



«Бекітемін»

№119 бөбекжай-балабақша

Менгерушісі: Сатқанова Т.Б.

**МҚКҚ №119 бөбекжай-балабақшасының
Ересектер «Аққу» тобына арналған
«Әлеумет» білім беру саласы бойынша
«Бағдаршам» тақырыбында вариативтік компонент**

2019-2020 оқу жылы

Тәрбиешілер: Солтанбаева А.Т.

Әкімақын А.Б.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша **«Аққу»** тобының **«Бағдаршам»** тақырыбында **вариативтік** компоненттің 2019-2020 оқу жылдарына арналған тақырыптық күнтізбелік жоспары.

№	Сабактың тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны
1	«Сен және көше»	Көшеде жүру тәртібін және көшк қатынас ережелерін білу. Өз бетімен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын байыту. Балаларды сақтыққа тәрбиелеу.	1
2	«Көліктер»	Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшелігіне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде), атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге уйрету, Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.	1
3	«Көлік және жаяу жүргіншілер»	Көліктер туралы түсініктерін бекіту, ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындауға, жаяу жүргіншілер жол белгісімен таныстыру. Жолда жүру ережесімен түсіндіру, бағдаршам көзінің түсін ажыратуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	1
4	«Жолаушылар» мазмұнды ойыны	Балалардың қоғамдық көліктер туралы түсініктерін бекіту. Ойын ойнау арқылы қоғамдық көліктердегі тәртіп ережелерімен таныстыру. Қоғамдық көліктерде тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	1
5	«Көліктер» (сурет салу)	Балаларға көлік туралы түсінік беру. Жүк таситын машинаның суретін салу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі түсті қарындаштарды дұрыс қолдану техникасын пысықтау.	1
6	«Көшедегі көліктер» (жапсыру)	Балалардың көше көліктері туралы түсініктерін бекіту. Геометриялық пішіндерден көліктердің бейнесін қиып жапсыру ептіліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
7	«Мен көлік жүргізушімін»	Балаларды көліктермен, көлік жүргізушінің еңбегімен таныстыру. Балалардың ой-өрісін дамыту, білім –білік дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту, қоршаған ортада болып жатқан келеңсіз оқиғаларды баланың өзі терең түсініп, одан сақтану жолдарын өздері	1

		ұйымдастыра алатындай психология қалыптастыру.Балаларды көшеде, жолда жүру мәдениетіне тәрбиелеу.	
8	«Жолдың құрылысы»	Көшенің негізгі бөліктерімен таныстыру.Балалардың жүк тасымалдаушы, жеңіл және жолаушыларды таситын көліктер және арнайы көліктер туралы білімдерін толықтыру.Жолаушылар көліктеріндегі ережелер туралы білімдерін толықтыру.Балалардың жолда жүру ережелерін білу және оны сақтауға тәрбиелеу.	1
9	«Қай жерде ойнауға болады?»	Балалардың көшеде жүру ережелерін меңгеру дағдысын қалыптастыру және оны іс - жүзінде пайдалана білуін жетілдіру. Оқушыларды сақтыққа тәрбиелеу. Балалардың жолда жүру ережелерін білу және оны сақтауға тәрбиелеу.	1
10	«Велосипедпен саяхат»	Велосипед те жол қозғалысының бір қатысушысы ретінде түсінік беру. Велосипед жүргізушісіне де жол тәртібін сақтау керектігі туралы түсінік беру. Велосипед құрылысы туралы білімдерін тереңдету.Велосипедшілерге арналған жол белгілерін білулерін қадағалау. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	1
11	«Мен жолаушымын»	Балаларды жол ережесін білуге үйрету. Бағдаршам белгілері бойынша білетіндерін дамыту. Жол ережесін сақтауға, жарақат алған адамдарға көмек көрсетуге, әрдайым сақ болуға, абай болуға тәрбиелеу.	1
12	«Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік»	Бағдаршамның қызметімен, жол белгілерімен таныстыру. Әр түрлі жағдаяттарды шешу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, дұрыс шешім қабылдай білуге үйрету. Жолда жүру ережелерін қатаң сақтауға тәрбиелеу.	1
13	«Бағдаршам еліне саяхат»	Жолда жүру ережесін есте сақтауға, бағдаршамның, атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Көлік тер және жолаушылар туралы білімдерін бекіту. Жол ережесін есте сақтау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, барлығымызға ортақ қойылған тәртіпті бұзбауға тәрбиелеу.	1
14	«Қызыл, сары, жасыл»	Жол және адам өмірінің қауіпсіздігін алдын ала алу. Білімділігі: Балаларды бағдаршам туралы жол ережелерін маңызды екенін ұғындыру. Тәрбиелік мақсаты: Дене жаттығуларын жасау арқылы	1

		жылдам қозғалуға тәрбиелеу. Дамытушылық мақсаты: өмірін сақтау үшін жол қауіпсіздігінің ережелерін орындауды дамыту.	
1 5	«Бала және жол» дидактикалық ойыны	Баланға жолда жүру ережелерін үйрету. Көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. Ойын ойнауға деген құлшыныстарын арттыру. Сауатты да тәрбиелі, жауапкершілігі мол жол қозғалушысын тәрбиелеу.	1
1 6	«Реттеуші деген кім?»	Жолда жүру ережесін үйрете отырып олардан алған білімдерін пысықтау. Өз ойларын ашық айтуға, көше тәртібі белгілерін жатқа айтуға дағдыландыру. Оқушыларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	1
1 7	«Біз-жаяу жүргіншілерміз»	Жаяу жүргіншілер ережелерімен таныстыру. Балалардың ой - өрісін дамыту, білім - білік дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды көшеде, жолда жүру мәдениетіне тәрбиелеу.	1
1 8	«Жол белгілері»	Жолда жүру ережесін есте сақтауға, балаларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Жол ережесін есте сақтау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, барлығымызға ортақ қойылған тәртіпті бұзбауға тәрбиелеу.	1
1 9	«Ақпараттық-көрсеткіш белгілері»	Ақпараттық –көрсеткіш белгілерімен таныстыру. Балалардың ой - өрісін дамыту, есте сақтау , ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды көшеде, жолда жүру мәдениетіне тәрбиелеу.	1
2 0	«Ескерту белгілері»	скерту белгілерімен таныстыру. Балалардың ой - өрісін дамыту, есте сақтау , ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды көшеде, жолда жүру мәдениетіне тәрбиелеу.	1
2 1	«Тыйым салу белгілері»	Тыйым салу белгілерімен таныстыру. Балалардың ой - өрісін дамыту, есте сақтау , ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды көшеде, жолда жүру мәдениетіне тәрбиелеу.	1
2	Ойын-сауық		1

2	«Жол белгілерін құтқарамыз»	Балалардың көңіл-күйін көтеру. Ой - өрісін дамыту, есте сақтау , ойлау қабілеттерін дамыту.Балаларды көшеде, жолда жүру мәдениетіне, мейірімділікке тәрбиелеу.	
2 3	«Жол тәртібін сақтаймыз» жарыс сабағы	Жолда жүру ережесін есте сақтауға, балаларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Жол ережесін есте сақтау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, барлығымызға ортақ қойылған тәртіпті бұзбауға тәрбиелеу.	1
2 4	«Көшеде» мазмұнды-рөлді ойын	Балаларды жол ережесін білуге үйрету. Бағдаршам белгілері бойынша білетіндерін тиянақтау. Жол ережесін сақтауға, жауапкершілікті сезіне білуге, әрдайым сақ болуға, абай болуға тәрбиелеу.	1
2 5	«ЖЖЕ еліне саяхат» дидактикалық ойындар	Ойындар арқылы жолда жүру ережелері туралы білімберу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Жолда жүру ережелерін орындауға тәрбиелеу.	1
2 6	«Викториналық сұрақтар»	Викториналық сұрақтарға жауап беру арқылы өткен сабақтарда алған білімдерін тиянақтайды. Балалардың ой - өрісін дамыту, есте сақтау , ойлау қабілеттерін дамыту.Балаларды жолда жүру ережелерін әрдайым сақтауға тәрбиелеу.	1
2 7	«Ойын-тренинг»	Баланы өзінің көңіл-күйін реттей алуға үйрету.Көру, көше дыбысын ажырату қабілеттерін дамыту.Баланың зейінін, жағдаяттарды өз бетінше шеше алу қабілеттерін дамыту.Баланың көлік, жол тәртібін бұзған кедегі жағдайдың дамуын және оның артын болжай алуға тәрбиелеу.	1
2 8	«Жолда сақ бол, балақай!» ойын-сауық	Ойынды тәрбие құралы ретінде пайдалана отырып жолда жүру ережесімен таныстыру, балалардың ой-өрісін дамыту, жол бойында өзін дұрыстап жүруге, сабырлыққа тәрбиелеу, бағдаршам және көшедегі жол белгілерімен таныстыру. Сөздік қоры, сөйлеу мәнері, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жолда жүру мәдениетіне үйретіп, сақтыққа, зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
2 9	«Ойын-жарыс»	Баланы өзінің көңіл-күйін көтеру. Жаяу жүргіншілер мен көліктерге арналған жол ережелерін білу. Ойын ойнауға деген құлшыныстарын арттыру.Баланың көлік, жол	1

		тәртібін бұзған кедегі жағдайдың дамуын және оның артын болжай алуға тәрбиелеу.	
3 0	«Жүргіншілердің ғылыми мектебі»	Жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін, көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту (көше, бұрылыстар). Баланы зейінді епті болуға тәрбиелеу. Көшеде жүру ережесі, көше қиылысы, бағдаршам, жол белгілері, қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту.	1
3 1	«Не? Қашан? Қайда?»	Викторина барысында балалардың жолда жүру ережелері, реттеуші, жол полициясы туралы білімдерін тиянақтау. Баланың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Көше әліппесі туралы білімдерін тиянақтау. Зейінді епті болуға тәрбиелеу. Өз командасы үшін жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.	1
3 2	«Жолда жүру ережелері бойынша қорытынды сабақ»	Балалардың жолда жүру ережелері бойынша білімдерін тексеру.	1