелерімен таныстыру; саңырауқұлақтардың атауларын бекіту.<br><b>Музыка</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b><br><br><b>Жапсыру. Тақырыбы:«Тәрелке қиярмен қызанақты жапсыру»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Көкөністер туралы білімдерін арттыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу. | <b>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«көкөністерден көже жасау»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>ҚМҰҚ. Тақырыбы: «Кеш. Біреу-көп»</b><br><b>Мақсаты:</b> таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>Сурет салу. Тақырыбы:«Біздің көшедегі жол»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Бояу түстерін ажырата білуді үйрету Ойын, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, саусақ бұлшық еттерін дамыту.<br><b>Музыка</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>Құрастыру. Тақырыбы:«Күзгі жапырықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> |
| <b>Серуенге</b>                                        | 10:20         | Балаларды киіндіру ,бауларын байлау ,қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                      |                                                                     |
|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                   | 10:30          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                      |                                                                     |
| Серуен                                     | 10:40<br>12:10 | №6 картотека                                                                                                                                                                                                                                                | №7 картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                  | №8 картотека                                                              | №9 картотека                                                         | №10 картотека                                                       |
| Серуеннен оралу                            | 12:10<br>12:20 | Балалардың киімдерін шешуге көмектесіп,қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                      |                                                                     |
| Түскі ас                                   | 12:20<br>12:50 | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас болсын!                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                      |                                                                     |
| Түскі ұйқы                                 | 12:50<br>15:10 | Балалардың твнвш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                      |                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары | 15:10<br>15:40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың. |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                      |                                                                     |
| Бесін ас                                   | 15:40<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                      |                                                                     |
| Ойындар дербес іс-әрекет                   | 16:00<br>17:10 | <b>Мазмұнды-рөлді ойын</b><br>«Дүкен»                                                                                                                                                                                                                       | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Бауырсақ» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың "Бауырсақ"ертегісін қуыршақ театры арқылы ойнап көрсетулерін түсіндіру .<br>Балаларға ертегідей жұптаса орындату барысын сөйлеу арқылы,тілдік қорларын,ойлау қиялдарын есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Жолда жүру белгілерімен таныстыру                                         | Интербелсенді тақтадан ертегі көрсету                                | Түрлі бояғыштарды бояту                                             |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке    |                | Суретті боя<br><b>Мақсаты:</b> Суретті ұқыптылықпен бояуға уйрету                                                                                                                                                                                           | Көшедегі қауіпсіздік<br><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелеуге уйрету                                                                                                                                                                                                                      | ҚМҰҚ оқу қызметімен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Топтағы кеңістікті бағдарлай | Артикуляциялық жаттығулар<br><b>Мақсаты:</b> Тілдің бұлшық еттерінің | Нүктені қос<br><b>Мақсаты:</b> Берілгее суретті нүктемен қосып шығу |

|                               |                |                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                           |                                                                                 |                                                                                            |
|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>жұмыс</b>                  |                |                                                                                                                     |                                                                                  | алу                                                                                       | қозғалысын жетілдіру                                                            |                                                                                            |
| <b>Кешкі ас</b>               | 17:20<br>17:40 | Ас құралдарын дұрыс қолдануға, ас ішіп біткен соң және ас алдында алғыс айтуға үйрету                               |                                                                                  |                                                                                           |                                                                                 |                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | 17:40<br>18:30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Үйде баланың өзі киініп,шешінуін қадағалап,талап етіп отыруды түсіндіру | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туары әңгімелесу.Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын талап ету |

**Циклограмма**  
**III-апта ( 19-23 қазан 2020 жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып: «Менің отбасым» Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

| Күн тәртібі                                   | сағ          | Дүйсенбі<br>19.10.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>20.10.2020                                                                                 | Сәрсенбі<br>21.10.2020                                                                 | Бейсенбі<br>22.10.2020                                                                           | Жұма<br>23.10.2020                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                     | 8:00<br>8:20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы.Балабақша туралы жан- жақты әңгімелесу және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                         |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>               |              | Қабылау ережелері,демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;Балалның өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                         |
| <b>Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.)</b> | 8:35<br>8:45 | <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем топтық жиын<br><b>Мақсаты:</b> Өз көшелері туралы айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Тақырыбы:</b> «Мен үйде жалғыз қалғанда»дидактикалық ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жауап беру | <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын қала<br><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарымен құрастыру | <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі қауіпсіздік ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Көшедегі ережелерді айтуға үйрету | <b>Тақырыбы:</b> Жол белгілерін құрастыр үстел-үсті ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Жол белгілерімен таныстыру |
| <b>Таңертеңгі жаттығу (5 мин)</b>             |              | <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені</p> <p><b>Құралмен ойналатын жаттығулар</b><br/> Жүру,жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер жасап тұру</p> <p>1.Б.қ аяқ бірге қол төменде<br/> 2. 1) қолды алға созу2).жоғары көтеру.3)жанына қою.Б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br/> 3.Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде бір қолды жоғары көтеру, екі оңға қарай тербелу, үш соға қарай тербелу<br/> 4.Б.қ аяқ бірге қол жанда. Бір қолды алдыға созу, екі отыру, үш тұру, төрт Б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br/> 5. Қолды белге қойып қос аяқтап секіру 6-7 секунд.<br/> 6. Еркін тыныс алу жаттығулары</p> |                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                               | 8:45<br>9:00 | <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                         |

|                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |               | Таза бетің маңдайың<br>Тамақтану ережелерін үйрету, отырған орындарын таза ұстау.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар<br/>ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызметіне<br/>дайындалу</b> | 9:00<br>9:15  | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br>«Менің<br>көшем»(Воскобовичті<br>ің дамытушы<br>ойындары)                                                                                                         | <b>Дид-я игра:</b><br>«Путешествие по<br>улицам города»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br>«Көшедегі көлік<br>түрін дыбысынан<br>таны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br>«Көшедегі әр-түрлі<br>көліктер»                                                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br>«Көшедегі<br>қауіпсіздік»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызметі</b>                             | 9:15<br>10:20 | <b>Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «жабай<br>жануарлар»<br><b>Мақсаты:</b> Жабай<br>жануарлар туралы<br>түсінік қалыптастыру<br><br><b>Музыка</b><br><b>Пән жетекшісінің<br/>жоспарымен</b> | <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ерке<br>төлдер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Педагогтің көмегімен<br>үй жануарлары<br>туралы қысқа әңгіме<br>құрастыруды,<br>жануарлардың<br>төлдерінің аттарын<br>жекеше, көпше түрде<br>айтуды үйрету (бота,<br>ботақандар,<br>құлыншақ,<br>құлыншақтар т.б)<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Пән жетекшісінің<br/>жоспарымен</b> | <b>ҚМҰҚ.Тақырыбы:</b><br><b>«Түн.Шенбер»</b><br><b>Мақсаты;</b> Таңертең<br>тәулік бөлігімен<br>таныстыру<br>Уақытты бағдарлай<br>білуге үйрету<br>Ойлау қабілеттерін<br>дамыту.<br>Шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу:<br><br><b>Орыс тілі.</b><br><b>Тақырыбы;</b><br><b>«Семья».Мақсаты:</b><br>Учить называть на<br>русском языке<br>членов семьи,<br>использовать в речи<br>обобщающее слово «<br>семья» и<br>притяжательные<br>прилагательные,<br>формировать умения<br>составлять<br>предложения по<br>картине.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Пән жетекшісінің<br/>жоспарымен</b> | <b>Сурет салу.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бұлт<br>түнде жапты».<br><b>Мақсаты;</b> Ұқыпты<br>жұмыс істеуге, еңбек<br>ете білуге тәрбиелеу.<br>Балалардың<br>байқағыштығын<br>дамыту, қарындашты<br>дұрыс ұстап жұмыс<br>істеу қабілеттерін<br>дамыту. | <b>Көркем әдебиет.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Отбас<br>ытуралы<br>түсініктерін<br>кегейту»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы<br>туралы түсініктерін<br>кеңейту,<br>отбасындағы өзара<br>сыйластық қарым-<br>қатынас дағдыларын<br>дамыту.<br>Отбасына деген<br>сүйіспеншілікке<br>тәрбиелеу.<br>Отбасылық,<br>туыстық қарым-<br>қатынастың мәнін<br>түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көліте<br>р»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың көліктер<br>туралы түсіік<br>қалыптастыру.көлікт<br>ер атауымен<br>таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Пән жетекшісінің</b> |

|                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                           |                                                                     |
|------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                           | <b>жоспарымен</b>                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | 10:20<br>10:30 | Балаларды киіндіру ,бауларын байлау ,қадағалау.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                           |                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                        | 10:40<br>12:10 | №6 картотека                                                                                                                                                                                                                                                | №7 картотека                                                                                                                                  | №8 картотека                                                                  | №9 картотека                                                                              | №10 картотека                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | 12:10<br>12:20 | Балалардың киімдерін шешуге көмектесіп,қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                           |                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                      | 12:20<br>12:50 | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас болсын!                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                           |                                                                     |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | 12:50<br>15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                           |                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шарадары</b>    | 15:10<br>15:40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың. |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                           |                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                      | 15:40<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                           |                                                                     |
| <b>Ойындар дербес іс-әрекет</b>                      | 16:00<br>17:10 | <b>Мазмұнды-рөлді ойын</b><br>«Дүкен»                                                                                                                                                                                                                       | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Шалқан» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі арқылы баланы бірлікке,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Еңбектенуге баулу. | Жолда жүру белгілерімен таныстыру                                             | Интербелсенді тақтадан ертегі көрсету                                                     | Түрлі бояғыштарды бояту                                             |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                | Суретті боя<br><b>Мақсаты:</b> Суретті ұқыптылықпен бояуға уйрету                                                                                                                                                                                           | Көшедегі қауіпсіздік<br><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелеуге уйрету                                                                      | ҚМҰҚ оқу қызметімен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Топтағы кеңістікті бағдарлай алу | Артикуляциялық жаттығулар<br><b>Мақсаты:</b> Тілдің бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру | Нүктені қос<br><b>Мақсаты:</b> Берілген суретті нүктемен қосып шығу |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | 17:20<br>17:40 | Ас құралдарын дұрыс қолдануға, ас ішіп біткен соң және ас алдында алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                           |                                                                     |
| <b>Балалардың</b>                                    | 17:40          | Баланың бүгінгі                                                                                                                                                                                                                                             | Баланың бүгінгі                                                                                                                               | Баланың бүгінгі                                                               | Баланың бүгінгі                                                                           | Баланың бүгінгі                                                     |

|             |       |                                                                                                     |                                                                  |                                                                           |                                                                 |                                                                             |
|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| үйге қайтуы | 18:30 | жетістігі туралы әңгімелесу.Уйде баланың өзі киініп,шешінуін қадағалап,талап етіп отыруды түсіндіру | жетістігі туралы әңгімелесу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту | жетістігі туралы әңгімелесу.Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу | жетістігі туралы әңгімелесу.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту | жетістігі туралы әңгімелесу.Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын талап ету |
|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|



**Циклограмма**  
**IV-апта ( 26-30қазан 2020жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып: «Менің отбасым» Апталық тақырып: «Алтынкүз»**

| Күн тәртібі                                  | сағ          | Дүйсенбі<br>26.10.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>27.10.2020                                                                                | Сәрсенбі<br>28.10.2020                                                         | Бейсенбі<br>29.10.2020                                                                | Жұма<br>30.10.2020                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                    | 8:00<br>8:20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы.Балабақша туралы жан- жақты әңгімелесу және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                |                                                                                       |                                                                                             |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>              |              | Қабылау ережелері,демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;Балалның өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                |                                                                                       |                                                                                             |
| <b>Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.</b> | 8:35<br>8:45 | <b>Тақырыбы:</b> Менің демалысым<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ң демалыстары туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып текше»Аз қимылды ойын<br><b>Мақсаты:</b> Текшедегі сурет бойынша жауап беру | <b>Тақырыбы:</b> Бұл қай кезде болады<br><b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жауап беру | <b>Тақырыбы:</b> Бөлшектен бүтін құрау<br><b>Мақсаты:</b> Қиынды суреттерді құрастыру | <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі өзгерістер туралы әңгімелесу |
| <b>Таңертеңгі жаттығу (5 мин)</b>            |              | <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені</p> <p><b>Құралмен ойналатын жаттығулар</b><br/> Жүру,жай жүру, қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, шеңбер жасап тұру</p> <p>1.Б.қ аяқ бірге қол төменде<br/> 2. 1) қолды алға созу2).жоғары көтеру.3)жанына қою.Б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br/> 3.Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде бір қолды жоғары көтеру, екі оңға қарай тербелу, үш соға қарай тербелу<br/> 4.Б.қ аяқ бірге қол жанда. Бір қолды алдыға созу, екі отыру, үш тұру, төрт Б.қ оралу 4-5 рет қайталау.<br/> 5. Қолды белге қойып қос аяқтап секіру 6-7 секунд.<br/> 6. Еркін тыныс алу жаттығулары</p> |                                                                                                       |                                                                                |                                                                                       |                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                              | 8:45<br>9:00 | <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым,<br/> Таза бетің маңдайың</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                |                                                                                       |                                                                                             |

|                                                        |               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |               | Тамақтану ережелерін үйрету, отырған орындарын таза ұстау.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b> | 9:00<br>9:15  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жыл мезгілін ата»                                                                                                                                           | <b>Дидактисеская игра</b> «Танец листочков»                                                                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бұл қай кезде болады?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Күзгі жемістер»                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Күзгі ерекшеліктерді ата»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                     | 9:15<br>10:20 | <b>Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> «Ағаштар»<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштар жайлы ақпарат беру<br>Үйенгі мен қайын ағаштарымен таныстыру.<br><b>Музыка</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтар».<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, жасалу жолын көрсету<br>Ойындар арқылы тілін дамыту.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>ҚМҰҚ. Тақырыбы:</b> «Оң жақ-сол жақ»<br><b>Мақсаты:</b> Сол жақ - оң жақ ұғымдарын бекіту.<br>Заттарды салыстыра білуге үйрету.<br>Ойлау, есту қабілеттерін дамыту.<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> «О: сень, знакомство с окружающим»<br><b>Мақсаты:</b> познакомить детей с названиями овощей, расширять словарь по теме «овощи и фрукты». Совершенствовать диалогическую | <b>Сурет салу. Тақырыбы:</b> «Алтын күз». <b>Мақсаты:</b> Балаларды қылқаламмен және гуашпен түзу ұзын тігінен және қысқа көлденең сызықтарды жүргізуді үйрету. | <b>Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Отбасы туралы түсініктерін кеңейту»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.<br>Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>Отбасылық, туыстық қарым-қатынастың мәнін түсіндіру.<br>Қоршаған ортамен тарысу.<br>Тақырыбы: «Біздің топтағы ойыншықтар»<br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру.<br>Бірнеше сенсорлық бел<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> |

|                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | <p>речь,<br/>зрительное<br/>восприятие,<br/>внимание и<br/>мышление.<br/>Воспитывать<br/>бережное<br/>отношение и<br/>любовь к<br/>окружающей<br/>среде</p> <p><b>Дене<br/>шынықтыру<br/>Пән<br/>жетекшісінің<br/>жоспарымен</b></p> |               | .             |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                      | 10:20<br>10:30 | Балаларды киіндіру ,бауларын байлау ,қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |
| <b>Серуен</b>                                                     | 10:40<br>12:10 | №16 картотека                                                                                                                                                                                                                                                                        | №17 картотека      | №18 картотека                                                                                                                                                                                                                        | №19 картотека | №20 картотека |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b>                                        | 12:10<br>12:20 | Балалардың киімдерін шешуге көмектесіп,қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |
| <b>Түскі ас</b>                                                   | 12:20<br>12:50 | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас болсын!                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                 | 12:50<br>15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан<br/>тұру,<br/>шынықтыру<br/>шарадары</b> | 15:10<br>15:40 | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің маңдайың.</p> |                    |                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |
| <b>Бесін ас</b>                                                   | 15:40<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |
| <b>Ойындар</b>                                                    | 16:00          | Күз туралы ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Вариативтік</b> | Мазмұнды рөлді                                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын  | Интербелсенді |

|                                                                      |                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дербес іс-<br>әрекет                                                 | 17:10          | мен тақпақтар<br>қайталау                                                                                                                | <b>компонент:</b><br>Драматизация<br><b>Мақсаты:</b><br>Драматизациялық<br>ойында балалар<br>артист, интонация, ми<br>мика,<br>пантомима арқылы<br>өз бетімен бейне<br>жасайды, өзіндік<br>әрекет етіп рөлді<br>ойнайды. Бұрыннан<br>жасалған сахналық<br>қойылымда бала<br>ойын-<br>драматизациясында<br>қандай бір сюжетте<br>ойнайды. Ойын<br>драматизациясы<br>көрерменсіз<br>музыкалық<br>сипаттағы орындау<br>болады. | ойын «Зообақ»                                                                                             | «Жемістер мен<br>көкеністерді жина»                                                                | тақтадан ертегі<br>косып беру                                                                            |
| <b>Баланың<br/>жеке даму<br/>картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> |                | Алтын күз<br><b>Мақсаты:</b> Сурет<br>бойынша әңгіме<br>құрастырып үйрету                                                                | Қайшымен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі<br>тәсілмен қию<br>дағдыларын<br>жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ҚМҰҚ оқу<br>қызметімен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Топтағы<br>кеңістікті бағдарлай<br>алу                    | Артикуляциялық<br>жаттығулар<br><b>Мақсаты:</b> Тілдің<br>бұлшық еттерінің<br>қозғалысын жетілдіру | Нүктені қос<br><b>Мақсаты:</b> Берілгее<br>суретті нүктемен<br>косып шығу                                |
| <b>Кешкі ас</b>                                                      | 17:20<br>17:40 | Ас құралдарын дұрыс қолдануға, ас ішіп біткен соң және ас алдында алғыс айтуға үйрету                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                          |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b>                                    | 17:40<br>18:30 | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Үйде<br>баланың өзі<br>киініп, шешінуін<br>қадағалап, талап етіп<br>отыруды түсіндіру | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Бала<br>тәрбиесіне көңіл<br>бөлуді ескерту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Бала<br>денсаулығы мен<br>тамағы жөнінде<br>әңгімелесу | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Әдептілік<br>сөздерді үйретуін<br>ескерту       | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу. Демалыс<br>күндері күн тәртібін<br>сақтауын талап ету |

**Циклограмма**  
**I-апта ( 2-6 қараша 2020 жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып:«Дені саудың жаны сау»                      Апталық тақырып: «Өзім туралы»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                     | <b>Уақыты</b> | <b>Дүйсенбі<br/>02.11.2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі<br/>03.11.2020</b>                                     | <b>Сәрсенбі<br/>04.11.2020</b>                                                                        | <b>Бейсенбі<br/>05.11.2020</b>                                                                               | <b>Жұма<br/>06.11.2020</b>                  |
|--------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                              | 8.00-8.20     | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                              |                                             |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>                      | 8.35-8.45     | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;<br>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;<br>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                              |                                             |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>         |               | <b>Үстел- үсті ойыны:</b><br>«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Құрылыс ойындары:</b><br>құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. | <b>Фотосуреттер қарастыру</b><br><b>«Өзім туралы»</b>                                                 | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш. | <b>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</b> |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                   |               | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.<br>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.<br>Жан-жақты дамыту жаттығулар:<br>1.Бастапқы қалып: аяқты алшақ қоямыз, , қол төменде,басты оңға,солға иеміз.<br>2.Бастапқы қалып: аяқтың алшақ қоямыз,қолды екі иығымызға қойып алға ,артқа сермеймыз.<br>3.Бастапқы қалып:Аяқты алшақ қоямыз,қолды жоғары көтеріп оң қолды сол қолды кезек сермеймыз.<br>4.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2рет алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу.<br>5.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, ол белде сағаттың тіліндей иіліп оңға бір,иіліп солға бір бурыламыз.<br>6.Бастапқы қалып:аяқтың арасы алшақ оң қолды жоғары созу, сол қолды аяқтың ұшына тигізу,бастапқы қалыпқа оралу. |                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                              |                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | 8.45-9.00     | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                              |                                             |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | 9.00-9.15     | «Өз орныңды тап» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»                                       | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету | Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»                                                                  | Үстел үсті ойыны.                           |

|                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | 9.15-10.20  | <b>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жел»</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі жел туралы түсінік қалыптастыру<br><b>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қуыршақтар»</b><br><b>Мақсаты</b><br>Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету.<br><b>Музыка</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бізге қуыршақтар келді»</b><br><b>Мақсаты.</b> Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру.<br>Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>ҚМҰҚ. Тақырыбы: «Тәулік бөліктері».</b><br><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын білу және қолдану.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b>                                                                                        | <b>Сурет салу. Тақырыбы: «Әдемі көйлек»</b><br><b>Мақсаты:.</b> Балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру. Жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерекшелігіне көңіл бөліп -көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету.<br>Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>Құрастыру. Тақырыбы: «Қақпа».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қақпаның түрлері және жасалу жолын көрсету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b>                                  |
|                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>              | 10.20-10.30 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуендеу</b>                      | 10.30-11.50 | <b>Бақылау: Бұлтты бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ қоян», «Күзгі                                                                                                                                         | <b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.<br><b>Еңбек:</b> Гүлдерді суару.<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Құс болып ұшамыз»<br><b>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</b>                                | <b>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.<br>Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.<br><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»<br><b>Балалардың өз</b> | <b>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.                                                                                                                             | <b>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.<br>Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<br><b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды |

|                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |             | тіршілік»<br><b>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</b><br><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Айсұлтанға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             | еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері<br><b>Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:</b><br>Байжан , Алиханға құрастырудан берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. | <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Тақия тастамақ»<br><b>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</b><br><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Әділмен сөйлеуді дамытудан «Менің добым» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. | күрекшелерімен көтеру.<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері<br><b>Жеке баламен жұмыс:</b>                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                         | 11.50-12.10 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                | 12.10-12.50 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ұйқы</b>                              | 12.50-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шыныру шаралары</b> | 15.10-15.40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                | 15.40-16.00 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                  | 16.00-17.10 | <b>Балалармен жеке жұмыс :</b> «Бұлт»<br>Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау- бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Қызыл телпек» ертегісі.<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнының жете түсіндіріп: өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                           | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.                                                                                                                                                                              | <b>«Санамақ айту»</b><br>Бөрік тіктім<br>Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып. |

|                                               |             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |             |                                                                                                                                                                                                        | ажырата білуге үйрету.                                                                                                                |                         |                                                                                                                            |                                                                                     | Бір бөрік тіктім,<br>Өзер деп біттім.                                                                  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |             | Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу<br>«Күз» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                       | Әңгіме құрастыру<br>«Әжең туралы әңгімелеп бер»<br>Мақсаты:баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. |                         | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын<br>«Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Кешкі ас                                      | 17.10-17.40 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 17.40-18.30 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                                        |
|                                               |             | Аналарға кеңес:<br>«Балалардың дұрыс тамақтану ережесі»                                                                                                                                                | Балалар отбасында өздері не істей алады әңгімелесу                                                                                    | Күз мезгіліне сай киіну | Ата –аналармен балалары туралы сөйлесу.                                                                                    | Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы әңгімелесу.                                       |                                                                                                        |



**Циклограмма**  
**II-апта ( 9-13қараша 2020 жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып:«Дені саудың жаны сау»                      Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»**

| Күн тәртібі               | Дүйсенбі<br>09.11.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>10.11.2020                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>11.11.2020                                                                                                     | Бейсенбі<br>12.11.2020                                                                                     | Жұма<br>13.11.2020                                                                        |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b> | 8.00-8.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                           |
|                           | 8.35-8.45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Әдемі кілемшелер»<br><br>Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                            | «Таныс пішіндер доминосы»<br><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | «Өз үйінді тап»<br><br>Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету | «Зейінді бол»<br><br>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. | «Мынау қай пішін?»<br><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. |
|                           | <b>Жаттығулар кешені</b><br><br>«Допты бастан жоғары көтеріп тұру »<br><br>1)Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 1. Қолды алдыға созу.2.Жоғары көтеру. 3. Алдыға созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 2)«Екі жаққа иілу».Бастапқы қалып: Допты аяқтың арасын қысып түзу тұру.1.Оң (сол) жаққа қарай қолды айналдырып иілу.2. Б.қ. келу. 3)«Алдыға иілу». Б.қ. аяқтың арасын сәл ашып, еденге отыру қолда доп. 1.Алдыға еңкейіп, допты оң (сол)аяққа тигізу. 2. Б.қ. келу. 4)«Отырып тұру». Түзу тұру. 1. Қолды алдыға созып отыру. 2. Б.қ.-қа келу. 5)«Аяғыңды шынықтыр».Бастапқы қалып: Допты аяқтың ортасына қысып, еденге арқамен жату, қолды денеге қысып ұстау. 1.Аяқты еденнен көтеру. 2. Б.қ. келу. 6)«Секірулер» Бастапқы қалып:Қолды бос ұстап, аяқты бірге қою.Орнында тұрып секіру, жүру. |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>           | 8.45-9.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Ойындар</b>            | 9.00-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                           |

|                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | 9.15           | Ойын: «Мысық пен торғайлар»<br><br>Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ойын: «Арқан ойын»<br><br>Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.                                                                                                                                                                                                   | Ойын: «Алысқа лақтыр»<br><br>Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.                                                                                                                                                                                                                        | Ойын: «Епті бол!»<br><br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.                                                                                                                                                                   | Ойын: «Секіргіштер»<br><br>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | 9.15-10.20     | <b>Жаратылыстану.</b><br><br><b>Тақырыбы: «Үй жануарлар».</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары жайлы ақпарат беру. Оларды күтіп баптау туралы әңгімелесу. <b>Жапсыру.</b><br><b>Тақырыбы: «Машина».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға машина түсімен оларды дұрыс әрі тура жапсыруға дағдылау.<br><br><b>Музыка</b><br><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><br><b>Тақырыбы: «Көмекшілер»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> <u>заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету.</u><br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>ҚМҰҚ. Тақырыбы:</b><br><br><b>«Шаршы. Үлкен кіші.»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> «Үлкен - кіші» ұғымын қалыптастыру және үйрету. Заттардың ішінен үлкен – кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және оларды атай білуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b><br><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>Сурет салу.</b><br><br><b>Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу».</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту. <b>Музыка</b><br><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>Құрастыру. Тақырыбы: «Құрақ көрпе»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> |
| Серуен:                                                                  | 10,30<br>10,10 | <b>Құмдағы іздерді бақылау.</b><br>Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.<br>Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<br>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                           |
|------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                | Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту»<br>Бөрік тіктім<br>Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім,<br>Әзер деп біттім.<br>Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                           |
| Серуеннен оралу.                         | 11,50<br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                           |
| Түскі ас                                 | 12,10<br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                           |
| «Тәтті ұйқы»                             | 12,50<br>15,10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15,00<br>15,40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                           |
| Бесін ас                                 | 15,40<br>16,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет                   | 16,40<br>17,05 | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Мамандық таңдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Айлакер түлкі»<br>ертегісі.<br><b>Мақсаты:</b><br>Ертегі кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым- | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Отбасы»<br><b>Мақсаты:</b><br>Отбасы мүшелерін сыйлауға баулу. | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (достарының заттарын анықтау)<br><br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»<br><b>Мақсаты:</b><br>Дүкенші жұмысымен таныстыру. |

|                                                   |                |                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                |                                                                                                                                        | қатынас әлемімен таныстыру.Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                |
|                                                   |                | «Біркелкі пішіндерді сана»<br>Мадинаға<br>Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру | «Кім зейінді?»<br>Ахмедиярға<br>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру       | «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Дәрияға<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. | «Қандай пішін шықты?»<br>Менораға<br>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. | «Қандай пішін жетіспейді?»<br>Тияраға<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. |
| Кешкі ас                                          | 17,05<br>17,35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                            | 17,35<br>18,30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.            |                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                |
|                                                   |                | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.                                  | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалар өздерініңдостарымен ойынбарысында тату ой наукеректігі жөнінде»әңгіме. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;                                                | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.                                | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгіліне сай киіну.                                                                           |

**Циклограмма**  
**III-апта ( 15-19 қараша 2020 жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып:«Дені саудың жаны сау»      Апталық тақырып:«Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

| Күн тәртібі                                                                                                                     |           | Дүйсенбі<br>15.11.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>16.11.2020                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>17.11.2020                                                                                                     | Бейсенбі<br>18.11.2020                                                                                     | Жұма<br>19.11.2020                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                           |
|                                                                                                                                 | 8.35-8.45 | «Әдемі кілемшелер»<br>Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Таныс пішіндер доминосы»<br><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | «Өз үйінді тап»<br><br>Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету | «Зейінді бол»<br><br>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. | «Мынау қай пішін?»<br><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. |
|                                                                                                                                 |           | <p style="text-align: center;"><b>Жаттығулар кешені</b></p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.1-қолды алға созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу.</li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол кеудеде1-қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу,</li> <li>3. Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық, қол желкеде. 1-тізені бүкпей алға еңкею, 2-бастапқы қалыпқа оралу.</li> <li>4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде.1-қолды жанға созу, 2-отыру,3-бастапқы қалыпқа оралу.</li> <li>5. Бастапқы қалып. Аяқты бірге қойып, қос аяқтап қояндарша секіру.</li> </ol> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | 8.45-9.00 | <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің маңдайың)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>                                                                                   | 9.00-9.15 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                           |
|                                                                                                                                 |           | Ойын: «Мысық пен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ойын: «Арқан ойын»                                                                                                                              | Ойын: «Алысқа лақтыр»                                                                                                      | Ойын: «Епті бол!»                                                                                          | Ойын:                                                                                     |

|                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ҰОҚ)дайындық                                                     |                        | <p>торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>«Секіргіштер»</p> <p>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.1<br>5-<br>10.<br>20 | <p><b>Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Сиялы су»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру (дәмі, түсі, иісі), судың жердегі тірізатқа маңыздылығын нақтылау. Балалардың қызығушылығын, тілінің дамуы мен ойлау қабілетін, мына белсенді сөздерді сөздік құрамына қосу: түссіз, дәмсіз, мөлдір, <b>Музыка</b></p> <p><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Көмекшілер»</b></p> <p><b>Мақсаты;</b> заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>ҚМҰҚ. Тақырыбы; «Алыс – жақын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру. Алыс-жақын, жоғары-төмен ұғымдарын мағына жағына айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі. Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Золотая осень»</b></p> <p><b>Мақматы:</b> Познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить дифференцировать красный, желтый цвета. Научить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. <b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Пән жетекшісінің</b></p> | <p><b>Сурет салу. Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету.</p> | <p><b>Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Дәрігер-Айболит».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәрігер мамандығының міндеттерімен танысу</p> <p>Фильм арқылы сөйлем құрастырып үйрету. Балаларды толық жауап айтқызуға үйрету. Өз денсаулықтарын сақтауды үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Құртақанды киіндіреміз».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Төрт жыл мезгілінде ауа райы әртүрлі болғандығын түсіндіру. Маусымдық өзгерістердің адамдардың киім киюіне әсерін</p> |

|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                   |  |                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>жоспарымен</b> |  | тигізетіндігін<br>түсіндіру. Дене<br>шынықтыру<br><br>Пән жетекшісінің<br>жоспарымен |
| Серуен:                                  | 10,30<br>10,10 | <b>Бақылау 3: Бұлтты бақылау</b><br>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br><b>Балалармен жеке жұмыс :</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау- бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |  |                   |  |                                                                                      |
| Серуеннен оралу.                         | 11,50<br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                   |  |                                                                                      |
| Түскі ас                                 | 12,10<br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                   |  |                                                                                      |
| «Тәтті ұйқы»                             | 12,50<br>15,10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                   |  |                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15,00<br>15,40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                                                                                                                     |  |                   |  |                                                                                      |
| Бесін ас                                 | 15,40<br>16,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                   |  |                                                                                      |

|                        |               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет | 16, 40 17, 05 | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық таңдауға баулу.                                          | <b>Вариативтік компонент</b><br>«Үш аю» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке, адалдыққа үйрету. Балалар атрибуттарды саусақтарына киеді. Ертегінің мәтінін айта отырып саусақтарымен қимылдатып сюжет жасайды. | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Менің балабақшам»<br><br><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»<br><b>Мақсаты:</b> Дүкенші жұмысымен таныстыру.                                                                                | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық таңдауға баулу.                                                 |
|                        |               | <b>«Кім зейінді?»</b><br>Дянамен<br>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру                    | <b>«Қандай пішін шықты?»</b><br>Жасминмен<br>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.                                                                                                       | <b>«Біркелкі пішіндерді сана»</b><br>Амирмен<br>Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру    | <b>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»</b><br>Менорамен<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Әділмен<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. |
| Кешкі ас               | 17,05 17,35   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы | 17,35 18,30   | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                                    | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                                     | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                     |



**IV-апта ( 22-26 қараша 2020 жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып:«Дені саудың жаны сау»                      Апталық тақырып: «Біз күштіміз, ептіміз»**

| Күн тәртібі                                                                                                                               |           | Дүйсенбі<br>22.11.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>23.11.2020                                                     | Сәрсенбі<br>24.11.2020                        | Бейсенбі<br>25.11.2020                              | Жұма<br>26.11.2020                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                               |                                                     |                                                     |
|                                                                                                                                           | 8.35-8.45 | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу. | «Көліктер» туралы әңгіме<br>Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы»<br>Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»<br>Мульттоптама көру |
|                                                                                                                                           |           | <p style="text-align: center;"><b>Жаттығулар кешені</b></p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. -қолды алға созу,2-жанына қою, 3-бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>2.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде 1-оңға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-солға иілу, 4- бастапқы қалып.</p> <p>3.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық, қол иықта.1- қолды жанына созу, 2- бастапқы қалыпқа оралу.4.Бастапқы қалып: отырып, қолды төмен ұстау. 1-аяқтың арасын ашып, қол шапалақтау, 2- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>5.Бастапқы қалып;Екі қол белде шеңбер ішіне ,сыртына қарап жүреміз.</p> <p>6.Бастапқы қалып: Оң аяқпен,сол аяқпен екі аяқпен секіреміз.Бір орында тұрып.</p> |                                                                            |                                               |                                                     |                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | 8.45-9.00 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                               |                                                     |                                                     |

|                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар<br/>ұйымдастырылған<br/>оқу қызметіне<br/>(ҰОҚ)дайындық</b>                   | 9.00-         | <b>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                          | 9.15          | <b>«Шамдар»</b><br>Мақсаты:<br>қасиеттері<br>бойынша<br>заттарды<br>топтастыруға,<br>түстерді,<br>өлшемдерді<br>ажыратуға<br>жаттықтыру;<br>зейіндерін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                         | <b>«Қолымда не бар?»</b><br>Ойынның мақсаты:<br>ұзын-қысқа, жуан-<br>жіңішке, үлкен-кіші,<br>оң-сол жайлы<br>білімдерін бекіту.<br>Түйсіну сезімдерін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                            | <b>«Қуыршақ<br/>қонаққадайында<br/>луда»</b><br>Ойынның<br>мақсаты: ұзын-<br>қысқа, жуан-<br>жіңішке,<br>ұзындығы бірдей<br>деген өлшемдерді<br>салыстыруға<br>жаттықтыру.                                                                                                                                                                                          | <b>«Тапсырманыорында»</b><br>Ойынның мақсаты:<br>үлкен және аз заттарды<br>ажыратуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                       | <b>«Қай қолымда көп»</b><br>Ойынның мақсаты: аз<br>және көп заттарды<br>ажыратуға, салыстыруға<br>жаттықтыру; ойлау<br>қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйым кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>оқу қызметі</b> | 9.15<br>10.20 | <b>Жаратылыстан<br/>у.Тақырыбы;«<br/>Андар қысқа<br/>қалай<br/>дайындалады».</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Табиғат<br>құбылыстарын<br>өз еріктерімен<br>бақылауға,<br>себеп-<br>салдарына тән<br>сұрақтар<br>қояуға,антонинм<br>сөздерді аяқтай<br>білуге,қоршаған<br>табиғатқа<br>қызығушылық<br>білдіруге<br>тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><br><b>Пән<br/>жетекшісінің</b> | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту.Тақырыбы;</b><br><b>«Ертегілер әлемі»</b><br><b>Мақсаты:</b> <u>балаларға</u><br><u>ертегі кейіпкерлерін</u><br><u>сипаттауға үйретуді</u><br><u>жалғастыру, қимыл –</u><br><u>әрекетті білдіретін</u><br><u>етістіктерді дұрыс</u><br><u>таңдап, оларды</u><br><u>қолдана білуді үйрету;</u><br><b>Дене шынықтыру</b><br><br><b>Пән жетекшісінің<br/>жоспарымен</b> | <b>ҚМУҚ.Тақырыб<br/>ы;«Жоғары<br/>төмен.Шарлар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзінің<br>айналасындағы<br>заттардың<br>орналасуын<br>анықтауға<br>үйретуді<br>жалғастыру.Алыс<br>-жақын, жоғары-<br>төмен ұғымдарын<br>мағына жағына<br>айыра білуге<br>үйрету.<br><br><b>Орыс<br/>тілі.Тақырыбы:«<br/>Части тела<br/>куклы».</b><br><br><b>Масаты;</b><br>продолжать учить | <b>Сурет<br/>салу.Тақырыбы:«Жапа<br/>лақтап қар<br/>жауды».Мақсаты:</b><br>саусақ арқылы қардың<br>бейнесін салуды үйрету;<br><br>саусақтарының бұлшық<br>еттерін дамыту;<br>бояумен ұқыпты жұмыс<br>жасауға тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b><br><br><b>Пән жетекшісінің<br/>жоспарымен</b> | <b>Көркем<br/>әдебиет.Тақырыбы;</b><br><b>«Алтын дән».Мақсаты:</b><br><br>Балаларды еңбек<br>сүйгіштікке тәрбтелеу.<br><br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу.Тақырыбы:«қон<br/>аққа дастархан жаямыз»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын<br>дамытып, ойын еркін<br>жеткізе білуге үйрету<br><br>Ұлт өкілдерін білуге<br>үйрету<br>Әдептілікке тәрбиелеу<br><b>Дене шынықтыру</b><br><br><b>Пән жетекшісінің<br/>жоспарымен</b> |

|                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  |                | жоспарымен                                                                                                                                                                                                                                                                            | детей выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела. <b>Дене шынықтыру</b><br><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> |  |  |
| Серуен:          | 10,30<br>10,10 | <b>Жаңбырдыбақылау</b><br>Мақсаты: күзмезгіліндежаңбырдыңкөпжауатынынбайқату.<br><b>Еңбек:</b> Ауланысыпыру<br><b>Балаларменжекежұмыс:</b> ДәрияменАйнараға күз туралы тақпақ жаттату<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Күнмен жаңбыр»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| Серуеннен оралу. | 11,50<br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| Түскі ас         | 12,10<br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

|                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Тәтті ұйқы»                                      | 12,50<br>15,10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | 15,00<br>15,40 | <p align="center"><b>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b></p> <p align="center"><b>Мысықтар</b></p> <p align="center">Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.<br/>         Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.<br/>         Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.<br/>         Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p align="center"><b>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b></p> <p align="center">Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.<br/>         Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                              |
| Бесін ас                                          | 15,40<br>16,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет                            | 16,40<br>17,05 | <b>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу «Күз»</b><br>(сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер еліне саяхат.<br><br><b>Мақсаты:</b> Ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. Суретке көңіл қойып мазмұнын түсіне білуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Ғажайып қапшық»<br><br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b><br>«Дәрігер»; <b>Мақсаты:</b> медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b><br>«Дүкен»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                | Ойын: «Секіргіште р»<br><br>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойын: «Епті бол!»<br><br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.                                                                                                                                                       | Ойын: «Алысқа лақтыр»<br><br>Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту                                                            | Ойын: «Арқан ойын»<br><br>Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.                                           | Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»<br>Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын              |

|                        |                |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                        |                |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   | дамыту.                                                        |
| Серуенге дайындық      | 17,05<br>17,35 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Серуен                 | 17,35<br>18,30 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                 |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Кешкі ас               |                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                         |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы |                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Циклограмма**  
**I-апта ( 30 қараша, 4 желтоқсан 2020 жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып:«Менің Қазақстаным» Апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»**

| Күн тәртібі                                                                                                                               |           | Дүйсенбі<br>30.11.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>01.12.2020                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>02.12.2020                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>03.12.2020                                                                                                                      | Жұма<br>04.12.2020                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                           | 8.35-8.45 | <b>Торғайлар мен автокөлік</b><br><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалары дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Кезқұйрық</b><br><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды диалог арқылы сөйлесугежаттықтыру ; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету. | <b>Күлше нан (каравай) (орыс халқының ұлттық ойыны)</b><br><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту. | <b>Кезқұйрық</b><br><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды диалог арқылы сөйлесугежаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету. | <b>Өткеншек</b><br><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. |
|                                                                                                                                           |           | <p style="text-align: center;"><b>Жаттығулар кешені</b></p> <p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.<br/> Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>аяқты алшақ қоямыз, , қол төменде,басты оңға,солға иеміз. 1.Бастапқы қалып:</p> <p>қоямыз,қолды екі иығымызға қойып алға ,артқа сермеймыз. 2.Бастапқы қалып: аяқтың алшақ</p> <p>көтеріп оң қолды сол қолды кезек сермеймыз. 3.Бастапқы қалып:Аяқты алшақ қоямыз,қолды жоғары</p> <p>3-4 артқа қарай сермеу. 4.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2рет алға сермеу,</p> <p>5.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, ол белде сағаттың тіліндей иіліп оңға бір,иіліп солға бір</p> <p>бурыламыз.6.Бастапқы қалып:аяқтың арасы алшақ оң қолды жоғары созу, сол қолды аяқтың ұшына тигізу,қалыпқа</p> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |

|                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |            | оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | 8.45-9.00  | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>              | 9.00-9.15  | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                          |            | «Пішіндерді боя»<br><br>Мақсаты:<br>1.Түстерді тани білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Сиқырлы қапшық»<br><br>Ойынның мақсаты:<br>заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.                                                                                                                                                            | «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»<br><br>Ойынның мақсаты:<br>Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту                                                                    | <b>Көжек</b><br><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | 9.15-10.20 | <b>Жаратылыстану. Тақырыбы:«Қыс келді».Мақсаты;</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Бала ларға әсемдікті,әдемілікті көре білуге үйрету,табмғатты қорғап аялауға үйрету.Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін тиянақтау,қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><b>Мүсіндеу. Тақырыбы; «Шаршы ойыншықтары».</b> | <b>Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы;«Ертегілер әлемі»Мақсаты;</b> <u>балаларға ертегі кейіпкерлерін сипаттауға үйретуді жалғастыру, қимыл – әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана білуді үйрету;</u><br><b>Дене шынықтыру</b><br><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>МҚҰҚ.Тақырыбы;«Үш бұрыш».Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы ұғымдарын тереңдету; қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білу қабілеттерін арттыру;<br><b>Дене шынықтыру</b><br><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>Сурет салу.Тақырыбы; «Ұзы құлақсұр қоян» Мақсаты;</b> Балдарды аңдарды ажырата білуге үйрету аңдарды бағалауға үйрету.<br><b>Музыка</b><br><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> | <b>.Құрастыру. Тақырыбы:«Орындық және кресло»Мақсаты:</b> балаларды жан-жақты дамыту,ікемдеу жылдамдыққа үйрету.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b> |

|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|                                          |                | <b>Мақсаты:</b> Балаларды сүйікті ойыншықтарын әңгіелепберуге үйрету қиялынан ойыншық жасауға дағдыландыру.<br><b>Музыка</b><br><br><b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b>                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| Серуен:                                  | 10,30<br>10,10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу.                         | 11,50<br>12,10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| Түскі ас                                 | 12,10<br>12,50 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |  |  |  |  |
| «Тәтті ұйқы»                             | 12,50<br>15,10 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15,00<br>15,40 | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Мамандық таңдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |

Вариант  
«Шұғыл»  
ертегі  
Балалар  
таныс  
ертегі  
сурет  
арқылы



|                                                   |                |                                                                                                                  |  |                                                                           |                                                                                                                             |               |
|---------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                   |                |                                                                                                                  |  |                                                                           |                                                                                                                             | кұста<br>жаса |
| Бесін ас                                          | 15,40<br>16,00 | <b>«Кім зейінді?»</b><br>Айсұлтанға<br>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру      |  |                                                                           |                                                                                                                             |               |
| Ойындар, дербес әрекет                            | 16,40<br>17,05 |                                                                                                                  |  |                                                                           | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Дүкенші жұмысымен таныстыру.                                   |               |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                |                                                                                                                  |  |                                                                           | <b>«Ұзын-қысқа»</b><br>Алиханға Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру |               |
|                                                   | 17,05<br>17,35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                              |  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                           |               |
|                                                   | 17,35<br>18,30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды |  |                                                                           |                                                                                                                             |               |

|                        |  |                                                                                                                             |  |  |  |                                                                |
|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------|
|                        |  | түсіндіру.                                                                                                                  |  |  |  |                                                                |
| Кешкі ас               |  |                                                                                                                             |  |  |  |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы |  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. |  |  |  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Циклограмма**  
**II -апта ( 7-11желтоқсан 2020 жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып:«Менің Қазақстаным» Апталық тақырып:«Туған өлкем»**

| Күн тәртібі                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>07.12.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>08.12.2020                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>09.12.2020                                                          | Бейсенбі<br>10.12.2020                         | Жұма<br>11.12.2020                                     |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                 |                                                |                                                        |                                                              |
|                                                                                                                                 | 8.35-8.45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны                                                                                                                                 | Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу. | «Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме   | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»<br><br>Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»<br><br>Мульттоптама көру |
|                                                                                                                                 | <b>Жаттығулар кешені</b><br><br>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.<br><br>Жан-жақты дамыту жаттығулар:<br>1.Бастапқы қалып: аяқты алшақ қоямыз, , қол төменде,басты оңға,солға иеміз. 2.Бастапқы қалып: аяқтың алшақ қоямыз,қолды екі иығымызға қойып алға ,артқа сермейміз. 3.Бастапқы қалып:Аяқты алшақ қоямыз,қолды жоғары көтеріп оң қолды сол қолды кезек сермейміз. 4.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық, қол жанында 1-2рет алға сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу. 5.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, ол белде сағаттың тіліндей иіліп оңға бір,иіліп солға бір бурыламыз.6.Бастапқы қалып:аяқтың арасы алшақ оң қолды жоғары созу, қалыпқа оралу. |                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                |                                                        |                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | 8.45-9.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                    |                                                                                 |                                                |                                                        |                                                              |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                    | 9.00-9.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                 |                                                |                                                        |                                                              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Сипаттамасы бойынша тап»<br><br>Ойынның мақсаты:                                                                                                                          | «Көп және біреу»<br><br>Ойынның мақсаты: көп және біреу                         | «Түрлі-түсті жолақтар»<br><br>Ойынның мақсаты: | «Ұзын және қысқа»<br><br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің  | «Кеңістік»<br><br>Мақсаты: балаларды кеңістікті              |

|                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |            | ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                   | түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.                                                                                                                             | қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                          | бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.                                                                                                                                                             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | 9.15-10.20 | <p><b>Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Аққала»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіте отырып, ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ақ қаланы туралы білімдерін кеңейтіп, балалардың шығаршамашылық қабілеттерін дамыту. Жапсыру. Тақырыбы:</p> <p>«Шырша шамдарын жағамыз».Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту; мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету;шыршаны безендіре білуді үйрету;тапсырманы ұқыптылықпен</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы;</b>«Ертегілер әлемі»<b>Мақсаты;</b><br/> <u>балаларға ертегі кейіпкерлерін сипаттауға үйретуді жалғастыру, қимыл – әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана білуді үйрету;</u><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/> Тақырыбы: «Үлкен,кіші, кішкентай.Оң жақ-Сол жақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>Сурет салу,Тақырыбы:</b>«Қуыршақтың мойынорағышы»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Әдемі шырша»</p> <p><b>Мақсаты;</b><br/> Кірпіштерді бірінің үстіне бірін орналастыру арқылы шырша құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> |

|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                          |                | орындауға тәрбиелеу.<br><b>Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| Серуен:                                  | 10,30<br>10,10 | <b>Ауа-райын бақылау.</b><br>Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.<br>Еңбек: Өз учаскемізді тазалау<br>Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар?<br>Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу.                         | 11,50<br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| Түскі ас                                 | 12,10<br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| «Тәтті ұйқы»                             | 12,50<br>15,10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15,00<br>15,40 | <b>1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.<br><br><b>2.Ояну жаттығуы.</b><br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) |  |  |  |  |
| Бесін ас                                 | 15,40<br>16,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |

|                        |                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет | 16,40<br>17,05 | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Мамандық таңдауға баулу.                                  | <b>Вариативтік компонент</b><br>Саусақтар ойын драматизациясы.<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалар атрибуттарды саусақтарына киеді. Ертегінің мәтінін айта отырып саусақтарымен қимылдатып сюжет жасайды. Көріністі ширманың сыртында тұрып немесе топта еркін қозғала жүріп көрсету. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту                                                      | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Дүкенші жұмысымен таныстыру.                                                               | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Мамандық таңдауға баулу.                                                   |
|                        |                | <b>«Жоғарыда-төменде»</b><br><br>Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту | <b>«Оң және сол»</b><br><br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                       | <b>«Суреттерді орналастыр»</b><br><br>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><br>Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Тәулік бөліктері »</b><br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру |
|                        |                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|                        | 17,05<br>17,35 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|                        | 17,35<br>18,30 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| Кешкі ас               |                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы |                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп               | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                                                                                               | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                                       | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                          |

|  |  |                    |  |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|--|
|  |  | отыруды түсіндіру. |  |  |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|--|--|

**Циклограмма**  
**III -апта ( 14-18 желтоқсан 2020 жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып: «Менің Қазақстаным» Апталық тақырып: «Астана-Отанымыздың жүрегі»**

| Күн тәртібі                                                                                                                     |           | Дүйсенбі<br>14.12.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>15.12.2020                                                               | Сәрсенбі<br>16.12.2020                                           | Бейсенбі<br>17.12.2020 | Жұма<br>18.12.2020                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                  |                        |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                 | 8.35-8.45 | «Көше тәртібі»<br>туралы әңгіме<br><br>Мульттоптама көру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мазмұнды рөлі ойын:<br>«Шаштараз»<br><br>Мульттоптама көру                           | Мазмұнды рөлі ойын:<br>«Құрылышы ойыны»<br><br>Мульттоптама көру |                        |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                 |           | <p style="text-align: center;"><b>Жаттығулар кешені</b></p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде,1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>2.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу, 3- солға қарай сермеу, 3.Бастапқы қалып; аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3- бастапқы қалыпқа оралу. Аяқты алмастырып секіру</p> |                                                                                      |                                                                  |                        |                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | 8.45-9.00 | <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің маңдайың)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                  |                        |                                                                                                                  |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | 9.00-9.15 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                  |                        |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                 |           | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Тапсырманы орында»<br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. |                                                                  |                        | «Қай қолымда көп»<br>Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін |



|                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                | жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15-10.20     | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Бөлме гүлдері».Мақсаты: Бөлме гүлдері жайлы түсінік беру.Гүл атауларын сырт пішінін түсіндіру.Гүлдің адамға пайдасын айту</p> <p><b>Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен .</b></p>                                                             | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Ертегілер әлемі»Мақсаты; <u>балаларға ертегі кейіпкерлерін сипаттауға үйретуді жалғастыру, қимыл – әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс тандап, оларды қолдана білуді үйрету;</u><br/> <b>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>ҚМҰҚ.Тақырыбы:</b><br/> «Үлкен, кіші, кішкентай, Оң жақ-сол жақ» <b>Мақсаты:</b><br/> «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету; баланың зейінің дамытудағы ықпал ету.</p> <p><b>Орыс тілі.Тақырыбы:</b><br/> «Города».</p> <p><b>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>Сурет салу.Тақырыбы.</b>«Сылдырмақ».Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу, мақал айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту. <b>Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет.Тақырыбы</b><br/> <b>«Отан»өлеңі.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу.</p> <p><b>Қоршаған отамен танысу.Тақырыбы:</b><br/> «мен және менің достарым».</p> <p><b>Мақсаты:</b> <u>қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу.</u><br/> <b>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> |
| Серуен:                                                           | 10,30<br>10,10 | <p><b>Ауа-райын бақылау.</b><br/> Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі қар жауатының түсіндіру.<br/> Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу<br/> Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру<br/> Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                                       |
|------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу.                         | 11,50<br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                                       |
| Түскі ас                                 | 12,10<br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                                       |
| «Тәтті ұйқы»                             | 12,50<br>15,10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15,00<br>15,40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                                       |
| Бесін ас                                 | 15,40<br>16,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                                       |
| Ойындар,дербес әрекет                    | 16,40<br>17,05 | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b><br>«Дүкенші»<br><b>Мақсаты:</b><br>Дүкенші жұмысымен таныстыру.<br>.                                                                                                                                                                | <b>Вариативтік компонент</b><br>«Айна» халық ертегісі<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың кейіпкерлерге еліктеу арқылы ой-өрісін дамыту.Өз ойын жеткізе білуге дағдыландыру. |  |  |  | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Мамандық таңдауға баулу. |
| Баланың жеке даму картатекасына          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                                       |

|                        |                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сәйкес жеке жұмыс      |                | «Суреттерді орналастыр»<br><br>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Жоғарыда-төменде»<br><br>Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту |  |  | «Тәулік бөліктері »<br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру |
| Кешкі ас               | 17,05<br>17,35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                     |                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы | 17,35<br>18,30 | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                               | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту                                |  |  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                   |

**Циклограмма**

**IV -апта ( 21-25желтоқсан 2020 жыл)**

**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**

**Тақырып: «Менің Қазақстаным» Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»**

| Күн тәртібі                                                                                                                         |           | Дүйсенбі<br>21.12.2020                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>22.12.2020                                                                                                          | Сәрсенбі<br>23.12.2020                                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>24.12.2020                                                                                               | Жұма<br>25.12.2020                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     | 8.35-8.45 | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны                                                                                                                                 | Баланың балабақша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.                                                       | «Көліктер» туралы әңгіме<br>Мульттоптама көру                                                                                                                           | Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы»<br>Мульттоптама көру                                                                  | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»<br>Мульттоптама көру                                                                              |
|                                                                                                                                     |           | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                     | 8.45-9.00 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                        | 9.00-9.15 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                            | «Көп және біреу»<br><br>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | «Түрлі-түсті жолақтар»<br><br>Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. | «Ұзын және қысқа»<br><br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру | «Кеңістік»<br><br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. |

|                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p>9.15-10.20</p> | <p><b>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрды?»</b><br/> <b>Мақсаты.</b><br/> Қоршаған ортамен таныстыра отырып, балықтар туралы түсінік беру. Ертегіні тыңдау арқылы балаларға балықтардың тіршілігі жайлы түсінік беру.<br/> Қайырымды болуға үйрету, балықтарға күтім жасауға деген құштарлығын ояту.<br/> <b>Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шана тебеміз».</b><b>Мақсаты:</b> <u>балаларға киім (түс және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз) атауларын бекіту, қарама – қарсы мағынадағы сөздерді қолдану (жылы – суық, тұрды - құлады)</u><br/> <b>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>ҚМҰҚ. Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Үшбұрыш.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жоғары-төмен сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету, тілді түсінуді жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі. Тақырыбы: «Улицы».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дать представление о живой и не живой природе, научить различать формы живой не живой природы уметь вести наблюдения, развивать речь и мышление. <b>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>Сурет салу. ақырыбы: «Шырша ойыншықтары»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу.</p> <p><b>Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту.</b><b>Мақсаты:</b> Балаларды Астанадағы барлық ғимараттардың ерекшелігімен таныстыру. Ұрпақтан ұрпаққа жалғасып келе жатқан ұлттық мәдениетімізге құрметпен қарап, егеменді елімізге деген сүйіспеншілігін, патриоттық сезімін ояту. Астанасын мақтаныш етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетмен ізгі».</b><b>Мақсаты:.</b> Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  | өзгерістерді<br>бақылауды үйрету<br>,заттардың белгісі<br>мен қасиеттерін<br>анықтауда<br>жаттықтыру,<br>белсенді көңіл күйді<br>дамыту. <b>Дене<br/>шынықтыру Пән<br/>жетекшісінің<br/>жоспарымен</b> |
| Серуен:                                        | 10,30<br>10,10 | <b>Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа?</b><br>Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту<br>Еңбек: Участкедегі қоқыстарды жинау<br>Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту<br>Ақпын, сарымын, көкпін,<br>Түрлі-түсті көкпін<br>Жүрем өзім жайнап<br>Арасында шөптің<br>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу.                               | 11,50<br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                                       | 12,10<br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |
| «Тәтті ұйқы»                                   | 12,50<br>15,10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>ауа, су шаралары | 15,00<br>15,40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                       | 15,40<br>16,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |

|                                                   |                |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |  |                                                                                             |                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |  |                                                                                             |                                                                        |
| Ойындар, дербес әрекет                            | 16,40<br>17,05 | Ойын: «Күн мен жаңбыр»<br><br>Аула ойыншықтарымен ойын.                                                                     | <b>Вариативтік компонент</b><br>Балабақшадағы жаңа жыл<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа жыл әр елде әрқалай тойланатыны туралы түсінік беру. |  | Ойын: «Епті бол!»<br><br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | Ойын: «Секіргіштер»<br><br>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |  |                                                                                             |                                                                        |
| Серуенге дайындық                                 | 17,05<br>17,35 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                                                                               |  |                                                                                             |                                                                        |
| Серуен                                            | 17,35<br>18,30 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                 |                                                                                                                                               |  |                                                                                             |                                                                        |
| Кешкі ас                                          |                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                         |                                                                                                                                               |  |                                                                                             |                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                            |                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. |                                                                                                                                               |  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.           | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.         |

**Циклограмма**  
**V -апта ( 28-01желтоқсан 2020 жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып:«Менің Қазақстаным» Апталық тақырып:«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) »**

| Күн тәртібі                                                                                                                     |           | Дүйсенбі<br>28.12.2020                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>29.12.2020                                                                                                          | Сәрсенбі<br>30.12.2020                                                                                                                           | Бейсенбі<br>31.12.2020                                                                                               | Жұма<br>1.01.2021                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                 | 8.35-8.45 | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны                                                                                                                                 | Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.                                                      | «Көліктер» туралы әңгіме<br><br>Мульттоптама көру                                                                                                | Мазмұнды рөлі ойын:<br>«Құылысшы»<br><br>Мульттоптама көру                                                           | Мазмұнды рөлі ойын:<br>«Шаштараз»<br><br>Мульттоптама көру                                                                       |
|                                                                                                                                 |           | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | 8.45-9.00 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар ,ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынды қ</b>                                                                   | 9.00-9.15 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                            | «Көп және біреу»<br><br>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | «Түрлі-түсті жолақтар»<br><br>Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- | «Ұзын және қысқа»<br><br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру | «Кеңістік»<br><br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. |



|                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | қатынастарын тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15-10.20 | <p><b>Жаратылыстану. Тақырыбы:</b>«Алтын балық қайда тұрды?»</p> <p><b>Мақсаты.</b> Қоршаған ортамен таныстыра отырып,балықтар туралы түсінік беру.Ертегіні тыңдау арқылы балаларға балықтардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Қайырымды болуға үйрету, балықтарға күтім жасауға деген құштарлығын ояту.</p> <p><b>Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы ; «Шана тебеміз».Мақсаты:</b> <u>балаларға киім (түс және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз) атауларын бекіту, қарама – қарсы мағынадағы сөздерді қолдану (жылы – суық, тұрды - құлады) Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспарымен</u></p> | <p><b>ҚМҰҚ.Тақырыбы; «Жоғары-төмен.Үшбұрыш. Мақсаты:</b> жоғары-төмен сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету, тілді түсінуді жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі.Тақырыбы:«Улицы». Мақсаты:</b> Дать представление о живой и не живой природе, научить различать формы живой не живой природы уметь вести наблюдения, развивать речь и мышление. <b>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>Сурет салу.ақырыбы:«Шырша ойыншықтары» Мақсаты:</b> Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу.</p> <p><b>Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет.Тақырыбы ;«Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту.Мақсаты:</b> Балаларды Астанадағы барлық ғимараттардың ерекшелігімен таныстыру. Ұрпақтан ұрпаққа жалғасып келе жатқан ұлттық мәдениетімізге құрметпен қарап,егеменді елімізге деген сүйіспеншілігін ,патриоттық сезімін ояту. Астанасын мақтаныш етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы; «Шақырамыз күзді,шын ниетмен ізгі».Мақсаты:.</b> Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, жанды</p> |

|                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  | және жансыз<br>табиғаттағы<br>маусымдық<br>өзгерістерді<br>бақылауды үйрету<br>,заттардың белгісі<br>мен қасиеттерін<br>анықтауда<br>жаттықтыру,<br>белсенді көңіл күйді<br>дамыту. <b>Дене<br/>шынықтыру Пән<br/>жетекшісінің<br/>жоспарымен</b> |
| Серуен:                                           | 10,30<br>10,10 | <b>Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа?</b><br>Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту<br>Еңбек: Участкедегі қоқыстарды жинау<br>Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту<br>Ақпын, сарымын, көкпін,<br>Түрлі-түсті көкпін<br>Жүрем өзім жайнап<br>Арасында шөптің<br>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуеннен<br>оралу.                               | 11,50<br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас                                          | 12,10<br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Тәтті ұйқы»                                      | 12,50<br>15,10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>ауа, су<br>шаралары | 15,00<br>15,40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                 |                |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                | Таза бетің маңдайың)                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                        |
| Бесін ас                                                                        | 15,40<br>16,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                        |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16,40<br>17,05 | Ойын: «Күн мен жаңбыр»<br><br>Аула ойыншықтарымен ойын.                                                                     | <b>Вариативтік компонент</b><br>Балабақшадағы жаңа жыл<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа жыл әр елде әрқалай тойланатыны туралы түсінік беру. | Ойын: «Өз ағашыңды тап»<br><br>Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын<br><br>Ойын: «Арқан ойын»<br><br>Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. | Ойын: «Епті бол!»<br><br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | Ойын: «Секіргіштер»<br><br>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. |
|                                                                                 |                |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                        |
| Серуенге дайындық                                                               | 17,05<br>17,35 | Киіну; серуенге шығу                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                        |
| Серуен                                                                          | 17,35<br>18,30 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                        |
| Кешкі ас                                                                        |                | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                                                          |                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                             | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                       | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.           | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.         |

**Циклограмма**  
**I-апта ( 4-8 қаңтар 2021 жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**

**Тақырып: «Қыс қызығы» Апталық тақырып: «Айналамыз дағы өсімдіктер»**

| Күн тәртібі                                                                                                                               |           | Дүйсенбі<br>04.01.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>05.01.2021                                                                                                    | Сәрсенбі<br>06.01.2021                                             | Бейсенбі<br>07.01.2021 | Жұма<br>08.01.2021                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                    |                        |                                                                                        |
|                                                                                                                                           | 8.35-8.45 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мазмұнды рөлі ойын:<br>«Дәрігер»<br><br>Мульттоптама көру                                                                 | Мазмұнды рөлі ойын:<br>«Құрлысшы ойыны»                            |                        | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»                                                          |
|                                                                                                                                           |           | <p style="text-align: center;"><b>Жаттығулар кешені</b><br/> <b>Құралсыз орындалатын жаттығулар:</b></p> <p>1.Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру,әр түрлі бағытта жәй жүгіру,жүру,шеңбер болып тұру.<br/> 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық қол кеудеде,шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу,2-жанына созу,3-б.қ. оралу.<br/> 3.Б.қ.аяқ арасы ашық,қол белде:1-оңға иілу,2-б.қ. оралу,3-солға иілу,4-б.қ.оралу.<br/> 4.Б.қ.аяқты созып отыру,қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау,2-б.қ. оралу.<br/> 5.Аяқтың ұшымен,айналып секіру,еркін тыныс алу.</p> |                                                                                                                           |                                                                    |                        |                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | 8.45-9.00 | <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым,<br/> Таза бетің маңдайың)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                    |                        |                                                                                        |
| <b>Ойындар,ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | 9.00-9.15 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                    |                        |                                                                                        |
|                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Доппен ойнау»<br>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.<br>Көрнекілік: доп | «Ойыншықты тап»<br><br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету |                        | «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»<br>Мақсаты: жоғары-төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау |

|                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15-10.20     | Жартылыстану.Тақырыбы:«Атжалман біздіңдосымыз».Мақсаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен                                       | Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:«Жасыл шырша жанында»<br><br>Мақсаты;Балаларға шырша туралы әңгіме оқып беру және шыршаның маңыздылығын түсіндіру. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспарымен | Дене шынықтыру ҚМҰҚ.Тақырыбы:«Алдында-артында.Жоғары-төмен.».Мақсаты: Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. Көрнеліктер:суреттер. Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспарымен | Сурет салу.Тақырыбы; «Қысқы шыршалар»Мақсаты: Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу. Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен | Құрастыру. Тақырыбы: «Диван және кереует».Мақсаты: Балаларға диван және кереуеттің пішіндерін түрлеріноларды дұрыс құруғадағдландыру. . Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспарымен |
| Пішіндерін жіне түрлерінСеруен:                                   | 10,30<br>10,10 | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыстап қалған құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу.<br>Еңбек: Бұтақтарды жинау,ауланы қардан тазалау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату.<br>Қимылды ойындар: «Ормандағы аю»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу.                                                  | 11,50<br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                                                          | 12,10<br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |
| «Тәтті ұйқы»                                                      | 12,50          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |

|                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |  |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | 15,10          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |  |                                                                                                                         |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>ауа, су шаралары          | 15,00<br>15,40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |  |                                                                                                                         |
| Бесін ас                                                | 15,40<br>16,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |  |                                                                                                                         |
| Ойындар, дербес<br>әрекет                               | 16,40<br>17,05 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Вариативтік<br/>компонент</b><br>«Бұзау, тоқты және<br>ешкі» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>үй жануарларымен<br>таныстыру. Олардың<br>адам өміріндегі<br>пайдасы мен<br>қызметімен таныстыру. | <b>«Оң және сол»</b><br>Ойынның мақсаты: үлкен<br>және аз заттарды<br>ажыратуға жаттықтыру. |  | <b>Сюжеттік-рөлдік<br/>ойын: «Дүкенші»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Дүкенші<br>жұмысымен<br>таныстыру.                     |
| Баланың жеке даму<br>картатекасына<br>сәйкес жеке жұмыс |                |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Жоғарыда,<br/>төменде»</b> Ойынның<br>мақсаты: жоғары–<br>төмен ұғымдарын<br>пысықтау.<br>Байқағыштықты, зейін,<br>қиялды дамыту                                                                       | <b>«Оң және сол»</b><br>Ойынның мақсаты: үлкен<br>және аз заттарды<br>ажыратуға жаттықтыру. |  | <b>«Кім, зейінді? Мено<br/>раға</b><br>Мақсаты: Белгілі<br>геометриялық<br>пішіндерден<br>әртүрлі нәрселер<br>құрастыру |
| Кешкі ас                                                | 17,05<br>17,35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |  |                                                                                                                         |

|                        |                |  |                                                                           |  |  |                                                                |
|------------------------|----------------|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------|
|                        |                |  |                                                                           |  |  |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | 17,35<br>18,30 |  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. |  |  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Циклограмма**  
**II-апта ( 11-15 қаңтар 2021 жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып:« Қыс қызығы»Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі»**

| Күн тәртібі                                                                                                                     |           | Дүйсенбі<br>11.01.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>12.01.2021                               | Сәрсенбі<br>13.01.2021                             | Бейсенбі<br>14.01.2021                                                    | Жұма<br>15.01.2021                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                    |                                                                           |                                                              |
|                                                                                                                                 | 8.35-8.45 | Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру | «Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру  | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру                          | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру        |
|                                                                                                                                 |           | <b>Жаттығулар кешені</b><br><b>Жалаушалармен орындалатын жаттығулар:</b><br>1.Жүру,қолдарындағы жалаушаларды жоғары көтеріп жүру,жүгіру,баяу жүру,шеңбер жасап тұру.<br>2.Б.қ.аяқ арасы ашық,қол төменде,оң қолда жалауша.1-оң қолды көтеріп,солға иілу,2-б.қ.3-сол қолды көтеріп оңға иілу,4-б.қ. 4-5 рет қайталау.<br>3.Б.қ.аяқ арасы ашық қол төмен. 1-қолды алға созу,2-отыру,3-тұру,4-б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.<br>4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қолда жалауша.<br>5.1-оң қолды жоғары көтеру,2-түсіру,3-сол қолды жоғары көтеру,4-б.қ. оралу. 4-5рет қайталау.<br>6. Еркін тыныс алу жаттығулары. |                                                      |                                                    |                                                                           |                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | 8.45-9.00 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                    |                                                                           |                                                              |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                      | 9.00-9.15 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                    |                                                                           |                                                              |
|                                                                                                                                 |           | Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Автобус»<br>Мақсаты: Санның құрамын пысықтау        | «Сан құрастыр»<br>Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | «Ою құрастыру»<br>Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. | «Поезд құрастыр»<br>Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату. |



|                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |            | «Карточкаға қандай сан жазылған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | 9.15-10.20 | <p><b>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз». Мақсаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру. Тақырыбы: «Ұзын құлақ қоян».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қысқы серуен». Мақсаты:</b> тәрбиешінің үлгісімен әңгімелерді құрастыруды жалғастыру; киімдер атауларың, әрекеттерді, түстерді белгілейтін сын есімдерді атауды үйрету; антонимдерді қолдануды үйрету; дыбыстарды дұрыс айтуға әзірлеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>ҚМҰҚ</b><br/>Тақырыбы: «Шаршы. Үш бұрыш, Шеңбер»<br/><b>Мақсаты:</b> Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Сурет салу. Тақырыбы: «Қоянға арналған сый». Мақсаты:</b> Жануарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Балаларға тәрбиешінің артынан өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларына үйрету, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Құрастыру. Тақырыбы: «Пішіндер». Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> |

|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                   |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                | орналастыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><br><b>Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                   |
| Серуен:                                  | 10,30<br>10,10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                   |
| Серуеннен оралу.                         | 11,50<br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                   |
| Түскі ас                                 | 12,10<br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                   |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b>                      | 12,50<br>15,10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15,00<br>15,40 | «Қыс пен жаз»<br>Бастапқы қалып: арқамен жату, «қыс» дегенде жиналып, бүктеліп жату, күн салқын екенін көрсету. «Жаз» дегенде керіліп, денені бос ұстау керек. Күннің «жылы» екенін білдірту.<br>Өз қолына массаж қыста өте салқын, жылыну үшін от жағамыз.<br>Бастапқы қалып төсекте отырып, аяғымызды айқастырамыз. Екі алақанымызды уқалаймыз. Екі алақанымыздан жылу шыққанша уқалаймыз. Содан соң жылы алақынымызбен «бетімізді» жуамыз. |                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                   |
| Бесін ас                                 | 15,40<br>16,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                   |
| Ойындар, дербес әрекет                   | 16,40<br>17,05 | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық таңдауға баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Вариативтік компонент</b><br>Үстел үстіндегі театр<br><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі биіктегі конустан, атрибуттардан, цилиндрден жасалған ойыншықтармен үстел үстінде ойнауды | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»<br><b>Мақсаты:</b> Дүкенші жұмысымен таныстыру. | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Отбасы»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін сыйлауға баулу. | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық таңдауға баулу |
| Баланың жеке даму                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                   |

|                                    |                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                               |
|------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| картатекасына<br>сәйкес жеке жұмыс |                |                                                                                                                                                                                                         | үйрету.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                               |
|                                    |                | . Сен білесің бе?<br><b>Дидактикалық</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету | <b>Ұқсай ма, ұқсамай ма</b><br><b>Дидактикалық</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | <b>Бұл қашан болады?</b><br><br><b>Дидактикалық</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту | <b>«Қандай пішін шықты?»</b> Алиханға<br><b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. | <b>«Кім зейінді?»</b> Алишерге<br><b>Мақсаты:</b> Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру |
| Кешкі ас                           | 17,05<br>17,35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы             | 17,35<br>18,30 | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.                                                                                                                          | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                 | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                |

**Циклограмма**  
**Шапта ( 18-22 қаңтар 2020жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып:« Қыс қызығы»Апталық тақырып: «Құстар-біздің досымыз»**

| Күн тәртібі                                                                                                                               |           | Дүйсенбі<br>18.01.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>19.01.2020                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>20.01.2020                                                                                                     | Бейсенбі<br>21.01.2020                                                                                     | Жұма<br>22.01.2020                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                           |
|                                                                                                                                           | 8.35-8.45 | «Әдемі кілемшелер»<br>Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Таныс пішіндер доминосы»<br><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | «Өз үйінді тап»<br><br>Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету | «Зейінді бол»<br><br>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. | «Мынау қай пішін?»<br><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. |
|                                                                                                                                           |           | <p style="text-align: center;"><b>Жаттығулар кешені</b><br/> <b>Құралсыз орындалатын жаттығулар:</b><br/> 1.Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру,әр түрлі бағытта жәй жүгіру,жүру,шеңбер болып тұру.<br/> 2.Б.қ.аяқтың арасы ашық қол кеудеде,шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу,2-жанына созу,3-б.қ. оралу.<br/> 3.Б.қ.аяқ арасы ашық,қол белде:1-оңға иілу,2-б.қ. оралу,3-солға иілу,4-б.қ.оралу.<br/> 4.Б.қ.аяқты созып отыру,қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау,2-б.қ. оралу.<br/> 5.Аяқтың ұшымен,айналып секіру,еркін тыныс алу.</p> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | 8.45-9.00 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Ойындар</b>                                                                                                                            | 9.00-     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                           |

|                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b></p>                       | 9.15       | <p>Ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                    | <p>Ойын: «Арқан ойын»</p> <p>Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ойын: «Алысқа лақтыр»</p> <p>Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Ойын: «Епті бол!»</p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.</p>                                                    | <p>Ойын: «Секіргіштер»</p> <p>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | 9.15-10.20 | <p><b>Жаратылыстан у.Тақырыбы:«Қаңтарда қар көп жауады». Мақсаты;</b> Балаларды достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Қарапайым тәжірбиелік – зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыка</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:«Шай қайнатуды үйренеміз». Мақсаты;</b> Тағам және шәй ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b></p> | <p><b>ҚМҰҚ.Тақырыбы:</b> Биік –аласа.Оң жақ-сол жақ.<b>Мақсаты:</b> <u>Биік - аласа, Сол жақ - оң жақ ымыдарын бекіту.</u> <u>Заттарды салыстыра білуге үйрету.</u> <u>Ойлау, есту қабілеттерін дамыту.</u></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Домашние растения»</b></p> <p><b>Цель:</b>уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.Учить детей более полно описывать комнатные растения. Отметить существенные признаки внешнего вида. Закрепить знания</p> | <p><b>Сурет салу.Тақырыбы;«Құстар» Мақсаты;</b> <u>Қылқаламмен суретті әдемі алуға үйрету. Түстерді ажырата алуды, кол бұлшық еттерін дамыту.</u></p> | <p><b>Көркем әдебиет.Тақырыбы: «Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.»Мақсаты:</b> . Өсімдіктер әлемі жайында жалпы мәлімет беру. Балаларға дала және үй гүлдері туралы жалпы түсінік беру. Олардың қасиеттерін атап айту. Түстерін, пішіндерін ажырату. Қызыл кітапқа енген өсімдіктер түрлерімен гүлдер жайында қысқаша тоқталу. <b>Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы: «Жеміс бағына саяхат». Мақсаты;</b> Өсімдіктер әлемінің өзіндік ерекшелігі</p> |

|                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | детей по уходу и посадке растений, воспитывать бережное отношение к комнатным растениям и желание выращивать их.<br><b>Дене шынықтыру.</b> |  | және оның тіршілік ортасымен байланысы туралы әңгімелеу; кейбір өсімдіктердің өсетін орны туралы түсінік беру (бау-бақша, саябақ, бақша, орман); |
| Серуен:          | 10,30<br>10,10 | <p><b>Бақылау :</b> Қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> |  |                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу. | 11,50<br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                  |

|                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                          | 12,10<br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| «Тәтті ұйқы»                                      | 12,50<br>15,10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | 15,00<br>15,40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| Бесін ас                                          | 15,40<br>16,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет                            | 16,40<br>17,05 | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық таңдауға баулу.                                                                                                                                                                                | <b>Вариативтік компонент</b><br>«Маша мен аю» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. Қиындықтан жол табуға үйрету. | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»<br><b>Мақсаты:</b> Дүкенші жұмысымен таныстыру.                                                | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Шатасқан суретші»<br><b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу                                                   | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық таңдауға баулу.                                                 |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                | «Кім зейінді?»<br>Раминамен<br>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру                                                                                                                                                               | «Қандай пішін шықты?»<br>Аружанмен<br>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.                                                                              | «Біркелкі пішіндерді сана»<br>Әділмен<br>Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру | «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»<br>Мадинамен<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. | «Қандай пішін жетіспейді?»<br>Айсұлтанмен<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. |
| Кешкі ас                                          | 17,05<br>17,35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |

|                        |                |                                                                                |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |                                                                |
|------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | 17,35<br>18,30 | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|



**Циклограмма**  
**IV апта ( 25-29 қаңтар 2021 жыл)**  
**Алматы қ.ҚМҚК «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып:« Қыс қызығы»Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»**

| Күн тәртібі                                                                                                                               |           | Дүйсенбі<br>25.01.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>26.01.2021                                                                         | Сәрсенбі<br>27.01.2021                                                   | Бейсенбі<br>28.01.2021                                                                                 | Жұма<br>29.01.2021                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                          |                                                                                                        |                                                                                            |
|                                                                                                                                           | 8.35-8.45 | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны<br><br>Маликамен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Бағдаршам» туралы әңгіме<br><br>Нұрасылмен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.      | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»<br><br>Мульттоптама көру.                  | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»<br><br>Мульттоптама көру                                           | Ойын: «Епті бол!»<br><br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу |
|                                                                                                                                           |           | <p style="text-align: center;"><b>Жаттығулар кешені</b><br/> <b>Жалаушалармен орындалатын жаттығулар:</b></p> <p>1.Жүру,қолдарындағы жалаушаларды жоғары көтеріп жүру,жүгіру,баяу жүру,шеңбер жасап тұру.<br/> 2.Б.қ.аяқ арасы ашық,қол төменде,оң қолда жалауша.1-оң қолды көтеріп,солға иілу,2-б.қ.3-сол қолды көтеріп оңға иілу,4-б.қ. 4-5 рет қайталау.<br/> 3.Б.қ.аяқ арасы ашық қол төмен. 1-қолды алға созу,2-отыру,3-тұру,4-б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.<br/> 4.Б.қ. аяқ арасы ашық, қолда жалауша.<br/> 5.1-оң қолды жоғары көтеру,2-түсіру,3-сол қолды жоғары көтеру,4-б.қ. оралу. 4-5рет қайталау.<br/> 6. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> |                                                                                                |                                                                          |                                                                                                        |                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | 8.45-9.00 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                          |                                                                                                        |                                                                                            |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                              | 9.00-9.15 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                          |                                                                                                        |                                                                                            |
|                                                                                                                                           |           | Сюжетті рөлдік ойын.<br>«Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сюжетті рөлдік ойын.<br>«Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, | «Доппен ойнау»<br>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | «Ойыншықты тап»<br><br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                        |

|                                                                   |            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |            | конструкторлармен ойын                                                                                                                                | ойын                                                                                                                                                                                 | ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15-10.20 | <p><b>Жаратылыстану. Тақырыбы:</b>«Пияз егу».Мақсаты; Балалардың пияз туралы білімдерін нақтылап оның құрылысымен таныстыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:</b> «Ойыншық дүкені»<br/> <b>Мақсаты;</b> <u>балаларды сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету</u><br/> <u>Дене шынықтыру.</u></p> | <p><b>ҚМУҚ. Тақырыбы:</b> «Ұзын-қысқа.Беттестіру және тұтастыру тәсілдері.<br/> <b>Мақсаты:</b>заттардың пішінін анықтауға дағдыландыру.Ұзын-қысқа өлшемдерді үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі.Тақырыбы:</b> «зима».<br/> <b>Мақсаты:</b> Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах, активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова – признаки и слова – действия,</p> | <p><b>.Сурет салу.Тақырыбы.</b><br/> <b>«Қар кесегі».Мақсаты.</b><br/> Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу, қардың аппақ ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатының айтып түсіндіру</p> <p>Музыка</p> | <p><b>.Көркем әдебиет. Тақырыбы:»:</b>«Құстар туралы түсініктерін кегейту»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінік беру.Үш тілді меңгеруге, бүтін және бөліктерді салыстырып, есептер құрастыруға, мүсіндей білуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы:</b> «Үй және жабай жануарлар». Мақсаты:үйжануарлары мен жабай жануарлардың айырмашылықтарын түсіндіру.Олардың адам өміріндегі алар орны бөлек екенін түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> |

|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <p>развитие речи, формирование звуковой стороны речи</p> <p>автоматизировать звук [с], учить образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> |  |  |
| Серуен:                                  | 10,30<br>10,10 | <p><b>Бақылау:</b> Аязды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сырғанақ тебу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Қ Серуеннен оралу.                       | 11,50<br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Түскі ас                                 | 12,10<br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| «Тәтті ұйқы»                             | 12,50<br>15,10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15,00<br>15,40 | <p><b>Керуеттегі жаттығулар</b></p> <p>Оянайық бәріміз.</p> <p>Көздерінді ашыңдар,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                           | Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,<br>Бір - біріңе жымыыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br>Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипандар,<br>Жұдырықты қысыңдар,<br>Енді біраз ашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар. (6-7 рет) |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |               |
| Бесін ас                                                                                                        | 15,40<br>16,00                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |               |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16,40<br>17,05                                                                                            | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Мамандық таңдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Вариативтік компонент</b><br>Саусақтар ойын драматизациясы<br><b>Мақсаты:</b><br>Ертегінің мәтінін айта отырып саусақтарын қимылдатып сюжет жасайды. Топта еркін қозғала жүріп көрсету. | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b><br>«Дүкенші»<br><b>Мақсаты:</b><br>Дүкенші жұмысымен таныстыру.                            | Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!»<br><b>Мақсаты:</b> сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Ойыншықтардың санына қарай цифрларды байланыстырып үйренеді | Еркін ойындар |
|                                                                                                                 | <b>«Кім зейінді?»</b><br>Байжанға<br>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру | <b>«Бағдаршам»</b> туралы әңгіме<br><br>Даянамен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>«Қандай пішін шықты?»</b> Аружанға<br>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.                                                                                 | <b>«Зейінді бол»</b><br>Тияраға, Артемге<br>Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту | <b>«Жоғарыда-төменде»</b><br>Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту                                                    |               |
| Кешкі ас                                                                                                        | 17,05<br>17,35                                                                                            | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |               |

|                        |                |                                                                   |                                                                                   |                                                                           |                                                            |                                                                |
|------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | 17,35<br>18,30 | Ауа райына байланысты балалардың жылы киіндіру туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Тыйым сөздер жаттату. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
|------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

# ЦИКЛОГРАММА

I апта (1-5 ақпан 2021ж)

Алматы қ. МҚКҚ «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ

Тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

| Күн тәртібі                                                                                                                    |           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                | Сәрсенбі                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                           | Жұма                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |           | 1.01.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 02.02.2021                                                                              | 03.02.2021                                                                                    | 04.02.2021                                                                                                         | 05.02.2021                                                                                            |
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8.00-8.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                       |
|                                                                                                                                | 8.35-8.45 | Үстел үсті ойындары<br><br>Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қуыршақ театры<br><br>«Бауырсақ»                                                        | Ойын-жаттығу<br><br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру                                   | Ойын «Кімнің заттары? « (Көліктердің түрлерін анықтау)<br><br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б                          |
|                                                                                                                                |           | <b>Жаттығулар кешені</b><br>(Сылдырмақпен орындалатын жаттығулар)<br><br>1.Бір-бірінің соңынан шеңбер жасап жүру.<br>2.Б.қ. аяқ бірге, қол төменде.Сылдырмақты оңға және солға сылдырлату,б.қ келу.3-4 рет қайталау.<br>3.Б.қ.Аяқты алшақ қойып, екі қолмен сылдырмақты жоғары көтеріп түсіреміз,б. қ келіу 3-4рет қайталау.<br>4. Аяқты алшақ,сылдырмақ жерде.1-сылдырмақты еңкейіп алу,2-б.қ.келу 3-4рет қайталау<br>5.Б.қ.қолды белге қою,1-сол жақ қырына сылдырмақпен бұрылу,тік тұру 2-сылдырмақпен оң жақ қырына бұрылу.Бастапқы қалыпқа келу.3-4 рет<br>6. Б.қ. Аяқ бірге,сылдырмақпен отырып тұру.1-отырамыз,2-тұрамыз б.қ. келу.3-4 рет қайталау.<br>7. Тыныс алу, дем шығару.3-4 рет қайталау. |                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                | 8.45-9.00 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                       |
| <b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | 9.00-     | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                       |
|                                                                                                                                | 9.15      | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b><br><br>сурет құрастыру<br><br>Мақсаты: Қарапайым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Әңгімелесу</b><br><b>«Менің досым»</b><br><br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><br><b>«Ғажайып қапшық»</b><br><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b><br><br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Атын атап бер»</b><br><br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ |

|                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |            | сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     | моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                               |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15-10.20 | <p><b>Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Суықт орғай"Мақсаты; Балаларды қоршаған орта арқылы білімдерін арттыру.</p> <p>Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және тілдерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу, құс туралы нақты түсінік беру.</p> <p><b>Мүсіндеу.Тақырыбы</b>«Сылдырмақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру ,домалақ және сопақша және пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді, ұнаған түстерін таңдай білуді дамыту</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:</b> « Ойыншық дүкені»</p> <p><b>Мақсаты;</b> <u>балаларды сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету</u></p> <p><u><b>Дене шынықтыру</b></u></p> | <p><b>Дене шынықтыру ҚМУҚ.Тақырыбы:</b>« Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.Мақсаты : Заттардың ұзындықтарына қатысты өздерінің тұжырымдамаларын жасай алады : бұл зат .... қарағанда ұзынырақ (қысқарақ), бірақ ...</p> <p>қарағанда ұзынырақ (қысқарақ).</p> <p><b>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>Сурет салу.Тақырыбы;</b> «Арба сүйреген есек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және төртбұрыш пішіндерді бір бағытта бояуға дағдыландыру</p> <p><b>Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>Құрастыру. Тақырыбы:</b> «.Автобус». <b>Мақсаты:</b> Автобус құралдарын атап олардың пішінін көрсету арқылы автобсты құрастру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> |
| Серуен:                                                           | 10,30      | <p><b>Бақылау:</b> Аязды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |

|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 10,10          | <p>екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сырғанақ тебу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу.                         | 11,50<br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                        |
| Түскі ас                                 | 12,10<br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                        |
| «Тәтті ұйқы»                             | 12,50<br>15,10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15,00<br>15,40 | <p>1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.</p> <p>3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу.</p> <p>4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.</p> <p>5. Бастапқы қалып: малдас құрып отырып, қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу.</p> |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                        |
| Бесін ас                                 | 15,40<br>16,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                        |
| Ойындар, дербес әрекет                   | 16,40<br>17,05 | <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дүкенші жұмысымен таныстыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Екі аяз» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, төзім - ділікке тәрбиелеу. Қыс туралы білімдерін</p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> | <p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p>«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> |



|                                                   |                |                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                |                                                                                                                                 | кеңейту.                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                        |
|                                                   |                | <b>Ойыншықтар туралы әңгімелесу.</b><br><br>Ойыншық суретін кұрастыру<br><br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Әңгімелесу «Менің ойыншығым»</b><br><br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | <b>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</b><br><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b><br><br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын.</b><br><br><b>«Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Кешкі ас                                          | 17,05<br>17,35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                             |                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                            | 17,35<br>18,30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.     |                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                        |

# ЦИКЛОГРАММА

II апта (08 -12 ақпан 2021ж)

Алматы қ. МҚКҚ «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ

Тақырып:«Бізді қоршаған әлем»Апталық тақырып: «Көліктер»

| Күн тәртібі                                                                                                                    |           | Дүйсенбі<br>08.02.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>09.02.2021                                                               | Сәрсенбі<br>10.02.2021                                                                               | Бейсенбі<br>11.02.2021                                                                                             | Жұма<br>12.02.2021                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                     |
|                                                                                                                                | 8.35-8.45 | Үстел үсті ойындары<br><br>Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтары н арттыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қуыршақ театры<br><br>«Бауырсақ»                                                     | Ойын-жаттығу<br><br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру                                          | Ойын «Кімнің заттары? « (Көліктердің түрлерін анықтау)<br><br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б                        |
|                                                                                                                                |           | <p align="center"><b>Жаттығулар кешені</b><br/>(Сылдырмақпен орындалатын жаттығулар)</p> <p>1.Бір-бірінің соңынан шеңбер жасап жүру.<br/>2.Б.қ. аяқ бірге, қол төменде.Сылдырмақты оңға және солға сылдырлату,б.қ келу.3-4 рет қайталау.<br/>3.Б.қ.Аяқты алшақ қойып, екі қолмен сылдырмақты жоғары көтеріп түсіреміз,б. қ келіу 3-4рет қайталау.<br/>4. Аяқты алшақ,сылдырмақ жерде.1-сылдырмақты еңкейіп алу,2-б.қ.келу 3-4рет қайталау<br/>5.Б.қ.қолды белге қою,1-сол жақ қырына сылдырмақпен бұрылу,тік тұру 2-сылдырмақпен оң жақ қырына бұрылу.Бастапқы қалыпқа келу.3-4 рет<br/>6. Б.қ. Аяқ бірге,сылдырмақпен отырып тұру.1-отырамыз,2-тұрамыз б.қ. келу.3-4 рет қайталау.<br/>7. Тыныс алу, дем шығару.3-4 рет қайталау.</p> |                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                | 8.45-9.00 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                     |
| <b>Ойындар Ұ Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                   | 9.00-9.15 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                     |
|                                                                                                                                |           | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b><br><br>сурет құрастыру<br><br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Әңгімелесу</b><br><br>«Менің досым»<br><br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><br>«Ғажайып қапшық»<br><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b><br><br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                    | <b>Дидактикалық ойын.:</b><br><br>«Атын атап бер»<br><br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ |

|                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |            | Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 | атауларын білдіретін сөздермен байыту                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          | моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | 9.15-10.20 | <p><b>Жаратылыстану. Тақырыбы:</b>«Бөлме өсімдіктерін күту»<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы). Өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру</p> <p><b>Жапсыру.Тақырыбы:</b> «Наурыз мерекесіне кілемді әшекейлеу»<b>Мақсаты:</b> Жыл басы-Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі,ұйымдас тырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік аппликация</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:</b> «Кімге не керек?»<br/> <b>Мақсаты;</b>Сұрақ кою арқылы балдардан жауап алып сөздік қорын көбейтеміз,Балалар емін еркін оз ойларын жеткізуге дағдыландыру.</p> <p><b>.Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>ҚМҰҚ.Тақырыбы:</b> «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.<b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзындықтарына қатысты өздерінің тұжырымдамаларын жасай алады : бұл зат .... қарағанда ұзынырақ (қысқарақ), бірақ ... қарағанда ұзынырақ (қысқарақ).<br/> <b>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспарымен</b></p> | <p><b>Сурет салу.Тақырыбы;</b> «Менің мәшинем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қар жауып тұр».Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру,табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> |

|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                | дағдыларын қалыптастыру;<br>Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                        |
| Серуен:                                  | 10,30<br>10,10 | <b>Бақылау:</b> Аязды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сырғанақ тебу». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. |                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                        |
| Серуеннен оралу.                         | 11,50<br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                        |
| Түскі ас                                 | 12,10<br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                        |
| «Тәтті ұйқы»                             | 12,50<br>15,10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15,00<br>15,40 | 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу.<br>2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.<br>3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу.<br>4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.<br>5. Бастапқы қалып: малдас құрып отырып, қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу.      |                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                        |
| Бесін ас                                 | 15,40<br>16,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                        |
| Ойындар, дербес әрекет                   | 16,40<br>17,05 | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»<br><b>Мақсаты:</b> Дүкенші жұмысымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Вариативтік компонент</b><br>Сөз мәдениеті және техникасы<br><br><b>Мақсаты:</b> Бейнелеу арқылы сөйлетуін | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық таңдауға баулу. | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық таңдауға баулу. | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»<br><b>Мақсаты:</b> Дүкенші жұмысымен таныстыру. |

|                                                   |                |                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                |                                                                                                                                 | дамыту, шығармашылық фантазиясын дамыту, шағын әңгіме құрастыра білуге үйретеді.         |                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                |
|                                                   |                | <b>Ойыншықтар туралы әңгімелесу.</b><br><br>Ойыншық суретін құрастыру<br><br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Әңгімелесу</b><br><br>«Менің ойыншығым»<br><br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | <b>Дидактикалық ойын</b><br><br>«Ғажайып қапшық»<br><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b><br><br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын.</b><br><br>«Атын атап бер»Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Кешкі ас                                          | 17,05<br>17,35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                             |                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                            | 17,35<br>18,30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.        | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.               | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                 |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (15-19 ақпан 2021ж)**  
**Алматы қ. МҚКҚ «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Апталық тақырып: «Электроника әлемі»**

| Күн тәртібі                                                                                                                               |           | Дүйсенбі<br>15.02.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>16.02.2021                                                                         | Сәрсенбі<br>17.02.2021                                                                  | Бейсенбі<br>18.02.2021                                                | Жұма<br>19.02.2021                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                         |                                                                       |                                                                              |
|                                                                                                                                           | 8.35-8.45 | Үстел үсті театры<br>«Менің ойыншықтарым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қуыршақ театры<br>«Менің қуыршағым» ертегі                                                     | Ойын-жаттығу<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру                                 | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б                  | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
|                                                                                                                                           |           | <p style="text-align: center;"><b>Жаттығулар кешені</b><br/>(Құралсыз орындалатын жаттығулар)</p> <p>Б.қ аяқ и.д. Басты оңға 4 рет, солға 4 рет айналдыру.<br/> Б.қ аяқ и.д. Екі қол иықта иықты алға 4 рет, артқа 4 рет айналдыру.<br/> Б.қ и.д. Екі қол белде, белді оңға 4 рет, солға 4 рет айналдыру.<br/> Б.қ аяқ и.д. қолды алдыға созып отырып тұру.</p> |                                                                                                |                                                                                         |                                                                       |                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | 8.45-9.00 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                         |                                                                       |                                                                              |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                               | 9.00-9.15 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                         |                                                                       |                                                                              |
|                                                                                                                                           |           | «Менің ойыншығым» әңгімелесу.<br><br>Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Бөліктерді құрастыру» ойыны<br><br>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. | «Сәйкестендіріп жина» ойыны<br><br>Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинау. | «Пирамида жинау» ойыны<br><br>Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету. | <b>Ойын: «Дыбысынан таны»</b><br><br>Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.      |

|                                                                                 |                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p>9.15-10.20</p> | <p><b>Жаратылыстану .Тақырбы: «Көрінбейтін ауа»</b><br/> <b>Мақсаты.</b>балаларға адам өміріне ауаның маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:« Кімге не керек?»</b></p> <p><b>Мақсаты;</b>Сұрақ қою арқылы балдардан жауап алып сөздік қорын көбейтеміз,Балалар емін еркін ойларын жеткізуге дағдыландыру.</p> <p><b>.Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>ҚМҰҚ.Тақырыбы: «Кең –тар.Жоғары-төмен.Мақсаты:</b> жоғары-төмен сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету,тілді түсінуді жетілдіру, естіп, қабылдауды дамыту.<b>Ұқыптылық</b> қа тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі.Тақырыбы: «домашние птицы».Мақсаты;</b> Понимать значение часто повторяющихся слов по лексиче-ским темам.использовать в речи новые слова по лексическим темам.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно-сить их.Передавать информацию из прослушанных текстов при помо-щи рисунка, схемы, знаков.использовать в речи слова, обозначающие предметы.</p> | <p><b>Сурет салу.Тақырыбы. «тікенекті кірпі».Мақсаты;</b> Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру.Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет.Тақырыбы; «Көліктер туралы түсінік қалыптастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты;</b>Балаларда н қандай көлік түрін білетінін сұрау арқылы балалармен әңгімесу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы: «Алтын балық».Мақсаты;</b> Қоршаған ортамен таныстыра отырып,балықтар туралы түсінік беру.Ертегіні тыңдау арқылы балаларға балықтардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Қайырымды болуға үйрету, балықтарға күтім жасауға деген құштарлығын ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                 |  |  |
|------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|--|
|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Дене шынықтыру. |  |  |
| Серуен:                                  | 10,30<br>10,10 | <b>Бақылау:</b> Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру <b>Тақпақ:</b> Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                              |  |                 |  |  |
| Серуеннен оралу                          | 11,50<br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                 |  |  |
| Түскі ас                                 | 12,10<br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                 |  |  |
| «Тәтті ұйқы»                             | 12,50<br>15,10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15,00<br>15,40 | 1. Бастапқы қалып: кереуетке малдасымызды құрып отырамыз, арқамыз тік, алақанымызды санымызға қоямыз. Саусақтарымызды бір-біріне біріктіріп, жоғары көтеріміз, біріккен күйде алақанды сыртқа айналдыру және жоғары қарау. Дем алу.<br>2. Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде аяқтарды тіке ұстау. Бір аяқтың тізесін бүгу, созу 45 градусқа; түсіру, келесі аяқпен қайталау. Аяқты 1-2 дегенше ұстау, 4-5 ке дейін санағанша ұстау. Әр аяққа.<br>3. Бастапқы қалып: арқамен жату, қолды жоғары созу. Қолды сермей түрегеліп отыру, қолды белге қою, белді тік ұстау. Бастапқы қалыпқа оралу.<br>4. Бастапқы қалып: ішінен жатып, шынтақты екі жаққа жіберіп, қолыңды басқа ұстап қолды жіберіп б.қ. оралу.<br>5. Бастапқы қалып: арқада жатып қолды жоғары көтеріп тіке отырып қолды белге қойып б.қ. келу.<br>6. Бастапқы қалып: табаңа отырып қолды төлгенге түсіріп, беліңді аяқтап қосып белдеріңді алға қарай созу, қайтадан б.қ. келу. |  |                 |  |  |
| Бесін ас                                 | 15,40<br>16,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |



|                                                   |                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                            | 16,40<br>17,05 | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»<br><b>Мақсаты:</b> Дүкенші жұмысымен таныстыру.                                          | <b>Вариативтік компонент</b><br>Сөз мәдениеті және техникасы<br><b>Мақсаты:</b> Жаттығулар үшке бөлінеді: Тыныс алу және артикуляциялық, дикциялық және интонациялық сөздермен шығармашылық ойындар | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»<br><b>Мақсаты:</b> Дүкенші жұмысымен таныстыру.                                                 | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық таңдауға баулу.              | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»<br><b>Мақсаты:</b> Дүкенші жұмысымен таныстыру.                  |
| Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс |                | <b>Ойыншықтар туралы әңгімелесу.</b><br><br>Ойыншық суретін құрастыру<br><br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Әңгімелесу</b><br><br>«Менің ойыншығым»<br><br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.                                                                                                            | <b>Дидактикалық ойын</b><br><br>«Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b><br><br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын. «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын амыту. |
| Кешкі ас                                          | 17,05<br>17,35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                            | 17,35<br>18,30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                                                   | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                                                              | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.               | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                          |

# ЦИКЛОГРАММА

IV апта (22-26 ақпан 2021ж)

Алматы қ. МҚКҚ «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ

Тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

| Күн тәртібі                                                                                                                               |           | Дүйсенбі<br>22.02.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>23.02.2021                                                                                                             | Сәрсенбі<br>24.02.2021                                                                                                              | Бейсенбі<br>25.02.2021                                                                          | Жұма<br>26.02.2021                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                     |
|                                                                                                                                           | 8.35-8.45 | <b>Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Көп және біреу»</b><br>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | <b>«Кеңістік»</b><br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b><br><br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Үстел -үсті ойыны пазл:<br><b>«Қоян құрастыр»</b><br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
|                                                                                                                                           |           | <b>Жаттығулар кешені (Сылдырмақпен орындалатын жаттығулар)</b><br>1.Бір-бірінің соңынан шеңбер жасап жүру.<br>2.Б.қ. аяқ бірге, қол төменде.Сылдырмақты оңға және солға сылдырлату,б.қ келу.3-4 рет қайталау.<br>3.Б.қ.Аяқты алшақ қойып, екі қолмен сылдырмақты жоғары көтеріп түсіреміз,б. қ келіу 3-4рет қайталау.<br>4. Аяқты алшақ,сылдырмақ жерде.1-сылдырмақты еңкейіп алу,2-б.қ.келу 3-4рет қайталау<br>5.Б.қ.қолды белге қою,1-сол жақ қырына сылдырмақпен бұрылу,тік тұру 2-сылдырмақпен оң жақ қырына бұрылу.Бастапқы қалыпқа келу.3-4 рет<br>6. Б.қ. Аяқ бірге,сылдырмақпен отырып тұру.1-отырамыз,2-тұрамыз б.қ. келу.3-4 рет қайталау.<br>7. Тыныс алу, дем шығару.3-4 рет қайталау. |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | 8.45-9.00 | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                     |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                               | 9.00-9.15 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                     |
|                                                                                                                                           |           | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                     |

|                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p>9.15-10.20</p> | <p><b>Жаратылыс тану.Тақырыбы:«Ғажайып қап».Мақсаты:</b> Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Сөйлеуді амыту.Тақырыбы:</b><br/>« Кімге не керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сұрақ кою арқылы балдардан жауап алып сөздік қорын көбейтеміз,Балалар емін еркін оз ойларын жеткізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>.</p> | <p><b>ҚМУҚ</b><br/>Тақырыбы: «Заттарды ені бойынша салыстыру»<br/><b>Мақсаты:</b>Кеңіс тікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.</p> <p><b>Орыс тілі.Тақырыбы:</b><br/>«Зима».Мақсаты: Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах, активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова – признаки и слова действия, развитие речи, формирование звуковой стороны речиавтоматизировать звук [с], учить</p> | <p><b>. Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Арба сүйреген есек»»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет.Тақырыбы; «Суретші қыс».Мақсаты:</b> <u>бал аларды шығарма мазмұнын өз іс – тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету;есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру;</u></p> <p><b><u>Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау».Мақсаты</u></b><br/>.Балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жаластыру.</p> <p>Сөздік қорларын»құстың жүні мамығы»,»қанат»деген сөздермен</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <p>образовывать<br/>существительны<br/>е с<br/>уменьшительно<br/>ласкательными<br/>суффиксами.</p> <p>Дене<br/>шынықтыру</p> |  | <p>толықтыру.Құстарды<br/>ң суреттерін көрсету<br/>арқылы зейіндерін<br/>және білуге деген<br/>құштарлықтарын<br/>арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> |
| Серуен:                                  | 10,30<br>10,10 | <p><b>Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.<b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды жинау.<b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</p> |  |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу.                         | 11,50<br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                 | 12,10<br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                      |
| «Тәтті ұйқы»                             | 12,50<br>15,10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15,00<br>15,40 | <p>Балалар «Жылы » бөлмеге «денсаулық алашасымен» жүріп кіреді.</p> <p>«<b>Менің арқам түзу</b>» жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып: тік тұру, қол артымызда алақанды айқастыру.</p> <p>Менің арқам түзу, еңкеюге қорықпаймын</p> <p>Қайтадан мен тік тұрам, еңкейіп айналамын.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, үш, төрт, бір, екі</p> <p>Мен денемді тік ұстап жүрем, басымды да тік ұстаймын</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, үш, төрт, бір, екі</p> <p>Мен отырып, тұра алам, тағы тұрып, отырам</p> <p>Еңкейемін жан –жаққа, «Ох» менің тік арқам.</p>                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                      |

|                                                                                 |                |                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                | Бір, екі, үш, төрт, үш, төрт, бір, екі<br>Ормандағы аюға барғым келеді.                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                           |
| Бесін ас                                                                        | 15,40<br>16,00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс           |                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16,40<br>17,05 | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b><br>«Дүкенші»<br><b>Мақсаты:</b><br>Дүкенші жұмысымен таныстыру. | <b>Вариативтік компонент</b><br>«Түлкі мен құмыра» ертегісі<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Еңбек түбі-жеңбек. Ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорын дамыту. Еңбекқорлықа тәрбиелеу. | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b><br>«Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Мамандық таңдауға баулу. | <b>Еркін ойындар</b>                                                                                                        | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»<br><b>Мақсаты:</b><br>Дүкенші жұмысымен таныстыру. |
|                                                                                 |                | «Менің төсегім»<br>Сурет құрастыру                                                           | «Жасырылғанын тап» ойыны                                                                                                                                                      | <b>Ойын-жаттығу</b><br><br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру                       | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br>«(достарының заттарын анықтау)<br><br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | <b>Сюжеттік ойыншықтармен</b> ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б       |
| Кешкі ас                                                                        | 17,05<br>17,35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;          |                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы                                                          | 17,35<br>18,30 | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.               | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                                                             | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                           | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                            |

# ЦИКЛОГРАММА

I апта (1-5 наурыз 2021 ж.)

Алматы қ. МҚКҚ «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ

Тақырып: «Салттар мен фольклор» Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

| Күн тәртібі                                                                                                               |              | Дүйсенбі<br>1.03.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>2.03.2021                                                                                                     | Сәрсенбі<br>03.03.2021                                                   | Бейсенбі<br>04.03.2021                               | Жұма<br>05.03.2021                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8,00         | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                          |                                                      |                                                                                                                        |
|                                                                                                                           | 8,30         | «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:<br>Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:<br>Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. | «Бұл не?» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. | «Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме<br>Мульттоптама көру | «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. |
|                                                                                                                           | 8,30<br>8,40 | Құралсыз орындалатын жаттығулар.<br><br>1. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 3-4 рет қайталау.<br>2. Б.қ. Аяқ бірге, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру. 3-4 рет қайталау.<br>3. Б.қ. Аяқтың арасын ашып, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2 б.қ. оралу. 3-4 рет қайталау.<br>4. Б.қ. Аяқтың арасы алшақ қол белде. 1-отыру, 2-тұру. 3-4 рет қайталау.<br>5. Б.қ. Аяқтың арасы алшақ қол белде. 1-оңға бұрылу, 2 б.қ. оралу. 3-солға бұрылу, 4 б.қ. оралу. 3-4 рет.<br>6. «Қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгілу кеудеде. Секіру. 3-4 рет қайталау.<br>7. Еркін тыныс алу. |                                                                                                                           |                                                                          |                                                      |                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                                                  | 8,40<br>9,00 | Үстелге оырғызу. Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                          |                                                      |                                                                                                                        |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                     | 9,00<br>9,15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                          |                                                      |                                                                                                                        |
|                                                                                                                           |              | «Достық». Саусақ ойын жатығуы<br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:<br>Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды                                                        | «Бұл не?» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. |                                                      | «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын:<br>Мақсаты: балалардың                                                    |

|                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                       | балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету.                                                                                                                                                                                                   | топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  | саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | <b>9,15<br/>10,10</b> | <b>Жаратылыстану. Тақырыбы: «қағаз бен мата». Мақсаты;</b> Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік -зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету Мүсіндеу. Тақырыбы. « | <b>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті анам». Мақсаты:</b> Балаларға аналар мерекесі жайлы толық ақпарат беру. <b>Дене шынықтыру</b> | <b>ҚМҰҚ. Тақырыбы;</b> «Алдында-артында, жуан – жіңішке». <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. Көрнеліктер: суреттер. <b>Дене шынықтыру</b> | <b>Сурет салу. Тақырыбы:</b> «Өрнекті кілемше" <b>Мақсаты.</b> дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету. <b>Музыка</b> | <b>Құрастыру. Тақырыбы:</b> «Пойыз». <b>Мақсаты;</b> Пойыз пішіндерін атап олардың түсін ажырата білуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> |

|                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                        |                        | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық      |                        | Киіну: реттілік, серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| Серуен:                | 10,30<br>11,50         | <p><b>Қардың алғашқы еруін бақылау.</b><br/>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Қар еріп даланың<br/>Арықтардан су ақты<br/>Ақ жүзіндей ананың<br/>Көктем келді шуақты</p> <p><b>Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»</b><br/>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті<br/><b>Терезе алдындағы бақша (суару)</b><br/>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.<br/><b>«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</b><br/>Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.<br/>Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»<br/>Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.<br/>Өзіндік іс-әрекет<br/>Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.<br/>Ойын әрекетін орындау.</p> |  |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>11,50<br/>12,10</b> | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп шкафтарға ілуге, жинастыруы, қолдарын жуу .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>12,10<br/>12,50</b> | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| <b>Ұйқы</b>            | <b>12,50<br/>15,10</b> | Киімдерін шешіну, балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |



|                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                    |                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Ұйқы                                        |                | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                    |                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықты-ру шаралары | 15,00<br>10,40 | <p><b>Тәрбиеші:</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p><b>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.</li> <li>2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.</li> <li>3. Балалар төсекте жатып, <u>велосипед</u> тебу.</li> <li>4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу.</li> <li>5.Балалар төсекте отырып, бір-біріне қарап сәлемдесу.</li> </ol> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар кәне шеңбер құрайық.</p> <p><b>112А112ы салу жаттығуы:</b></p> <p>Ку- 112А-ру, ку-ка-ри –ку, ку-ка-ри-ку.</p> <p><b>Табанды шынықтыру массаждары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Балапандар серуенге шықты» шик-шиқ-шиқ.</li> <li>2.Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.</li> <li>3. Ілгекті жолмен жүру.</li> <li>4.Тастардың үстерімен жүру.</li> <li>5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.</li> <li>6.Табандар арқылы жүру.</li> </ol> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар енді беті-қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік.</p> |                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                    |                                                                    |
| Бесін ас                                    | 15,40<br>16,00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                    |                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет                      | 16,40<br>17,05 | Ж.р.о. «Шаштараз»<br>Аз қимылды ойын «Ұшты-ұшты»<br>Өз еркімен жұмыс жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Вариативтік компонент</b><br>Аналар мейрамы<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың диалогтық сөйлесу қарым-қатынастарын қалыптастыру,аналар күні туралы түсінік беру. |                                               | Моторикалық үстелмен жұмыс.<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. | Моторикалық үстелмен жұмыс.<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. |
| Баланың жеке даму                           |                | Жыл мезгілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»                                                                                                                                  | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» | <b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып                                  | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу                                      |

|                                   |                        |                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс |                        | туралы<br>әңгімелес<br>у<br>«Көктем»<br>(сурет<br>қарастыру<br>)<br>Мақсаты:қ<br>арапайым<br>сұрақтарға<br>жауап<br>беруге<br>үйрету. | <b>Мақсаты:</b> түсті<br>қабылдауды және<br>қолдың ұсақ<br>моторикасын дамыту.                                | <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік<br>қорын туысқандарының<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байыту. | қапшық»<br><br><b>Мақсаты:</b> баланың<br>сөздік қорын<br>ойыншықтардың<br>атауларын<br>білдіретін<br>сөздермен байыту. | «Көктем»<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым<br>сұрақтарға жауап беруге<br>үйрету.                     |
| <b>Кешкі ас</b>                   | <b>17,05<br/>17,35</b> | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                   |                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                              |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | <b>17,35<br/>18,30</b> | Жаңадан<br>келген<br>Алиханн<br>ң<br>анасымен<br>танысу.                                                                              | Қоштасу шеңбері<br><br>Киім шкафтарын<br>ретке келтіру. Ата-<br>анамен әңгімелесу.<br><br>Өз еркімен ойындар. | Табиғат бұрышын ретке<br>келтіру. Ата-анамен<br>әңгімелесу. Өз еркімен<br>ойындар                   | Баланың бүгінгі<br>жетістігі, бала<br>денсаулығы мен<br>тамағы жөнінде<br>әңгімелесу.                                   | Қоштасу шеңбері<br><br>Киім шкафтарын ретке<br>келтіру. Ата-анамен<br>әңгімелесу.<br><br>Өз еркімен ойындар. |

# ЦИКЛОГРАММА

II-апта (8-12 наурыз 2021 ж.)

Алматы қ. МҚКҚ «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ

Тақырып: «Салттар мен фольклор» Апталық тақырып: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

| Күн тәртібі                                                                                                                          |              | Дүйсенбі<br>08.03.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>09.03.2021                       | Сәрсенбі<br>10.03.2021                                                    | Бейсенбі<br>11.03.2021                               | Жұма<br>12.03.2021                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8,00<br>8,30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                           |                                                      |                                        |
|                                                                                                                                      |              | Үстел үсті ойыны пазылдар: «Жануарлар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; | «Көңілді қыстырғыштар»<br>Шарты: балалар сюжетті суреттерді жалғастырады. | Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) | Үстел үсті ойыны пазылдар: «Жануарлар» |
|                                                                                                                                      | 8,30<br>8,40 | Лентамен орындалатын жаттығулар.<br><br>I. Жүру. қолды белге қойып жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру.<br>II. 1 Б.қ. аяқ бірге, қол төменде.<br>1 қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жанына қою. 4 б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.<br>2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде<br>1 қолды жоғары көтеру, 2 оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4 б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.<br>3. Б.қ. ая бірге, қол жанында.<br>1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру,<br>4. б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.<br>5. қолды белге қойып, қосаяқтап секіру. 6-7 секунд.<br>III. Еркін тыныс алу жаттығулары. |                                              |                                                                           |                                                      |                                        |

|                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                             | 8,40<br>9,00   | Асың, асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа,<br>Дастарханың мол болсын,<br>Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын!<br>Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар, ұй-дастырылған оқу қызметіне дайындық                       | 9,00<br>9,15   | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | 9,15<br>10,10  | <b>Жаратылыстану.Тақырыбы:«Көктем келді»Мақсаты:</b> Балаларға келген көктем тезгілін түсіндіру»<br><b>Жапсыру.Тақырыбы:</b> Сәнді көйлек» <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмаларды ұқыпты етіп орындауға үйрету.<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті мысығым»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сүйікті ертегілері жайлы әңгіме құрау. Ондағы кейіпкерлерін сипаттау. Ұнайтын және ұнамайтын ертектерді сұрау.<br><b>Дене шынықтыру</b> . | <b>ҚМҰҚ.Тақырыбы:</b> «Әртүрлі заттар тобын салыстыру.<br><b>Мақсаты.</b> Балаларды таңертең-тәулік бөлігімен таныстыру.,осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану.,таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарай салыстыруды үйрету<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>Сурет салу.Тақырыбы:</b> «Анама арналған моншақ» <b>Мақсаты:</b> Моншақтың сәндік бұйым екенін балаларға түсіндіру..<br><b>Музыка</b> | <b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «анама сыйлық»<br><b>Мақсаты:</b> ұлттық тұтылатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b> . |
| Серуенге дайындық                                                    |                | Киіну: реттілік, серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен:                                                              | 10,30<br>11,50 | <b>Ауа райына бақылау жасау</b><br>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.<br>Қимылды ойын |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                  | <p><b>«Қасқыр мен лақтар»</b><br/> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.<br/> Еңбек іс-әрекеті<br/> <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b><br/> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.<br/> Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама<br/> <b>«Ауа райын сипатта!»</b><br/> Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)<br/> Өзіндік іс-әрекет<br/> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <b>11,50</b><br><br><b>12,10</b> | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп шкафтарға ілуге, жинастыруы, қолдарын жуу .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <b>12,10</b><br><br><b>12,50</b> | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйқы</b>                                       | <b>12,50</b><br><b>15,10</b>     | Киімдерін шешіну, балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <b>15,00</b><br><br><b>15,40</b> | <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар ұйқыдан оянады.<br/> Бойымызды жазайық,<br/> Қолымызды созайық.<br/> Жаттығулар жасайық.<br/> Ұйқымызды ашайық.<br/> 1.Ояну жаттығу.<br/> Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br/> Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)<br/> Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)<br/> Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br/> Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)<br/> 2.Саусақ жаттығу.<br/> 1. Бас бармақ,<br/> 2.Балан үйрек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                          |                                          |
|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                   |                        | <p>3. Орган терек<br/> 4. Шылдыр шүмек<br/> 5. Кішкентай бөбек<br/> 3. Тыныс алу жаттығу.<br/> Қолға шарды аламыз,<br/> Қатты, қатты үрлейміз.<br/> Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...<br/> Қатты үрленген шарым<br/> Жарылып қалды, пах.<br/> Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз.<br/> 4. Табанды шынықтыру массажы<br/> Таяқтарды жылжытып,<br/> Массаж жасау білеміз.<br/> Он аяққа 1-2-3,<br/> Сол аяққа 1-2-3.<br/> 5. «Денсаулық» жолымен жүру.<br/> Әдемі ирек жолдармен,<br/> Жалаң аяқ жүреміз.<br/> Табанға біз нүктелі,<br/> Массаж жасау білеміз.</p> |                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                          |                                          |
| <b>Бесін ас</b>                   | <b>15,40<br/>16,00</b> | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                          |                                          |
| <b>Ойындар,<br/>дербес-әрекет</b> | <b>16,40<br/>17,05</b> | Ж.р.о.<br>«Шаштараз»<br>Аз қимылды ойын<br>«Ұшты-ұшты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Вариативтік компонент</b><br>«Түлкі мен тырна»<br>Мақсаты: Баланың дүниетанымын қалыптастыру. Кейіпкердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. | Моторикалық үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту | Ж.р.о. «Құрлысшы»<br>Аз қимылды ойын<br>«Өз түсінді тап» | Жыл мезгілі<br>«Көктем» жайлы<br>әңгіме. |

|                                                      |                        |                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                     |                                               |                                                                   |
|------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                        | Моторикалық үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.                   | «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. | Әңгімелесу: «Менің досым»<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | «Наурыз» әнін жаттау.                         | Моторикалық үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | <b>17,05<br/>17,35</b> | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |                                                                                                                                            |                                                                     |                                               |                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | <b>17,35<br/>18,30</b> | Наурыз мерекесіне дайындық жайлы әңгіме жүргізу.                                    | Топқа жаңадан келген Сейсен Ибрахим анасымен әңгіме.                                                                                       | Көктемгі киім жайлы әңгіме.                                         | Балалармен үйдегі жұмыс түрлері жайлы әңгіме. | Топты ретке келтіру. Ойыншықтарды сөреге реттеу.                  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІІІ-апта (15-19 наурыз 2021 ж.)**  
**Алматы қ. МҚКҚ «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып: «Салттар мен фольклор» Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»**

| Күн тәртібі                                                                                                                      |                            | Дүйсенбі<br>15.03.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>16.03.2021                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>17.03.2021                                                                          | Бейсенбі<br>18.03.2021                                                            | Жұма<br>19.03.2021                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8,00                       | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                   |
|                                                                                                                                  | 8,30                       | Д/о: «Бұл не?»<br>Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Түрлі түсті қақпақтар»<br>үстел-үсті ойыны:<br>Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b><br><br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | «Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме<br>Мульттоптама көру                              | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»<br><br>Мульттоптама көру                                      |
|                                                                                                                                  |                            | Құралсыз орындалатын жаттығулар.<br><br>1. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 3-4 рет қайталау.<br>2. Б.қ. Аяқ бірге, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-төмен түсіру. 3-4 рет қайталау.<br>3. Б.қ. Аяқтың арасын ашып, қол иықта. 1-қолды жоғары көтеру, 2 б.қ. оралу. 3-4 рет қайталау.<br>4. Б.қ. Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-отыру, 2-тұру. 3-4 рет қайталау.<br>5. Б.қ. Аяқтың арасы алшақ қол белде. 1-оңға бұрылу, 2 б.қ. оралу. 3-солға бұрылу, 4 б.қ. оралу. 3-4 рет.<br>6. «Қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгілу кеудеде. Секіру. 3-4 рет қайталау.<br>7. Еркін тыныс алу. |                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                  | <b>8,40</b><br><b>9,00</b> | Үстелге отырғызу. Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                   |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                     | <b>9,00</b>                | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                   |
|                                                                                                                                  | <b>9,15</b>                | «Достық». саусақ ойын жатығуы<br>Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Бұл не?» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.                                                                 | «Тапсырманы орында»<br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.            | «Қай қолымда көп»<br>Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген |



|                                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                       | үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | жаттықтыру;<br>ойлау<br>қабілеттерін<br>дамыту.                                                                                                               | өлшемдерді<br>салыстыруға<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке<br/>дейінгі<br/>ұйым<br/>кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызметтері</b> | <b>9,15<br/>10,10</b> | <p><b>Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Шұбар тауық».Мақсаты. Ұй құстары туралы түсіндіру. ә) Балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; тану үдерісін жандандыру. б) Ұй құстарына қамқорлық жасауға үйрету</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы.</b>«Әңгіме кұраймыз».Мақсаты: тәрбиешінің үлгісімен әңгімелерді құрастыруды жалғастыру; киімдер атауларың, әрекеттерді, түстерді белгілейтін сын есімдерді атауды үйрету; антонимдерді қолдануды үйрету; дыбыстарды дұрыс айтуға әзірлеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> | <p><b>ҚМҰҚ.Тақырыбы,</b> «сол жақ –оң жақ.Дөңгелек.»<b>Мақсаты;</b> аттардың пішінін анықтауды, ұзын-қысқалығын салыстыруды, сол жақта оң жақтарын бағдарлауды одан әрі жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту</p> <p><b>Орыс тілі.Тақырыбы;</b>«здравствуй Наурыз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Суретсалу. Тақырыбы:</b>«Та бақы әшекейлеу»<b>Мақсаты:</b>Қазақтың ұлттық өнерімен таныстыру.Балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Наурызым армысың» өлеңі Т.Молдағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы;</b>«көктем»<b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға,</p> |

|                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                            |
|----------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  | табиғаттың<br>әсемдігін,<br>сұлулығын көре,<br>сезе білуге<br>тәрбиелеу.<br>Дене шынықтыру |
| Серуенге<br>дайындық |                    | Киіну: реттілік, серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                            |
| Серуен:              | 10,30<br><br>11,50 | <p><b>Аспанға бақылау жасау.</b><br/>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.<br/>Қимылды ойын<br/><b>«Қазым,қазым қаңқылда!»</b><br/>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.<br/><b>Жұмбақ.</b><br/>Тең,тең,тең киіз,<br/>Екі ортасы кең киіз.(Аспан-Жер)<br/>Еңбек іс-әрекеті<br/>Тұқымды қарашірікке отырғызу.<br/>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.<br/>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама<br/><b>«Көктемге арнап бояу табайық»</b><br/>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.<br/>Өзіндік іс-әрекет<br/>Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> |  |  |  |                                                                                            |
| Серуеннен<br>оралу   | 11,50<br><br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп шкафтарға ілуге, жинастыруы, қолдарын жуу .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                            |
| Түскі ас             | 12,10<br><br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                            |

|                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйқы</b>                                                             | <b>12,50<br/>15,10</b> | Киімдерін шешіну, балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйқы</b>                                                             |                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан<br/>ояту,<br/>шынықты-<br/>ру<br/>шаралары</b> | <b>15,00<br/>15,40</b> | <p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .</p> <p>Бағдаршам .</p> <p>Бағдаршамда үш көз бар .</p> <p>Әр кез бағыт көрсетер .</p> <p>Қызыл көзін ашқанда дәл орнында тұра қал , қызыл көзін жұмып алып ,</p> <p>Сары көзін ашқанда ,</p> <p>Жүруге сен асықпа ,</p> <p>Сары көзін жұмып алып</p> <p>Жасыл көзін ашқанда</p> <p>Алақтамай жолға бас</p> <p>Көзді ашып – жұмғанша өтіп кетер көлікте</p> <p>2. Еденге жалаңаяқ тұрып.</p> <p>Қазақ үйін құрамыз .</p> <p>Дөңгеленіп тұрамыз</p> <p>(шеңбер болып тұрады)</p> <p>Керегені құрамыз</p> <p>(қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады )</p> <p>Уықтар боп иіліп</p> <p>(қолдармен биік көтереді)</p> <p>Шаңыраққа киеліп</p> <p>(қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді)</p> <p>Қазақ үйін құрамыз .</p> <p>(Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)</p> |
| <b>Бесін ас</b>                                                         | <b>15,40<br/>16,00</b> | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                      |                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                        |                                                                   |
|------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>16,40</b><br><b>17,05</b> | Ж.р.о.<br>«Шаштараз»<br>Аз қимылды ойын<br>«Ұшты-ұшты»<br>Өз еркімен жұмыс жасау                                 | <b>Вариативтік компонент</b><br>«Жыл басына таласқан хайуанаттар»<br><br>Мақсаты: Балалар қысқа тақырыптарды жаттап,оның өзіне тән орындау кезінен бастап-ақ кішкене көлемді спектакльдер ойнайды. | Моторикалық үстелмен жұмыс.<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.                                                          | Ойын:«Күн мен жаңбыр»<br><br>Аула ойыншықтарымен ойын. |                                                                   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                              | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>«Көктем» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>«Кім зейінді?»</b><br>Байжанға<br>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру                                                                                          | Д\о:«Көңілді қаламдар»<br>Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. | «Наурыз» әнін жаттау.                                  | Моторикалық үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | <b>17,05</b><br><b>17,35</b> | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                        |                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | <b>17,35</b><br><b>18,30</b> | Жаңадан келген Сейсен<br>Ибрахимның анасымен танысу.                                                             | Қоштасу шеңбері<br><br>Киім шкафтарын ретке келтіру. Ата-анамен әңгімелесу.<br><br>Өз еркімен ойындар.                                                                                             | Әңгімелесу: «Менің досым»<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.                                                         | Балалармен үйдегі жұмыс түрлері жайлы әңгіме.          | Топты ретке келтіру.<br>Ойыншықтарды сөреге реттеу.               |

# ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (22-26 наурыз 2021 ж.)

Алматы қ. МҚКҚ «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ

Тақырып: «Салттар мен фольклор» Апталық тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем»

| Күн тәртібі                                                                                                                           |           | Дүйсенбі<br>22.03.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>23.03.2021                       | Сәрсенбі<br>24.03.2021                                                 | Бейсенбі<br>25.03.2021                               | Жұма<br>26.03.2021                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                        |                                                      |                                        |
|                                                                                                                                       | 8.30-8.40 | «Демалысты қалай өткіздік» тақырыбында әңгіме жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; | «Көңілді қыстырғыштар» Шарты: балалар сюжетті суреттерді жалғастырады. | Ойын «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) | Үстел үсті ойыны пазылдар: «Жануарлар» |
|                                                                                                                                       |           | Лентамен орындалатын жаттығулар.<br><br>I. Жүру. қолды белге қойып жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру.<br><br>II. 1 Б.қ. аяқ бірге, қол төменде.<br><br>1 қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жанына қою. 4 б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.<br><br>2 Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде<br><br>1 қолды жоғары көтеру, 2 оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4 б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.<br><br>3 Б.қ. ая бірге, қол жанында.<br><br>1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру,<br><br>4 б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.<br><br>5 қолды белге қойып, қосаяқтап секіру. 6-7 секунд.<br><br>III. Еркін тыныс алу жаттығулары. |                                              |                                                                        |                                                      |                                        |

|                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                             | 8.40-9.00  | Асың, асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа,<br>Дастарханың мол болсын,<br>Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын!<br>Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар, ұй-дастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                       | 9.00-9.15  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | 9.15-10.10 | <b>Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы: «Құстар ұшып келеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары туралы түсіндіру. ә) Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. б) Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға үйрету.<br><b>Музыка</b> | <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Тақырыбы: «Бізге көлік қалай жіне қандай көмек көрсетеді?».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. ә/Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. б/Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b> жетекші жоспарымен | <b>ҚМҰҚ</b><br>Тақырыбы: «Ұзын – Қысқа. Біркелкі заттар»<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым математикалық ұғым-дарды қалыптастыру<br>Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру<br><b>Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы: «познакомить детей с названиями профессии содержание труда»</b><br><b>Мақсаты:</b> уважение к труду разных профессий.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жетекші | <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы: «Күн жылнып, шөп шықты».</b> <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету.<br><b>Музыка</b> | <b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы: «Бауырсақ «ертегісі».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын айтып беруге үйрету. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап рөлге енуге көмек беру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жетекші жоспарымен. |

|                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |             |  |  |
|--------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|--|
|                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | жоспарымен. |  |  |
| Серуенге дайындық                          | 9.50-11.50  | Киіну: реттілік, серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |             |  |  |
| Серуен:                                    | 11.50-12.10 | Аландағы ағаштарды бақылау. Ағаштарды сыртқы түсінен, бұтақтарынан қалай орналастыруын танып, айыруға үйрету.<br>Еңбек-Ағаштардың түбін қармен жабу. Қ. ойын-«Ордағы қасқыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |             |  |  |
| Серуеннен оралу                            | 12.10-12.50 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп шкафтарға ілуге, жинастыруы, қолдарын жуу .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |             |  |  |
| Түскі ас                                   | 12.50-15.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |             |  |  |
| Ұйқы                                       | 15.00-15.40 | Киімдерін шешіну, балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |             |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | 15.40-16.00 | <p>Тәрбиеші: Көзімізді ашайық,<br/>Бойымызды жазайық.<br/>Қолымызды созайық,<br/>Жаттығулар жасайық.<br/>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.</li> <li>2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.</li> <li>3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.</li> <li>4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.</li> <li>5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.</li> </ol> <p>Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.<br/>Табанды шынықтыру массаждары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ.</li> <li>2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.</li> <li>3. Ілгекті жолмен жүру.</li> <li>4. Тастардың үстерімен жүру.</li> <li>5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.</li> <li>6. Табандар арқылы жүру.</li> </ol> <p>Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік.<br/>Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық.<br/>Қол ұстасып тұрайық,</p> |  |             |  |  |

|                                                      |             |                                                                                     |                                                      |                                                                     |                                                          |                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                      |             | Шеңберді біз құрайық.<br>Көріскенше күн жақсы,<br>Сау - саламат болайық.            |                                                      |                                                                     |                                                          |                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                      |             | 16.40-17.05                                                                         |                                                      |                                                                     |                                                          |                                                                   |
| <b>Ойындар, дербес-әрекет</b>                        |             | Ж.р.о. «Шаштараз»<br>Аз қимылды ойын<br>«Ұшты-ұшты»                                 |                                                      | Моторикалық үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту    | Ж.р.о. «Құрлысшы»<br>Аз қимылды ойын<br>«Өз түсінді тап» | Жыл мезгілі «Көктем» жайлы әңгіме.                                |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |             | Моторикалық үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.                   |                                                      | Әңгімелесу: «Менің досым»<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | «Наурыз» әнін жаттау.                                    | Моторикалық үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | 17.05-17.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |                                                      |                                                                     |                                                          |                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | 17.35-18.30 | Наурыз мерекесіне дайындық жайлы әңгіме жүргізу.                                    | Топқа жаңадан келген Сейсен Ибрахим анасымен әңгіме. | Көктемгі киім жайлы әңгіме.                                         | Балалармен үйдегі жұмыс түрлері жайлы әңгіме.            | Топты ретке келтіру. Ойыншықтарды сөреге реттеу.                  |



**ЦИКЛОГРАММА**  
**V апта (29 наурыз–2сәуір 2021ж)**  
**Алматы қ. МҚКҚ «№119 бөбекжай-балабақшасы» «Ботақан» ортаңғы топ**  
**Тақырып: «Салттар мен фольклор» Апталық тақырып: «Жер ана»**

| Күн тәртібі                                                                                                                     |            | Дүйсенбі<br>29.03.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>30.03.2021                                                                                                   | Сәрсенбі<br>31.03.2021                                                              | Бейсенбі<br>1.03.2021                                                                   | Жұма<br>2.04.2021                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.30  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                         |                                                                       |
|                                                                                                                                 | 8.30-8.40  | Үстел -үсті ойыны<br>пазл: <b>«Қоян құрастыр»</b><br><br>Мақсаты:<br>логикалық ойлау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | <b>«Көңілді қыстырғыштар»</b><br>Мақсаты:балаларға сюжетті суреттерді жалғастырады. | Ойын: «Епті бол!»<br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | Ойын:<br>«Секіргіштер»<br>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. |
|                                                                                                                                 |            | <b>Жаттығулар кешені</b><br>(Сылдырмақпен орындалатын жаттығулар)<br>1.Бір-бірінің соңынан шеңбер жасап жүру.<br>2.Б.қ. аяқ бірге, қол төменде.Сылдырмақты оңға және солға сылдырлату,б.қ келу.3-4 рет қайталау.<br>3.Б.қ.Аяқты алшақ қойып, екі қолмен сылдырмақты жоғары көтеріп түсіреміз,б. қ келіу 3-4рет қайталау.<br>4. Аяқты алшақ,сылдырмақ жерде.1-сылдырмақты еңкейіп алу,2-б.қ.келу 3-4рет қайталау<br>5.Б.қ.қолды белге қою,1-сол жақ қырына сылдырмақпен бұрылу,тік тұру 2-сылдырмақпен оң жақ қырына бұрылу.Бастапқы қалыпқа келу.3-4 рет<br>6. Б.қ. Аяқ бірге,сылдырмақпен отырып тұру.1-отырамыз,2-тұрамыз б.қ. келу.3-4 рет қайталау.<br>7. Тыныс алу, дем шығару.3-4 рет қайталау. |                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                         |                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | 8.40-9.00  | Ойын жаттығу<br>(мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                         |                                                                       |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | 9.00-9.15  | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                         |                                                                       |
|                                                                                                                                 |            | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                         |                                                                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>                                                                    | 9.15-10.10 | <b>Жаратылыстану</b><br><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Қазақстанның                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Бақ-бақ гүлін қарау»                                                     | <b>ҚМҰҚ</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі – түсті гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Суретте   | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Егістіктегі бақбақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Көктем | <b>Көркем әдебиет</b><br><br><b>Тақырыбы:</b>                         |

|               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| н оқу қызметі |            | қызыл кітабы»<br><b>Мақсаты:</b> Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.Жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру.Табиғат аялауға баулу.<br><br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстардың ішінен гүлдерді зерттеп, олардың күтімі жайлы ақпарат беру<br><b>Дене шынықтыру</b> | және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажыратады, (алдында-артында), (жоғары - төмен) түсініктерін қалыптастырады<br><br><b>Дене шынықтыру</b> | мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғаттағы көтемгі өзгерістері, адамдардың пайдалы іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Баланың ойлау қабілетін дамыту.Зейінін шоғырландыру.Сөздік қорын дамыта отырып,өз ойын еркін жеткізуге үйрету.<br><br>. | «Бақшадағы гүлдер»<br><br><b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстардың ішінен гүлдерді зерттеп, олардың күтімі жайлы ақпарат беру.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жер-ананы қорғау»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. |
| Серуен:       | 9.50-11.50 | Сары шымшықты бақылау<br>Мақсаты:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Аталған құс туралы түсініктерін бекіту</li> <li>Құстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу</li> </ul> Бақылау барысы:<br>Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту.<br>Кеудесі сап сары<br>Кішкене ғана құс<br>Аулада жүреді<br>Нан қоқымын жинайды |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |             | <p>Еңбек әрекеті:<br/>Қуыршаққа қардан үй салу</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу</li> <li>• Бастаған істі аяғына дейін жеткізу</li> </ul> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:<br/>«Қарға мен ит»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету</li> <li>• бірін бірі итермей жүру</li> </ul> |
| Серуеннен оралу.                                | 11.50-12.10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ас                                        | 12.10-12.50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Тәтті ұйқы»                                    | 12.50-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | 15.00-15.40 | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                 | 15.40-16.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                      |             |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> | 16.40-17.05 | «Шаштараз»<br>Аз қимылды ойын<br>«Ұшты-ұшт»                                         | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/>Наурыз</p> <p>Көктем келді,<br/><br/>күс келді.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды көктем айларымен, көктем мерекесі ерекшеліктерімен таныстырып суреттей білуге үйрету.</p> | Моторикалық үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту | Дәл осындай пішінді тап<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Үйдің есігін жабайық<br>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                                      | 17.05-17.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; |                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                                        | 17.35-18.30 | Наурыз мерекесіне дайындық жайлы әңгіме жүргізу.                                    | Топқа жаңадан келген Сламова Самираның анасымен әңгіме.                                                                                                                                                     | Көктемгі киім жайлы әңгіме.                                      | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                        | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта ( 05 -09сәуір 2021ж )**  
**«Ботақан» тобы**

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ »

ТАҚЫРЫБЫ: «АЯЛАЙЫҚ ГҮЛДЕРДІ»

| Күн тәртібі                                                                                                                     |           | Дүйсенбі<br>05.04.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>06.04.2021                                                                                            | Сәрсенбі<br>07.04.2021                                                      | Бейсенбі<br>08.04.2021                                              | Жұма<br>09.04.2021                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                     |                                                                                                  |
|                                                                                                                                 | 8.30-8.40 | <b>«Менің балабақшам»</b><br><br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b> Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | <b>«Шыршаны құрастыр»пазл</b><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету. | Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Қоян құрастыр»</b><br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
|                                                                                                                                 |           | <p style="text-align: center;"><b>Жаттығулар кешені</b><br/>(Құралсыз орындалатын жаттығулар)</p> <p>Б.қ аяқ и.д. Басты оңға 4 рет,солға 4 рет айналдыру.</p> <p>аяқ и.д. Екі қол иықта иықты алға 4 рет, артқа 4 рет айналдыру.</p> <p>Б.қ и.д. Екі қол белде,белді оңға 4 рет, солға 4 рет айналдыру.</p> <p>Б.қ аяқ и.д. қолды алдыға созып отырып тұру.</p> <p>Б.қ аяқ и.д. Терең тыныс алу.</p> <p style="text-align: right;">Б.қ</p> |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                     |                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | 8.40-9.00 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                     |                                                                                                  |
| <b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                     | 9.00-9.15 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                     |                                                                                                  |
|                                                                                                                                 |           | <b>«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Пішіндер қандай болады?» ойыны</b>                                                                            | <b>«Қапшықта не жатыр?» ойыны</b>                                           | <b>«Түрлі – түсті моншақтар» ойыны</b>                              | <b>«Құстарды ажырат» ойыны</b>                                                                   |

|                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15<br>10.10 | <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b>«Шу ақты күн».Мақсаты. Көктем мезгілінің шуақты күнімен танымтырып,дала дағы табиғатпен таныстыру</p> <p><b>Мсіндеу.Тақырыбы;«Пирамида».Мақсаты:</b> балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндеу туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Сөйлемді дамыту. Тақырыбы;</b>«Бізге көлік қалай жіне қандай көмек көрсетеді?».Мақсаты ;</p> <p>Балаларға көлік туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға үйрету;сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>ә/Сөздік қорларын толықтыру,дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту.</p> <p>б/Ойыншық көлік түрлерінмұқият,ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> жетекші жоспарымен</p> | <p><b>ҚМҰҚ.Тақырыбы:</b> «Биік –аласа.Жуан-жіңішке»</p> <p>Мақсаты; Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең)» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету;</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> | <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы;</b> «Бақбақтар».Мақсаты; Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу, ұсақ қол қимылдарын дамыту.Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Құрастыру. Тақырыбы:</b>«Үйлер».Мақсаты: Құрылыс материалын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету, олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және үлгі көрнекіліктер.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> |
| Серуен:                                                           | 10.30-        | №1 картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | №2 картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | №3 картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | №4 картотека                                                                                                                                                                                                   | №5 картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | 11.50         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу.                                                                | 11.50-12.10   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Түскі ас                                                                        | 12.10-12.50   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| «Тәтті ұйқы»                                                                    | 12.50-15.10   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                        | 15.00-15.40   | Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау.<br>Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел.П |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Бесін ас                                                                        | 15.40-16.00   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.40 - 17.05 | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық таңдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Вариативтік компонент</b><br>«Менің ойыншықтарым»                                            | <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b><br>«Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | <b>«Шаштараз»</b><br>Қимылды ойын<br>«Ұшты-ұшты»<br>Өз еркімен жұмыс жасау                                          | <b>«Жоғарыда-төменде»</b><br>Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту |
|                                                                                 |               | <b>«Кім зейінді?»</b><br>Айсұлтанға<br>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру                                                                                                                                                                                                                     | <b>«Бағдаршам»</b> туралы әңгіме<br><br>Алишермен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. | <b>«Қандай пішін шықты?»</b> Даяна ға<br>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.     | Дидактикалық ойын<br><b>«Атын атап бер»</b><br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | <b>«Жоғарыда-төменде»</b><br>Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту |
| Кешкі ас                                                                        | 17.05-17.35   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                    |

|                        |                     |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                           |  |  |
|------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Балалардың үйге қайтуы | 17.35<br>-<br>18.30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. |  |  |
|------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|

\

ЦИКЛОГРАММА  
II апта ( 12 -16сәуір 2021ж )  
«Ботақан» тобы

Тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырыпша: «Ас атасы-нан»

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|



|                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                           |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша күн тәртібі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                           |                                                                                                   |
|                                                                                                                                       | 8.30-8.40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыр»; | «Көңілді қыстырғыштар»<br>Шарты: балалар сюжетті суреттерді жалғастырады. | Ойын «Кімнің заттары?»(достарының заттарын анықтау)<br><br>Үстел үсті ойыны пазылдар: «Жануарлар» |
|                                                                                                                                       |           | Лентамен орындалатын жаттығулар.<br><br>I.Жүру.қолды белге қойып жүру,жүгіру,жәй жүру,шеңбер жасап тұру.<br><br>II. 1 Б.қ. аяқ бірге,қол төменде.<br><br>1қолды алға созу,2жоғары көтеру,3жанына қою. 4б.қ. оралу.4-5 рет қайталау.<br><br>2.Б.қ.аяқтың арасы алшақ,қол төменде<br><br>1 қолды жоғары көтеру,2 оңға қарай тербелу,3 солға қарай тербелу.4 б.қ.оралу. 4-5 рет қайталау.<br><br>3.Б.қ. ая бірге,қол жанында.<br><br>1 қолды алға созу,2 отыру,3 тұру,<br><br>4. б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау.<br><br>5.қолды белге қойып, қосаяқтап секіру.6-7секунд.<br><br>III.Еркін тыныс алу жаттығулары. |                                                 |                                                                           |                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                       | 8.40-9.00 | Асың, асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа,<br>Дастарханың мол болсын,<br>Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын!<br>Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                           |                                                                                                   |
| <b>Ойындар, ұй-дастырылған оқу қызметіне</b>                                                                                          | 9.00-9.15 | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                           |                                                                                                   |

|                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметтері | 9.15-10.10 | <div data-bbox="392 140 716 1396"> <p><b>Жаратылыстану.Тақырыбы;«Көгілдір көктем».</b>Мақсаты:Көктем мезігіліндегі табиғат құбылыстар өсімдіктермен жануарлар маусымдылық өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы; «Көгалдағы балапан»</b><br/> <b>Мақсаты;</b>Балаларды зерделікке, ұқыптылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың дүниетанымын кеңейту, шығармашылық ойлауын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісімен</p> </div> <div data-bbox="728 140 1064 1396"> <p><b>Сөйлемді дамыту. Тақырыбы;«Бізге көлік қалай жіне қандай көмек көрсетеді?».</b>Мақсаты; Балаларға көлік туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға үйрету;сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>ә/Сөздік қорларын толықтыру,дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту.</p> <p>б/Ойыншық көлік түрлерінмұқият,ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> жетекші жоспарымен</p> </div> <div data-bbox="1075 140 1500 1396"> <p><b>ҚМҰҚ.Тақырыбы:«Дөңгелек шаршы».</b>Мақсаты;Балаларға дөңгелек шаршы секілді геометриялықфигуралармен таныстырып олардың атауымен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> </div> <div data-bbox="1512 140 1836 1396"> <p><b>Сурет салу.Тақырыбы:«Мекеніміз».</b>Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыра отырып бидай мен қанбақтың суретін салуға машықтандыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> </div> <div data-bbox="1848 140 2172 1396"> <p><b>Құрастыру. Тақырыбы;«Жайлаудағы қошақандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру,қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру,малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> </div> |
| Серуенге дайындық                                                     |            | Киіну: реттілік, серуенге шығу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |              |              |               |
|---------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Серуен:                                           | 10,30<br>11,50 | №6картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | №7 картотека | №8 картотека | №9 картотека | №10 картотека |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | 11,50<br>12,10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп шкафтарға ілуге, жинастыруы, қолдарын жуу .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |              |               |
| <b>Түскі ас</b>                                   | 12,10<br>12,50 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |              |              |               |
| <b>Ұйқы</b>                                       | 12,50<br>15,40 | Киімдерін шешіну, балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |              |              |               |
|                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |              |              |               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | 15,00<br>15,40 | <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар ұйқыдан оянады.</p> <p>Бойымызды жазайық,<br/> Қолымызды созайық.<br/> Жаттығулар жасайық.<br/> Ұйқымызды ашайық.</p> <p>1.Ояну жаттығу.</p> <p>Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br/> Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)<br/> Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)<br/> Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br/> Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>2.Саусақ жаттығу.</p> <p>1. Бас бармақ,<br/> 2.Балан үйрек<br/> 3. Ортан терек<br/> 4.Шылдыр шүмек<br/> 5.Кішкентай бөбек</p> <p>3.Тыныс алу жаттығу.</p> <p>Қолға шарды аламыз,<br/> Қатты, қатты үрлейміз.<br/> Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...<br/> Қатты үрленген шарым<br/> Жарылып қалды, пах.</p> <p>Орындыққа отырып, аяқ киімдерімізді шешеміз.</p> <p>4. Табанды шынықтыру массажы</p> <p>Таяқтарды жылжытып,<br/> Массаж жасау білеміз.<br/> Он аяққа 1-2-3,<br/> Сол аяққа 1-2-3.</p> <p>5.«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Әдемі ирек жолдармен,</p> |              |              |              |               |

|                                                      |                |                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                |                                                   |                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                | Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табаңға біз нүктелі,<br>Массаж жасау білеміз.                 |                                                                                                                                                   |                                                                                |                                                   |                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                      | 15,40<br>16,00 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |                                                                                                                                                   |                                                                                |                                                   |                                                                          |
| <b>Ойындар, дербес-әрекет</b>                        | 16,40<br>17,05 | «Шаштараз»<br>Аз қимылды ойын<br>«Ұшты-ұшты»                                        | <b>Вариативтік компонент</b><br>«Менің ойыншықтарым»                                                                                              | Моторикалық үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту               | «Құрлысшы»<br>Аз қимылды ойын<br>«Өз түсінді тап» | Жыл мезгілі «Көктем» жайлы әңгіме.                                       |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                | Моторикалық үстелмен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту.            | «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. | Әңгімелесу: «Менің досым»<br><br><b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын молайту. | «Әрқашанкүн сөнбесін» әнін жаттау.                | Моторикалық үстелмен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> саусақ моторикасын дамыту. |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | 17,05<br>17,35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. |                                                                                                                                                   |                                                                                |                                                   |                                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | 17,35<br>18,30 | Мамыр мерекесіне дайындық жайлы әңгіме жүргізу.                                     | Топқа жаңадан келген Мозгов Артемның анасымен әңгіме.                                                                                             | Көктемгі киім жайлы әңгіме.                                                    | Балалармен үйдегі жұмыс түрлері жайлы әңгіме.     | Топты ретке келтіру. Ойыншықтарды сөреге реттеу.                         |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (19 – 23 сәуір 2021ж )**  
**«Ботақан» тобы**

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БОЛАМЫЗ »

ТАҚЫРЫБЫ: «ЖӘНДІКТЕР МЕН ҚОСМЕКЕНДІЛЕР ӘЛЕМІ»

| Күн тәртібі                                                                                                                     |           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                        | Жұма                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                    |
|                                                                                                                                 | 8.30-8.40 | Үстел -үсті ойыны<br>пазл: <b>«Қоян құрастыр»</b><br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | <b>«Көңілді қыстырғыштар»</b><br>Мақсаты:балаларға сюжетті суреттерді жалғастырады.                                                     | Ойын <b>«Кімнің заттары?»</b> (достарының заттарын анықтау)                                                                     | Үстел үсті ойыны пазылдар: <b>«Жануарлар»</b>                                      |
|                                                                                                                                 |           | <b>Жаттығулар кешені</b><br>(Құралсыз орындалатын жаттығулар)<br>Б.қ аяқ и.д. Басты оңға 4 рет,солға 4 рет айналдыру.<br>аяқ и.д. Екі қол иықта иықты алға 4 рет, артқа 4 рет айналдыру.<br>Б.қ и.д. Екі қол белде,белді оңға 4 рет, солға 4 рет айналдыру.<br>Б.қ аяқ и.д. қолды алдыға созып отырып тұру.<br>Б.қ аяқ и.д. Терең тыныс алу. |                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                 | 8.40-9.00 | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың)                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                    |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                      | 9.00-9.15 | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                    |
|                                                                                                                                 |           | <b>«Заттардың түсін ажыратайық»</b><br>ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«Пішіндер қандай болады?»</b> ойыны                                                                               | <b>«Достық»</b> саусақ ойын жатығуы<br>Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету. | <b>«Қақпақтар»</b> үстел-үсті ойыны:<br>Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. | <b>«Бұл не?»</b><br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. |

|                                                                   |                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15<br>10.10  | <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ормандағы жәндіктер»<b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы оқып беру. Жәндіктердің пайдасы туралы айту.</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Көктем келді» <b>Мақсаты:</b> табиғатты сүйе білуге және оны қорғай білуге тәрбиелеу. Көктемдегі табиғат көріністерін танытып, рухани дүниесін байыту, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> | <p><b>ҚМҰҚ. Тақырыбы:</b> «Жалпақ-жіңішке». <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету;</p> <p><b>Орыс тілі. Тақырыбы:</b> «Дикие животные». <b>Мақсаты:</b> продолжать работу по активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие диких животных, отвечать на вопросы, используя подходящие по смыслу существительные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Воспитывать бережное отношение к животным, трудолюбие.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Сурет салу. Тақырыбы:</b> «Кірпіге арналған сый» <b>Мақсаты:</b> Кірпіге арналған әшекей» (алмалар, саңырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Жайлау» <b>өлеңі. Мақсаты:</b> Балаларға өлеңді оқып беріп олардың сөздік қорын көбейту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері». <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат бұрышында тұрған өсімдіктері тілуге білімдерін кеңейту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> |
| Серуен:                                                           | 10.30<br>11.50 | Картотека №11                                                                                                                                                           | Картотека №12                                                                                                                                                                                                                                       | Картотека №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека №14                                                                                                                                                                                                              | Картотека №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу.                                                  | 11.50<br>12.10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                        | 12.10<br>12.50     | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| «Тәтті ұйқы»                                                                                                    | 12.50<br>15.10     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                                                        | 15.00<br>15.40     | <p>Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау.</p> <p>.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел.</p> |                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| Бесін ас                                                                                                        | 15.40<br>16.00     | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | 16.40-<br>17.05    | <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Мамандық таңдауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Вариативтік компонент</b><br>«Менің ойыншықтарым»                                            | Моторикалық үстелмен жұмыс.<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.                                                   | <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b><br>«Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | <b>«Шаштараз»</b><br>Аз қимылды ойын<br>«Ұшты-ұшты»<br>Өз еркімен жұмыс жасау                                                                  |
|                                                                                                                 |                    | <b>«Кім зейінді?»</b><br>Тияраға<br>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Бағдаршам»</b> туралы әңгіме<br><br>Еркежанға жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>«Көктем»<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын<br>«Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  | Әңгіме құрастыру<br>«Әжең туралы әңгімелеп бере»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. |
| Кешкі ас                                                                                                        | 17.05<br><br>17.35 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                          | 17.35-<br>18.30    | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін                                                                                                                                                                                                                                                         | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.               | Жаңадан келген Алиханнның анасымен танысу.                                                                           | Қоштасу шеңбері<br><br>Киім шкафтарын ретке келтіру. Ата-анамен әңгімелесу.                                    | Табиғат бұрышын ретке келтіру. Ата-анамен әңгімелесу. Өз еркімен ойындар                                                                       |

|  |  |            |  |  |                     |  |
|--|--|------------|--|--|---------------------|--|
|  |  | қадағалау. |  |  | Өз еркімен ойындар. |  |
|--|--|------------|--|--|---------------------|--|



**«Ботақан» тобы**

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

ТАҚЫРЫБЫ: «ЕҢБЕК БӘРІН ЖЕҢБЕК»

| Күн тәртібі                                                                                                                               |            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b><br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-8.30  | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                           | 8.30-8.40  | Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Қоян құрастыр»</b><br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту                                                                             | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.                                                          | <b>«Көңілді қыстырғыштар»</b><br>Мақсаты:балаларға сюжетті суреттерді жалғастырады.                                                                         | Ойын: «Епті бол!»<br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.                                           | Ойын: «Секіргіштер»<br>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                    |
|                                                                                                                                           |            | <b>Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | 8.40-9.00  | Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>                                                                                | 9.00-9.15  | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                           |            | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                                  | 9.15-10.10 | <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Тұқымнан не өсіп шығады»<br><br><b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің көбею жолдарымен таныстыру.                                                   | <b>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> «Өзіңнің отбасың жайлы әңгімелеу». <b>Мақсаты;</b> Өз отбасы туралы әңгіме құрап айтуға үйрету.Мақал-мәтел, жаңылтпаш, тақпақтар, өз отбасылары | <b>ҚМҰҚ.Тақырыбы;</b> «Тәулік бөліктері». Мақсаты.Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту.<br><br><b>Орыс</b> | <b>Сурет салу.Тақырыбы:</b> «С үйікті". <b>Мақсаты:</b> » жымда сурет салуға дағдыландыру. <b>Таза ллыққа ұқыптылыққа үйрету.</b> | <b>Көркем әдебиет.Тақырыбы:</b> «Жұмыстың бәрі жақсы» <b>М.Әлімбаев. Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды |

|                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |             | <p>табиғатты қорғауға баулу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>жетекші жоспарымен</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>2.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Дети помогают взрослым»</p> <p><b>Цель:</b> развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении</p> | <p>туралыәңгіме құрата отырып, сөздік қорларын, байланыстыра сөйлеу.Тілін дамыта отырып, оқу іс-әрекетіне қызығушылық сезімдерін ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>тілі.Тақырыбы:«Весна».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Продолжать знакомить на основе мнемотаблиц с характерными особенностями времени года – «Весна». Закрепить знания о сезонных изменениях весной, о диких животных и насекомых. Развивать умение отгадывать и загадывать загадку по мнемотаблице</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <b>Музыка</b> | <p>кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> |
| Серуен:          | 9.50-11.50  | Картотека№16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека№17                                                                                                                                                            | Картотека№18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Картотека№19  | Картотека№20                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу. | 11.50-12.10 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас         | 12.10-12.50 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Тәтті ұйқы»     | 12.50-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                        |

[illegible]

ЦИКЛОГРАММА  
**1-апта (3-7 мамыр 2021 жыл)**

| Күн тәртібі                                    | сағ       | Дүйсенбі<br>03.05.21(Демалыс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>04.05.21                                                                                                                | Сәрсенбі<br>05.05.21                                                                                                                           | Бейсенбі<br>06.05.21                                                                                                                                                       | Жұма<br>07.05.21(Демалыс) |
|------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу | 8:00-8:20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                           |
| Ойындар<br>(Үстел үсті, саусақ және т.б.)      | 8:30-8:40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Жұбын тап»<br>Мақсаты:<br>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | «Таныс пішіндер доминосы»<br>Ойынның мақсаты:<br>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | «Мозаика»<br>Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. |                           |
| Таңертеңгі гимнастика<br>(5 мин)               | 8:40-8:45 | Жаттулар кешені<br>«Қуыршақтар»<br>Б.қ.н.т қол белде: 1-басты сол иыққа жеткізу;<br>Б.қ; 3-оң иыққа жеткізу; 4-Б.қ.<br>Б.қ.н.т қол артта; оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ сол аяқты созып аяқ ұшына қою<br>Б.қ отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою;<br>1-4-алға еңкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.қ.келу;<br>Б.қ.н.т қол белде; 1 серппе; 2 б.қ<br>3 тізені сәл бүге қолды алға созу; 4 б.қ<br>Еркін би қимылдары, секіру |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                           |
| Таңғы ас                                       | 8:45-9:00 | Ойын жаттығу<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                           |

|                                                        |             |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                        |             | Тамақтану ережелерін үйрету, отырған орындарын таза ұстау.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b> | 9:10-9:15   |                                                                               | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Не деу керек?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Қай ұлттың киімі?»                                                                                                              | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Киімінде қандай пішін бар?»                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                     | 9:15-10:20  |                                                                               | <b>Сөйлеуді ламыту. Тақырыбы:</b> «Өзіңнің отбасың жайлы әңгімелеу». <b>Мақсаты:</b> Өз отбасы туралы әңгіме құрап айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш, тақпақтар, өз отбасылары туралы әңгіме құрата отырып, сөздік қорларын, байланыстыра сөйлеу. Тілін дамыта отырып, оқу іс-әрекетіне қызығушылық сезімдерін ояту.<br><br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>ҚМҰҚ. Тақырыбы:</b> «Біреу көп. Бір – бірден. бірде біреу жоқ». <b>Мақсаты:</b> Заттардың көлеміне қаап аталуын балабарға үйрету<br><b>Дене шынықтыру</b> | .<br><b>Сурет салу. Тақырыбы:</b> «Алжапқышты әшекейлейміз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.<br><br><b>Музыка</b> |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                               | 10:20-10:30 | Балаларды киіндіру, бауларын байлау, қадағалау.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Серуен</b>                                          | 10:40-12:10 |                                                                               | №1 картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | №2 картотека                                                                                                                                                 | №3 картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                 | 12:10-12:20 | Балалардың киімдерін шешуге көмектесіп, қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Түскі ас                                      | 12:20<br>12:50 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас болсын!                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                    |  |
| Түскі ұйқы                                    | 12:50<br>15:10 | Балалардың тәуелсіз ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                    |  |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары    | 15:10<br>15:40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу<br>Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың. |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                    |  |
| Бесін ас                                      | 15:40<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                    |  |
| Ойындар дербес іс-әрекет                      | 16:00<br>17:10 |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Өнерлі екен он саусақ»                                   | <b>«Аспазшы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                |                                                                                                                                                                                                                                                            | Маторикалақ үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту                                                                                                                                 | Түстермен танысу<br>Мақсаты :жаңа түстерді ажырата білуге және атауларын ажыратуға үйрету. | Тіл ұстарту жаттығулары<br>Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету                                                                         |  |
| Кешкі ас                                      | 17:20<br>17:40 | Ас құралдарын дұрыс қолдануға, ас ішіп біткен соң және ас алдында алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                    |  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 17:40<br>18:30 |                                                                                                                                                                                                                                                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту                                                                                                                | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту                                                                   |  |

ЦИКЛОГРАММА  
**II-апта (10-14 мамыр 2021 жыл)**

АЛМАТЫ Қ.ҚМҚК «№1119 БӨБЕКЖАЙ БАҚШЫСЫ» «БОТАҚАН» ТОП



**Тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!» Апталық тақырып: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**

| Күн тәртібі                                    | сағ       | Дүйсенбі<br>10.05.21(Демалыс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>11.05.21                                                                                                             | Сәрсенбі<br>12.05.21                                                                                                                | Бейсенбі<br>13.05.21                                                                                                                                                       | Жұма<br>14.05.21                                                           |
|------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу | 8:00-8:20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| Ойындар<br>(Үстел үсті, саусақ және т.б.)      | 8:30-8:40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Жұбын тап»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | «Таныс пішіндер доминосы»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | «Мозаика»<br>Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны «Домино»<br>Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                  | 8:40-8:45 | Жаттулар кешені<br>«Қуыршақтар»<br>Б.қ.н.т қол белде: 1-басты сол иыққа жеткізу;<br>Б.қ; 3-оң иыққа жеткізу; 4-Б.қ.<br>Б.қ.н.т қол артта; оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ сол аяқты созып аяқ ұшына қою<br>Б.қ отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою;<br>1-4-алға еңкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.қ.келу;<br>Б.қ.н.т қол белде; 1 серппе; 2 б.қ<br>3 тізені сәл бүге қолды алға созу; 4 б.қ<br>Еркін би қимылдары, секіру |                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| Таңғы ас                                       | 8:45-9:00 | Ойын жаттығу<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың<br>Тамақтану ережелерін үйрету, отырған орындарын таза ұстау.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                            |

|                                                        |            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b> | 9:10-9:15  |  | <b>Дидактическая игра:</b> «Кто где служит?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Отан қорғаушылар»<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Ұшады, ұшпайды»                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Әскердегі сарбаздар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Не, қайда?»                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                     | 9:15-10:20 |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b>«Өзіңнің отбасың жайлы әңгімелеу».</p> <p><b>Мақсаты;</b> Өз отбасы туралы әңгіме құрап айтуға үйрету.Мақал-мәтел, жаңылтпаш, тақпақтар, өз отбасылары туралыәңгіме құрата отырып, сөздік қорларын, байланыстыра сөйлеу.Тілін дамыта отырып, оқу іс-әрекетіне қызығушылық сезімдерін ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>ҚМҰҚ.Тақырыбы:</b> «Ұзын-қысқа.Кең-тар. Қалын-жуан.Биік –аласа.»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Затардың қалай ажыратуға болатынын үйрету.Зейіндерін ашу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән жетекшісінің көмегімен</p> | <p><b>Суерет салу. Тақырыбы;</b> «Мерекелік от шашу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру.Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру.Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету.Қоршаған ортаны бақылап,оның өзгерістерін байқай білуге үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға ,өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән жетекшісінің көмегімен</p> | <p><b>Құрастыру. Тақырыбы.</b> «Бақбақ».Мақсаты; Мурашковска әдісінің екі қадамын қолдана отырып, бақбақ гүлі жайлы балаларға мәлімет беру.Бақбақ гүлін әртүрлі заттарды қолдана отырып, құрастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән жетекшісінің көмегімен</p> |

|                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                               |  |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                               |  |                                                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық                          | 10:20<br>10:30 | Балаларды киіндіру ,бауларын байлау ,қадағалау.                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                               |  | №4 картотека                                                                                                                                           |
| Серуен                                     | 10:40<br>12:10 |                                                                                                                                                                                                                                                             | №4 картотека                                                     | №5 картотека                                                                               | №6 картотека                                                                                             | №7 картотека                                                                                  |  |                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                            | 12:10<br>12:20 | Балалардың киімдерін шешуге көмектесіп,қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                |                                                                  |                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                               |  |                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                                   | 12:20<br>12:50 | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас болсын!                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                               |  |                                                                                                                                                        |
| Түскі ұйқы                                 | 12:50<br>15:10 | Балалардың твнвш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                               |  |                                                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары | 15:10<br>15:40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың. |                                                                  |                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                               |  |                                                                                                                                                        |
| Бесін ас                                   | 15:40<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                               |  | «Шаштар»<br><b>Мақсаты:</b><br>ы шаштар<br>ойынымен<br>таныстыру<br>шаштар<br>тарап әде<br>жүруге ү<br>өрудің әр<br>үлгісін кө<br>Әсемдікк<br>әдемілік |
| Ойындар дербес іс-әрекет                   | 16:00<br>17:10 |                                                                                                                                                                                                                                                             | Маторикалақ үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту | Түстермен танысу<br>Мақсаты :жаңа түстерді ажырата білуге және атауларын ажыратуға уйрету. | «Аспазшы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын | Ұшқыш<br><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу. |  |                                                                                                                                                        |

|                                                                      |                |                                                                                       |                                                                        |                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                        |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                |                                                                                       |                                                                        |                                                                                                        | түсіндіру. Асты<br>қадірлеуге үйрету.                                                       |                                                                                                        |                                                              |
| <b>Баланың<br/>жеке даму<br/>картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> |                |                                                                                       | Маторикалақ<br>үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ<br>маторикасын дамыту | Түстермен танысу<br>Мақсаты :жаңа<br>түстерді ажырата<br>білуге және<br>атауларын ажыратуға<br>үйрету. | Тіл ұстарту<br>жаттығулары<br>Мақсаты: тілдегі<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуға үйрету         | Суреттерді<br>штрихтану<br>Мақсаты:саусақтың<br>бұлшық еттерін<br>дамыту                               |                                                              |
| <b>Кешкі ас</b>                                                      | 17:20<br>17:40 | Ас құралдарын дұрыс қолдануға, ас ішіп біткен соң және ас алдында алғыс айтуға үйрету |                                                                        |                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                        | Баланың<br>жетістігі<br>әңгімелесу<br>тәрбиесін<br>бөлуді ес |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b>                                    | 17:40<br>18:30 |                                                                                       |                                                                        |                                                                                                        | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туралы<br>әңгімелесу.Әдептілік<br>сөздерді үйретуін<br>ескерту | Баланың бүгінгі<br>жетістігі туары<br>әңгімелесу.Демалыс<br>күндері күн тәртібін<br>сақтауын талап ету |                                                              |

#### ЦИКЛОГРАММА

**III-апта (17-21мамыр 2021жыл)**

АЛМАТЫ Қ.ҚМҚҚ«№119 БӨБЕКЖАЙ БАҚШЫСЫ» «БОТАҚАН» ТОП

**ТАҚЫРЫП: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!» АПТАЛЫҚ ТАҚЫРЫП: «КӨҢІЛДІ ЖАЗ»**

| Күн тәртібі                                    | сағ       | Дүйсенбі<br>17.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>18.05.21                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>19.05.21                                                           | Бейсенбі<br>20.05.21                                                                                                                 | Жұма<br>21.05.21                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу | 8:00-8:20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
| Ойындар<br>(Үстел үсті, саусақ және т.б.)      | 8:30-8:40 | «Шатасқан суретші» <b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Мозаика» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны «Домино» <b>Мақсаты.</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту | «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | «Таныс пішіндер доминосы» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                  | 8:40-8:45 | Жаттығулар кешені<br>«Қуыршақтар»<br>Б.қ.н.т қол белде:1-басты сол иыққа жеткізу;<br>Б.қ;3-оң иыққа жеткізу;4-Б.қ.<br>Б.қ.н.т қол артта;оң аяқты созып аяқ ұшына қою;Б.қ сол аяқты созып аяқ ұшына қою<br>Б.қ отырып,аяқ алшақ, қолды басқа қою;<br>1-4-алға еңкейіп ,қолды алға созу;5-8-б.қ.келу;<br>Б.қ.н.т қол белде;1 серппе ;2 б.қ<br>3 тізені сәл бүге қолды алға созу;4 б.қ<br>Еркін би қимылдары,секіру |                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                       | 8:45-9:00 | Ойын жаттығу<br><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың<br><br>Тамақтану ережелерін үйрету,отырған орындарын таза ұстау.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |

|                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар<br>ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметіне<br>дайындалу | 9:10-<br>9:15 | Дидактикалық<br>ойын «Бұл қай<br>мезгіл?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық<br>ойын «Табиғатпен<br>сырласу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық<br>ойын<br>«Сөзге сөз қос»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық<br>ойын<br>«Қандай пішінді<br>көріп тұрсың?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық<br>ойын<br>«Жаздағы түстер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметі                           | 9:15<br>10:20 | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көк<br/>майса шөп!»<br/><b>Мақсаты:</b> Жазғы<br/>уақытта болатын<br/>маусымдық<br/>өзгерістер туралы<br/>түсініктерін<br/>қалыптастыру.<br/>Құрдастарымен және<br/>ересектермен еркін<br/>қарым-қатынас<br/>барысында<br/>танымдық-<br/>зерттеушілік іс-<br/>әрекет дағдыларын<br/>дамыту. Қарапайым<br/>жаратылыстану<br/>ғылымдық<br/>түсініктерін<br/>тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің<br/>жоспарымен</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ғажайып қалта»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсынылға<br/>н тақырыпқа әңгіме<br/>кұрауға, сөз ұйқасын<br/>таба отырып, сөйлем<br/>кұрастыру<br/>дағдыларын<br/>жетілдіру. Сурет<br/>бойынша балалардың<br/>шығармашылық тілін<br/>дамыту. Еңбексүйгіш<br/>тікке тәрбиелеу.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән жетекшісінің<br/>көмегімен<br/>лігін арттыру.</p> | <p><b>ҚМҰҚ. Тақырыбы:</b><br/><b>«Алыс –<br/>жақын. Биік-<br/>аласа. Сол жақ-оң<br/>жақ.».</b> <b>Мақсаты:</b><br/>өзінің<br/>айналасындағы және<br/>қағаз бетіндегі<br/>кеңістікте бағдарлану<br/>білігін бекітуді<br/>жалғастыру (алыс-<br/>жақын, биік-аласа,<br/>сол жақ-оң жақ); осы<br/>терминдерді<br/>сөйлеген кезде<br/>қолдану білігін<br/>бекіту; жұмбақтар<br/>шешу білігін<br/>жалғастыру.<br/><b>Орыс</b><br/><b>тілі. Тақырыбы:</b><br/><b>«Лето».</b> <b>Мақсаты:</b><br/>Создать обстановку<br/>доверия, включить<br/>каждого ребенка в<br/>групповое<br/>взаимодействие,<br/>вызвать<br/>положительное<br/>эмоциональное<br/>отношение к<br/>занятиям и общению<br/>в группе.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Балапандар көк<br/>шалғын<br/>да»</p> <p>Мақсаты: Заттарды<br/>қағаз бетіне тұтастай<br/>орналастыра отырып,<br/>мазмұнды<br/>композиция салу<br/>дағдыларын дамыту.<br/>Өз қалауымен сурет<br/>салуды қабілеттерін<br/>дамыту. Балаларды<br/>шығармашылыққа,<br/>жауапкершілікке<br/>тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің<br/>жоспарымен</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы : «Отан»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Отан туралы<br/>шығармаларды оқып<br/>беру арқылы<br/>әдебиетке<br/>күштарлыққа баулу.<br/>Өленді мәнерлеп<br/>оқуға үйрету.<br/>Өз Отанын сүюге<br/>тәрбиелеу<br/><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы: «түкті<br/>араның<br/>саяхаты».</b> <b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға қоршаған<br/>ортамыздағы тірі<br/>жәндіктермен<br/>таныстыру. Олардың<br/>қызметін әңгімелеу.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән жетекшісінің<br/>көмегімен</p> |

|                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   | Пән жетекшісінің көмегімен лігін арттыру                 |                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | 10:20<br>10:30 | Балаларды киіндіру ,бауларын байлау ,қадағалау.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                     | 10:40<br>12:10 | №8 картотека                                                                                                                                                                                                                                                | №9 картотека                                                                                                                                                                                      | №10 картотека                                            | №11 картотека                                                                                                                                       | №12 картотека                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | 12:10<br>12:20 | Балалардың киімдерін шешуге көмектесіп,қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                   | 12:20<br>12:50 | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас болсын!                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | 12:50<br>15:10 | Балалардың твнвш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шарадары</b> | 15:10<br>15:40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың. |                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | 15:40<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| <b>Ойындар дербес іс-әрекет</b>                   | 16:00<br>17:10 | <b>«Аурухана»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өздіктері нен рөл дерді бөле білуге үйрету.<br>Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.                                                                                                       | <b>«Шаштараз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалард ы шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Өнерлі екен он саусақ» | <b>«Аспазшы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалард ы тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. | <b>Ұшқыш Ойынның мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу. |
| <b>Баланың</b>                                    |                | Артикуляциялық                                                                                                                                                                                                                                              | Маторикалақ                                                                                                                                                                                       | Түстермен танысу                                         | Тіл ұстарту                                                                                                                                         | Суреттерді                                                                                 |

|                                              |                |                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                           |                                                                                 |                                                                                             |
|----------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                | жаттығулар.<br>Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.                                                              | үстелмен жұмыс<br>Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту                             | Мақсаты :жаңа түстерді ажырата білуге және атауларын ажыратуға үйрету.                    | жаттығулары<br>Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету                  | штрихтану<br>Мақсаты:саусақтың бұлшық еттерін дамыту                                        |
| <b>Кешкі ас</b>                              | 17:20<br>17:40 | Ас құралдарын дұрыс қолдануға, ас ішіп біткен соң және ас алдында алғыс айтуға үйрету                               |                                                                                  |                                                                                           |                                                                                 |                                                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                | 17:40<br>18:30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Үйде баланың өзі киініп,шешінуін қадағалап,талап етіп отыруды түсіндіру | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын талап ету |

ЦИКЛОГРАММА  
IV-апта (24-28мамыр 2021жыл)

АЛМАТЫ Қ.ҚМҚК«№119 БӨБЕКЖАЙ БАҚШЫСЫ» «БОТАҚАН» ТОП

**ТАҚЫРЫП:** «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!» **АПТАЛЫҚ ТАҚЫРЫП:** «МЕН ЖАСАЙ АЛАМЫН»

|                    |            |                                    |                                    |                                    |                                    |                                |
|--------------------|------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>сағ</b> | <b>Дүйсенбі</b><br><b>24.05.21</b> | <b>Сейсенбі</b><br><b>25.05.21</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>26.05.21</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>27.05.21</b> | <b>Жұма</b><br><b>28.05.21</b> |
|--------------------|------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|



|                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b> | 8:00-8:20 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар<br/>(Үстел үсті ,саусақ және т.б.)</b>      | 8:30-8:40 | <b>«Шатасқан суретші»</b> Мақсаты: зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Мозаика»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. | <b>Үстел үсті ойыны «Домино»</b><br><b>Мақсаты.</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту | <b>«Жұбын тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>«Таныс пішіндер доминосы»</b><br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</b>               | 8:40-8:45 | Жаттығулар кешені<br>«Қуыршақтар»<br>Б.қ.н.т қол белде:1-басты сол иыққа жеткізу;<br>Б.қ;3-оң иыққа жеткізу;4-Б.қ.<br>Б.қ.н.т қол артта;оң аяқты созып аяқ ұшына қою;Б.қ сол аяқты созып аяқ ұшына қою<br>Б.қ отырып,аяқ алшақ, қолды басқа қою;<br>1-4-алға еңкейіп ,қолды алға созу;5-8-б.қ.келу;<br>Б.қ.н.т қол белде;1 серппе ;2 б.қ<br>3 тізені сәл бүге қолды алға созу;4 б.қ<br>Еркін би қимылдары,секіру |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | 8:45-9:00 | Ойын жаттығу<br><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың<br><br>Тамақтану ережелерін үйрету,отырған орындарын таза ұстау.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |

|                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар<br>ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметіне<br>дайындалу | 9:10-<br>9:15  | Дидактикалық<br>ойын «Бұл қай<br>мезгіл?»                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық<br>ойын «Табиғатпен<br>сырласу»                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық<br>ойын<br>«Сөзге сөз қос»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық<br>ойын<br>«Қандай пішінді<br>көріп тұрсың?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық<br>ойын<br>«Жаздағы түстер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметі                           | 9:15<br>10:20  | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Табиғатты<br/>қорғау».Мақсаты;<br/>Балаларды табиғатты<br/>қорғауға оны<br/>ластмауға<br/>жауапкершілікпен<br/>қарауға баулу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің<br/>жоспарымен</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Сипаты бойынша<br/>таны»<br/><b>Мақсаты:</b>Әр заттың<br/>өзінің пішіні<br/>болатынын оны<br/>ажыратуға<br/>дағдыландыру<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән жетекшісінің<br/>көмегімен<br/>лігін арттыру.</p> | <p><b>ҚМҰҚ.Тақырыбы:</b><br/><b>«Геометриялық<br/>пішіндер»Мақсаты:</b><br/>геометриялық<br/>пішіндер(ұшбұрыш,д<br/>өңгелек,шаршы)піші<br/>ндермен таныстырып<br/>оларды ажыратуға<br/>дағдыландыру.<br/><b>Орыс</b><br/><b>тілі.Тақырыбы:</b><br/><b>«Мой</b><br/><b>друзя».</b>Мақсаты:нау<br/>чить разбираться во<br/>взаимоотношениях в<br/>мире друзей легко<br/>вступить во<br/>взаимоотношения со<br/>сверстниками<br/>детского сада.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән жетекшісінің<br/>көмегімен<br/>лігін арттыру</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Сүлгіні әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты: Заттарды<br/>қағаз бетіне тұтастай<br/>орналастыра отырып,<br/>мазмұнды<br/>композиция салу<br/>дағдыларын дамыту.<br/>Өз қалауымен сурет<br/>салу қабілеттерін<br/>дамыту. Балаларды<br/>шығармашылыққа,<br/>жауапкершілікке<br/>тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Пән жетекшісінің<br/>жоспарымен</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы :«Үш<br/>долдас»</b><br/><b>МАҚСАТЫ:</b><br/>ДОСТАСА БІЛУГЕ,<br/>АДАЛ ДОСТЫҚҚА<br/>ТӘРБИЕЛЕУ.<br/><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:«түкті<br/>араның<br/>саяхаты».</b>Мақсаты:<br/>Балаларға қоршаған<br/>ортамыздағы тірі<br/>жәндіктермен<br/>таныстыру.Олардың<br/>қызметін әңгімелеу.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Пән жетекшісінің<br/>көмегімен</p> |
| Серуенге<br>дайындық                                         | 10:20<br>10:30 | Балаларды киіндіру ,бауларын байлау ,қадағалау.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                                       | 10:40<br>12:10 | №8 картотека                                                                                                                                                                                                                                 | №9 картотека                                                                                                                                                                                                                                                        | №10 картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | №11 картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | №12 картотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуеннен                                                    | 12:10          | Балалардың киімдерін шешуге көмектесіп,қолдарын жуу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                              |
|-----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| оралу                                         | 12:20          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                              |
| Түскі ас                                      | 12:20<br>12:50 | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас болсын!                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                              |
| Түскі ұйқы                                    | 12:50<br>15:10 | Балалардың тәуінші ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары    | 15:10<br>15:40 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың. |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                              |
| Бесін ас                                      | 15:40<br>16:00 | Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                              |
| Ойындар дербес іс-әрекет                      | 16:00<br>17:10 | «Аурухана»<br><b>Мақсаты:</b> Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.                                                                                                                   | «Шаштараз»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Өнерлі екен он саусақ»                                          | «Аспазшы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. | <b>Ұшқыш Ойынның мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.   |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                | Артикуляциялық жаттығулар.<br><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.                                                                                                                                                                               | Маторикалық үстелмен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> саусақ маторикасын дамыту                                                                                                                   | Түстермен танысу<br><b>Мақсаты:</b> жаңа түстерді ажырата білуге және атауларын ажыратуға үйрету. | Тіл ұстарту жаттығулары<br><b>Мақсаты:</b> тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету                                                           | Суреттерді штрихтану<br><b>Мақсаты:</b> саусақтың бұлшық еттерін дамыту                      |
| Кешкі ас                                      | 17:20<br>17:40 | Ас құралдарын дұрыс қолдануға, ас ішіп біткен соң және ас алдында алғыс айтуға үйрету                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 17:40<br>18:30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп                                                                                                                                                        | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту                                                                                                         | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу        | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту                                                            | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын талап ету |

|  |  |                   |  |  |  |  |
|--|--|-------------------|--|--|--|--|
|  |  | отыруды түсіндіру |  |  |  |  |
|--|--|-------------------|--|--|--|--|